

**Thứ hai ngày 7 tháng 11 năm 2022**  
**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  
**Tiết 28: TÌM KIẾM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN**  
**(Kết hợp cùng Tổng phụ trách)**

-----□□□-----  
**TOÁN**

**Tiết 46: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết ,cảm nhận được về khối lượng ,dung tích ;thực hiện được các phép tính cộng trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (l). Vận dụng giải các bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo ki –lô-gam và lít.
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học. Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống .
- HS chăm chỉ, tự giác trong học tập.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Gv : Máy tính ,máy chiếu
- HS :VBT

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Câu cá cùng Tôm.</li><li>- Nêu cách chơi, luật chơi.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>2. Luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV YCHS làm vào vở.</li></ul> <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li><li>- GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH. + Một con thỏ nặng bằng mấy con gà? + Một con chó nặng bằng mấy con thỏ? + Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?</li><li>- HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét ,tuyên dương.</li></ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li><li>- Bài toán cho biết gì?</li><li>- Bài toán hỏi gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- Tham gia chơi theo HD.</li><li>- HS trả lời làm vở.</li><li>- HS chia sẻ theo cặp đôi ( 1 HS hỏi – 1 HS trả lời)</li><li>- HS đọc.</li><li>- Quan sát.</li><li>- 2 con gà.</li><li>- 2 con thỏ.</li><li>- 4 con gà.</li><li>- HS đọc.</li><li>- HS trả lời.</li><li>- HS trả lời.</li><li>- Phép tính cộng, <math>25 + 3</math></li></ul>

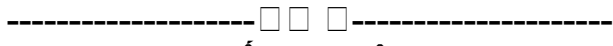
**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<p>- Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính ?</p> <p>- HS trình bày vào vở.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>- GV hỏi:</p> <p>a.+ Muốn lấy 2 túi để được 13kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? ( GV yêu cầu HS tính nhằm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 13)</p> <p>-Vậy lấy ra hai túi gạo 6kg và 7kg sẽ được 13 kg gạo</p> <p>b. + Muốn lấy 3 túi để được 9 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào? ( GV yêu cầu HS tính nhằm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)</p> <p>-Vậy lấy ra ba túi gạo 2kg ,3kg và 4kg sẽ được 9 kg gạo</p> <p>+ Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?                   - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?</p> <p><b>3.Vận dụng</b></p> <p>-GV nhận xét giờ học</p> <p>-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau</p>	<p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Cả hai người mua số lít xăng là: <math>25 + 3 = 28</math> (l) Đáp số :28 lít.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>-7kg + 6kg</p> <p>- 2kg + 4kg + 3kg</p> <p>- 7kg + 2kg và 6kg + 3kg</p> <p>- 7kg + 3kg và 6kg + 4kg</p> <p>- Lắng nghe.</p>
---	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....



**TIẾNG VIỆT**  
**ĐỌC: GỌI BẠN**

**Tiết 91+92:**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ thuộc thể thơ 5 chữ, đọc đúng các từ có vần khó, biết cách ngắt nhịp thơ. Trả lời được các câu hỏi của bài. Hiểu nội dung bài: Tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.
- Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV hỏi:</li> <li>+ Hai bạn bê vàng và dê trắng đang làm gì? Ở đâu?</li> <li>+ Bức tranh thể hiện tình cảm gì?</li> <li>- GV hướng dẫn HS nói về một người bạn của mình theo gợi ý:</li> <li>+ Em muốn nói về người bạn nào?</li> <li>+ Em chơi với bạn từ bao giờ?</li> <li>+ Em và bạn thường làm gì?</li> <li>+ Cảm xúc của em khi chơi với bạn?</li> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu: Câu hỏi đọc lên giọng, đọc với giọng lo lắng; lời gọi đọc kéo dài, đọc với giọng tha thiết.</li> <li>- HDHS chia đoạn: 3 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.</li> <li>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>thuở, sâu thẳm, hạn hán, lang thang, khắp nẻo,...</i></li> <li>- Luyện đọc câu khó: <i>Lấy gì nuôi đôi bạn/ Chờ mưa đến bao giờ?/ Bê! Bê!...</i></li> <li>- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.80.</li> <li>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 vào VBTTV/tr.40.</li> <li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận và chia sẻ theo cặp</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ.</li>   <li>- HS chia sẻ theo cặp</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ.</li>   <li>- Cả lớp đọc thầm.</li>   <li>- HS đọc nối tiếp đoạn.</li>   <li>- 2-3 HS luyện đọc.</li>   <li>- 2-3 HS đọc.</li>   <li>- HS thực hiện theo nhóm ba.</li>   <li>- HS lần lượt đọc.</li>   <li>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</li> <li>+ C1: Câu chuyện được kể trong bài thơ diễn ra từ thuở xa xưa, trong rừng xanh sâu thẳm.</li> <li>+ C2: Một năm trời hạn hán, cỏ cây héo khô, bê vàng không chờ được mưa để có cỏ ăn nên đã lang thang đi tìm cỏ.</li> <li>+ C3: Dê trắng chạy khắp nẻo tìm bê và gọi bê.</li> <li>+ C4: Bê vàng bị lạc đường, rất đáng thương, dê trắng rất nhớ bạn, thương</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> <li>- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</b></li> <li>- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi.</li> <li><b>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</b></li> <li><i>Bài 1:</i></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.</li> <li>- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/tr.40,41.</li> <li>- Tuyên dương, nhận xét.</li> <li><i>Bài 2:</i></li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.80.</li> <li>- HDHS đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dê trắng.</li> <li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li> <li>- Gọi các nhóm lên thực hiện.</li> <li>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</li> <li><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></li> <li>- Hôm nay em học bài gì?</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul>	<p>bạn; bê vàng và dê trắng chơi với nhau rất thân thiết, tình cảm; tình bạn của hi bạn rất đẹp và đáng quý,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS lắng nghe, đọc thầm.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS đọc.</li> <li>- 2-3 HS chia sẻ.</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li> <li>- HS hoạt động nhóm 2, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.</li> <li>- 4-5 nhóm lên bảng.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> </ul>
---	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 8 tháng 11 năm 2022**

**TOÁN**

**Tiết 47: PHÉP CỘNG ( CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép cộng ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .
  - + Đặt tính theo cột dọc.
  - + Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .
- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, hợp tác, giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.
- HS tự chủ, mạnh dạn, tự tin trong học tập.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Máy tính, máy chiếu

- HS : VBT, Bộ ĐDHT

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: <b>Vòng quay may mắn.</b></li><li>- GV nêu cách chơi, luật chơi.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện: kiến, ve sầu, rô bốt.</li><li>- Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến nhiều hơn hay ít hơn?</li><li>- Vậy muốn biết sau khi ve sầu trả gạo thì kiến có bao nhiêu hạt gạo ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính?</li><li>- GV hướng dẫn HS cộng:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?</li><li>Vậy cô có 3 bó que tính (mỗi bó có 1 chục que tính) và 5 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.</li><li>+ Số 7 gồm mấy chục và mấy đơn vị?</li><li>Vậy cô có 7 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.</li><li>+ Cô lấy các que tính rời gộp với nhau, lấy 5 que tính gộp với 7 que tính thì được bao nhiêu que tính?</li><li>+ 12 que tính cô bó thành bó 1 chục thì thừa ra mấy que tính?</li><li>+ Viết số 2 ở hàng đơn vị, cô gộp 1 bó que tính với 3 bó que tính thì được mấy bó?</li><li>Viết số 4 ở hàng chục.</li><li>+ Vậy bạn ve sầu có 42 hạt gạo.</li></ul></li><li>- GV hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)</li><li>+ Đặt tính theo cột dọc ( sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục)</li><li>+ Tính từ phải sang trái ( <math>5+7= 12</math> viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4 ; <math>35+7 =42</math>)</li></ul> <p><b>3. Luyện tập, thực hành</b></p> <p>Bài 1: Tính</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- Tham gia chơi theo HD.</li><li>- Đóng vai.</li><li>- Nhiều hơn</li><li>- Phép tính cộng, lấy <math>35 + 7</math></li><li>- 3 chục và 5 đơn vị</li><li>- HS thực hiện</li><li>- 0 chục và 7 đơn vị</li><li>- HS thực hiện</li><li>- HS thực hiện gộp nêu kết quả bằng 12</li><li>- 2 que tính</li><li>- 4 bó</li><li>- Theo dõi, lắng nghe.</li><li>- Nêu lại cách đặt tính, cách tính.</li></ul>

**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<p>- HS làm vào vở.</p> <p>- GV nhận xét và tuyên dương</p> <p>-GV hỏi :Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?</p> <p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?</p> <p>Bài 3</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất ? Vì sao</p> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>- GV nhận xét giờ học</p> <p>- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS làm bài</p> <p>- HS chia sẻ kết quả.</p> <p>-Tính từ phải sang trái.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS lên bảng làm bài.</p> <p>+ Đặt tính theo cột dọc.</p> <p>+ Tính từ phải sang trái.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HSTL chum B . Vì chum A = 68l Chum B = 70l Chum C = 61l</p> <p>- Lắng nghe.</p>
---	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

-----□□□-----

**MĨ THUẬT**

**Tiết 10: CẶP SÁCH XINH XẸN (Tiết 2)**  
*(GV chuyên soạn và dạy)*

-----□□□-----

**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: CHỮ HOA H**

**Tiết 93:**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết chữ viết hoa H cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Học thầy không tày học bạn.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa H.
- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p>	<p>- 1- 2 HS chia sẻ.</p>

<p><b>* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS nêu:</li><li>+ Độ cao, độ rộng chữ hoa H.</li><li>+ Chữ hoa H gồm mấy nét?</li><li>- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa H.</li><li>- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.</li><li>- YC HS viết bảng con.</li><li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Nhận xét, động viên HS.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.</li><li>- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:</li><li>+ Viết chữ hoa H đầu câu.</li><li>+ Cách nối từ H sang o.</li><li>+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa H và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.</li><li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</li></ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay em học bài gì?</li><li>- GV nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2-3 HS chia sẻ.</li><li>- HS quan sát.</li><li>- HS quan sát, lắng nghe.</li><li>- HS luyện viết bảng con.</li><li>- 3-4 HS đọc.</li><li>- HS quan sát, lắng nghe.</li><li>- HS thực hiện.</li><li>- HS chia sẻ.</li></ul>
---	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....

-----□□□-----

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 94: KỂ CHUYỆN “GỌI BẠN”**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

Kể lại được 1-2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh và kể sáng tạo kết thúc câu chuyện.

- Phát triển kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

- Quý trọng tình bạn.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?</li><li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li></ul> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Dựa vào tranh minh họa câu chuyện trong bài thơ “Gọi bạn” và gợi ý, nói về sự việc trong từng tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Khung cảnh xung quanh như thế nào?</li><li>+ Nhân vật trong tranh là ai?</li><li>+ Nhân vật đó đang làm gì?</li></ul></li><li>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Nhận xét, động viên HS.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- YC HS quan sát tranh, đọc gợi ý dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để kể.</li><li>- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</li><li>- Nhận xét, khen ngợi HS.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn HS nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện đồng thời yêu cầu HS hoàn thiện bài tập 5 trong VBTTV, tr.41.</li><li>- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</li><li>- Nhận xét, khen ngợi HS.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 4: Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HDHS viết 2-3 câu nêu nhận xét của em về đôi bạn bê vàng và dê trắng trong câu chuyện trên.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương HS.</li></ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay em học bài gì?</li><li>- GV nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1-2 HS chia sẻ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chia sẻ theo cặp (mỗi tranh 2 cặp HS chia sẻ).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể lại 1 đoạn.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, nhận xét.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS hoạt động nhóm 2, thực hiện nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chia sẻ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe, thực hiện.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chia sẻ.</li></ul>

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 9 tháng 11 năm 2022**

**TOÁN**

**Tiết 48: LUYỆN TẬP**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép cộng ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .
  - + Đặt tính theo cột dọc
  - + Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.
- HS Tự giác, tích cực trong học tập.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Máy tính ,máy chiếu
- HS :VBT

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1.Khởi động</b> - Tổ chức cho HS hát.	- Hát và biểu diễn
<b>2.Luyện tập, thực hành</b> Bài 1: a.GV yêu cầu HS tính nhẩm và điền kết quả . - GV yêu cầu HS làm bài vào bảng con  - GV nhận xét và tuyên dương b. Đặt tính rồi tính - GV gọi HS đọc yêu cầu bài - HS làm vào vở. - GV nhận xét, tuyên dương - GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì? Bài 2 -GV gọi HS đọc yêu cầu bài. -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘Rung chuông vàng’ -GV phổ biến luật chơi -GV tuyên dương bạn trả lời đúng. Bài 3 - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.	- Đọc YC -HS làm bài $12 + 8 = 20$ ; $33 + 7 = 40$ ; $65 + 5 = 70$ ; $84 + 6 = 90$ - HS chia sẻ kết quả  - HS đọc - HS chia sẻ kết quả.  + Đặt tính theo cột dọc + Tính từ phải sang trái  - Đọc YC -HS chơi trò chơi  - HS đọc

**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài toán cho biết gì?</li> <li>- Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Muốn biết trên bàn có tất cả bao nhiêu vỏ ốc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính ?</li> <li>- HS trình bày vào vở</li> <li>- Gọi 1 số HS đọc bài</li>   <li>-GV nhận xét,tuyên dương</li> </ul> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>-Bạn nào có thể nêu lại quy luật của bài toán này?</li> <li>-GV yêu cầu HS làm bài</li> <li>-GV nhận xét,tuyên dương</li> </ul> <p><b>3. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét giờ học</li> <li>- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li>   <li>- Phép tính cộng, lấy <math>18 + 5</math></li>   <li style="text-align: center;">Bài giải</li> <li style="text-align: center;">Trên bàn có tất cả số vỏ ốc là:</li> <li style="text-align: center;"><math>18 + 5 = 23</math> (vỏ ốc)</li> <li style="text-align: center;">Đáp số :23 vỏ ốc.</li>   <li>- HS đọc</li> <li>- Số ở trên bằng tổng 2 số ở dưới</li>   <li>- HS làm bài và chia sẻ.</li>   <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
--	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

-----□□□-----

**ÂM NHẠC**

**Tiết 10: ÔN TẬP BÀI HÁT: HỌC SINH LỚP 2 CHĂM NGOAN.  
ĐỌC NHẠC: BÀI SỐ 2  
( GV chuyên dạy)**

-----□□□-----

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 95+96: ĐỌC: TỚ NHỚ CẬU**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngữ điệu đọc phù hợp với suy nghĩ, tình cảm của sóc và kiến dành cho nhau.
- Trả lời được các câu hỏi của bài.
- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được tình bạn thân thiết và cách duy trì tình bạn.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ tình cảm bạn bè; kỹ năng nói lời chào, lời tạm biệt và đáp lời chào, lời tạm biệt.
- Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I. Kiểm tra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài “Gọi bạn”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc nối tiếp.</li> <li>- 1-2 HS trả lời.</li> </ul>

<p>- Đóng vai một người bạn trong rừng, nói lời an ủi dè dặt khi không thấy bạn trở về.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>II. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- GV cho HS nghe một bài hát về tình bạn của thiếu nhi.</p> <p>- Yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Khi cùng chơi với bạn, em cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Khi xa bạn, em cảm thấy thế nào?</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b></p> <p>- GV đọc mẫu: Lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và của kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.</p> <p>- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)</p> <p>+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>nhận lời</i>.</p> <p>+ Đoạn 2: Tiếp cho đến <i>thư của sóc</i>.</p> <p>+ Đoạn 3: Tiếp cho đến <i>nhiều giờ liền</i>.</p> <p>+ Đoạn 4: Còn lại.</p> <p>- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: <i>thường xuyên, nắn nót, cặm cụi, ...</i></p> <p>- Luyện đọc câu dài: <i>Kiến không biết làm sao/ cho sóc biết/ mình rất nhớ bạn.// Cứ thế/ cậu cặm cụi viết đi viết lại/ trong nhiều giờ liền.// Không lâu sau,/ sóc nhận được một lá thư/ do kiến gửi đến.//,...</i></p> <p>- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</b></p> <p>- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.83.</p> <p>- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1,2 trong VBTTV/tr.41.</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p>	<p>- HS nghe.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm.</p> <p>- 3-4 HS đọc nối tiếp.</p> <p>- HS đọc nối tiếp.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- HS luyện đọc theo nhóm bốn.</p> <p>- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:</p> <p>+ C1: Khi chia tay sóc, kiến rất buồn.</p> <p>+ C2: Sóc thường xuyên nhớ kiến.</p> <p>+ C3: Kiến phải viết lại nhiều lần lá thư gửi cho sóc vì kiến không biết làm sao cho sóc biết nó rất nhớ bạn.</p> <p>+ C4: Nếu hai bạn không nhận được thư của nhau thì hai bạn sẽ rất buồn, rất nhớ nhau./ Có thể kiến sẽ giận sóc vì không giữ lời hứa./ ...</p>
--	---

<p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</b></p> <p>- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý lời người kể chuyện: ngữ điệu nhẹ nhàng; thư của sóc gửi kiến và của kiến gửi sóc: đọc bằng giọng biểu cảm, thể hiện tình bạn thân thiết.</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi.</p> <p><b>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.</p> <p>- GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm đôi, thay nhau đóng vai sóc nói lời chia tay, đóng vai kiến đáp lời chia tay.</p> <p>- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.83.</p> <p>- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, đổi vai cho nhau để nói lời chào tạm biệt và đáp lời chào tạm biệt.</p> <p>- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</p> <p>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- HS làm việc theo nhóm đôi.</p> <p>- HS chia sẻ.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS làm việc theo nhóm đôi.</p> <p>- HS chia sẻ.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
---	---

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....

\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 10 tháng 11 năm 2022**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**Tiết 49:**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép cộng ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .
- + Đặt tính theo cột dọc
- + Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .
- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

## Trường Tiểu học Thái Hòa

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, Năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.

- HS tự giác, tích cực, cẩn thận khi làm toán.

### B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Máy tính ,máy chiếu

- HS :VBT

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p>- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Ai thông minh hơn.( GV nêu 1 số phép tính cộng ( có nhớ), HS viết kết quả vào bảng con hoặc phần chất)</p> <p>- GV nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>2. Luyện tập, thực hành.</b></p> <p>Bài 1: Đặt tính rồi tính</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài</p> <p>- GV YC HS làm vào bảng con</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?</p> <p>Bài 2</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- Bài toán cho biết gì?</p> <p>- Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Muốn biết buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được bao nhiêu bao thóc ta thực hiện phép tính gì? Nêu phép tính?</p> <p>- HS trình bày vào vở</p> <p>- Gọi 1 số HS đọc bài</p> <p>- GV nhận xét,tuyên dương</p> <p>Bài 3</p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Mảnh ghép kì diệu”</p> <p>- GV phổ biến luật chơi:Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính .Sau khi mảnh ghép được mở ai gờ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Tham gia chơi theo HD.</p> <p>- Đọc YC bài.</p> <p>-HS làm bài.</p> <p>+ Đặt tính theo cột dọc.</p> <p>+ Tính từ phải sang trái.</p> <p>-HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- Phép tính cộng, lấy <math>87 + 6</math></p> <p>Bài giải</p> <p>Buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được số bao thóc là:</p> $87 + 6 = 93 \text{ (bao)}$ <p>Đáp số :93 bao thóc</p> <p>- HS chia sẻ kết quả.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS chơi trò chơi</p>

**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<p>ghép tiếp theo. Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- GV hỏi: Để thực hiện phép tính có 2 dấu cộng ta thực hiện như thế nào?</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”</li> <li>- GV phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho chú Sóc</li> <li>- GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên mỗi hạt dẻ mà chú Sóc nhặt được trên đường đi về nhà</li> <li>- GV yêu cầu HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương</li> </ul> <p><b>3. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét giờ học</li> <li>- GV nhắc HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>-Thực hiện từ trái sang phải</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS chơi trò chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tìm và vẽ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38, 9, 5</li> </ul> <p><math>38 + 9 + 5 = 52</math></p>
--	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

-----□□□-----

**GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 19: HỌC ĐỘNG TÁC LƯNG, BỤNG VÀ TOÀN THÂN.**

**TRÒ CHƠI: LĂN BÓNG TIẾP SỨC.**

*(GV chuyên soạn và dạy)*

-----□□□-----

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 97: NGHE – VIẾT: TỚ NHỚ CẬU**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở ô li; bảng con.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Khởi động:</b>	

**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<p>- Tổ chức trò chơi: Quả trứng kì diệu</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</b></p> <p>- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.</p> <p>- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.</p> <p>- GV hỏi:</p> <p>+ Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?</p> <p>+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?</p> <p>- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.</p> <p>- GV đọc cho HS nghe viết.</p> <p>- YC HS soát lỗi chính tả.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài HS.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Bài tập chính tả.</b></p> <p>- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.</p> <p>- HDHS hoàn thiện bài 3,4 vào VBTTV/ tr.41,42.</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Hôm nay em học bài gì?</p> <p>- GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- HS tham gia chơi theo HD.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- 2-3 HS chia sẻ.</p> <p>- HS luyện viết bảng con.</p> <p>- HS nghe viết vào vở ô li.</p> <p>- HS tự soát lỗi.</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- HS làm bài cá nhân, sau đó chữa bài</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
--	---

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....

.....



**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 98: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM BẠN BÈ.  
DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.
- Đặt được dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ trống thích hợp.
- Phát triển vốn từ chỉ bạn bè.
- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.
- Biết trân trọng, gìn giữ tình cảm bạn bè.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- Xem video bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết.</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.</b></p>	<p>- Xem và lắng nghe.</p>



**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số:
  - + Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

- Phát triển năng lực tính toán, hợp tác.
- HS tích cực, chủ động xây dựng bài học.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: VBT, Bộ đồ dùng Toán.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi: <b>Vòng quay may mắn.</b></li><li>- Nêu cách chơi, luật chơi.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:</li><li>+ Nêu bài toán?</li></ul> <p>- GV hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài toán cho biết gì, hỏi gì?</li><li>+ Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin còn làm phép tính gì?</li></ul> <p>* GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả (GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa</li><li>- GV yêu cầu HS nêu kết quả và trình bày cách làm</li></ul> <p>* GV hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Yêu cầu HS nêu cách đặt tính</li><li>+ Yêu cầu HS nêu cách tính</li></ul> <p>GV nx chốt cách đặt tính, tính đúng</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- Chơi theo HD.</li><li>- Quan sát.</li><li>- 2-3 HS trả lời.</li><li>+ Bạn Mai có 36 cục pin, bạn Rô-bốt có 17 cục pin. Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu cục pin?</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS nêu phép tính: <math>36 + 17</math></li><li>- HS thao tác trên que tính và tìm kết quả</li><li>- HS chia sẻ</li><li>- HS nêu</li><li>- 2-3 HS nêu</li><li>- HS trả lời</li></ul>

**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<p>? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>3. Luyện tập, thực hành</b></p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.</li><li>- GV nx, chốt bài làm đúng.</li></ul> <p>? Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào? - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- YC HS làm bài vào vở ô li.</li><li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</li></ul> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- GV cho HS làm bài</li><li>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</li></ul> <p><b>4. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay em học bài gì?</li></ul> <p>? Trong phép cộng có nhớ em lưu ý điều gì? - Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- HS thực hiện làm bài cá nhân.</li><li>- HS chia sẻ kết quả</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 -3 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- HS chia sẻ theo cặp trước lớp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu.</li></ul>
---	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....

-----□□□-----

**GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**Tiết 20: ÔN 6 ĐỘNG TÁC: VƯỜN THỔ, TAY, CHÂN, LUỒN, LƯNG, BỤNG, TOÀN THÂN. TRÒ CHƠI: LĂN BÓNG TIẾP SỨC.**

*(GV chuyên soạn và dạy)*

-----□□□-----

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 99+ 100: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ 1 HOẠT ĐỘNG EM THAM GIA CÙNG BẠN. ĐỌC MỞ RỘNG.**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được 3-4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.
- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ về tình bạn.

## Trường Tiểu học Thái Hòa

- Phát triển kỹ năng đặt câu kể về hoạt động của con người gần gũi với trải nghiệm của học sinh.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ.

### B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- Xem video một câu chuyện về tình bạn (Tiết 2).</p> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.</b></p> <p><u>Bài 1:</u></p> <p>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi.</p> <p><u>Tranh 1:</u></p> <p>+ Có những ai trong tranh?</p> <p>+ Các bạn đang làm gì? Vì sao em biết?</p> <p><u>Tranh 2:</u></p> <p>+ Có những ai trong tranh?</p> <p>+ Các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Theo em, các bạn là người thế nào?</p> <p><u>Tranh 3:</u></p> <p>+ Tranh vẽ cảnh gì? Ở đâu?</p> <p>+ Các bạn đang làm gì?</p> <p>+ Em thấy giờ ra chơi của các bạn thế nào?</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- GV gọi HS chia sẻ.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><u>Bài 2:</u></p>	<p>- Xem và lắng nghe.</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS làm việc nhóm đôi</p> <p><u>Tranh 1:</u></p> <p>+ Có hai bạn HS, hai mẹ con; phía xa có mấy bạn nhỏ.</p> <p>+ Hai bạn nhỏ đang đi học, vì hai bạn mặc đồng phục, trên vai khoác cặp,...</p> <p><u>Tranh 2:</u></p> <p>+ Có ba bạn trong tranh.</p> <p>+ Ba bạn đang trao đổi bài. Bạn ngồi giữa đang chỉ tay vào quyển sách. Hai bạn ngồi bên chăm chú lắng nghe.</p> <p>+ Các bạn là những HS rất chăm chỉ, biết giúp đỡ nhau trong học tập,...</p> <p><u>Tranh 3:</u></p> <p>+ Tranh vẽ cảnh giờ ra chơi trên sân trường.</p> <p>+ Các bạn HS đang vui chơi. Có ba bạn đang chơi đá cầu. Một bạn nam đang giơ chân đá quả cầu. Hai bạn còn lại trong tư thế nhận cầu. Ở phía xa, có hai bạn đang chơi nhảy dây.</p> <p>+ Giờ ra chơi của các bạn rất vui,...</p> <p>- HS chia sẻ, mỗi tranh 2-3 HS nói.</p>

**Trường Tiểu học Thái Hòa**

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc YC bài.</li><li>- Bài yêu cầu làm gì?</li><li>- GV cho HS hỏi- đáp:</li><li>+ Em đã tham gia hoạt động gì cùng các bạn?</li><li>+ Hoạt động đó diễn ra ở đâu? Có những bạn nào cùng tham gia?</li><li>+ Em và các đã làm những việc gì?</li><li>+ Em cảm thấy thế nào khi tham gia hoạt động đó?</li><li>- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.</li><li>- Nhận xét chung, tuyên dương HS.</li><li>- YC HS thực hành viết vào VBT tr.43.</li><li>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</li><li>- Gọi HS đọc bài làm của mình.</li><li>- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.</li><li><b>* Hoạt động 2: Đọc mở rộng</b></li><li>- Gọi HS đọc YC bài 1, 2.</li><li>- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ về tình bạn.</li><li>- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li><li>- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay.</li><li>- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.</li><li><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></li><li>- Hôm nay em học bài gì?</li><li>- GV nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1-2 HS đọc.</li><li>- 1-2 HS trả lời.</li><li>- Vài cặp HS thực hiện</li> <li>- HS làm bài.</li><li>- HS chia sẻ bài.</li> <li>- 1-2 HS đọc.</li><li>- HS tìm đọc bài thơ, một câu chuyện.</li><li>- HS chia sẻ</li><li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS chia sẻ.</li></ul>
---	--

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

