

PROYECTO STEAM, APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN

Nombre del docente:				Grado y grupo:	
Nombre del proyecto:					
Propósito:					
Situación-problema que se interviene:		Problemática			
Estrategias nacionales que servirán de base para contextualizar		Rasgos del perfil de egreso al que se le abona			
Ejes articuladores considerados en este proyecto		Temporalidad (Tiempo y posibles fechas de ejecución)			
Articulación entre contenidos de campos formativos y procesos de desarrollo de aprendizaje					
	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética naturaleza y sociedades	De lo humano y lo comunitario	
Contenido de fase					
PDA del grado específico					
Productos	PARCIALES			FINALES	
Consideraciones para la evaluación formativa (Momentos, instrumentos, herramientas, técnicas, indicadores, rúbricas, preguntas etc)					
Autoevaluación		Coevaluación		Heteroevaluación	

FASE 1

Introducción al tema. Uso de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar. Identificación de la problemática				
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO
Fase 2. Diseño de investigación Desarrollo de la indagación				
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO
Fase 3. Organizar y estructurar las respuestas a las preguntas específicas de indagación				
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO
Fase 4. Presentación de los resultados de indagación Aplicación				
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO

Fase 5. Metacognición				
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO