PF	ROYE	CTO STE	AM, APRENDIZA	JE B	ASADO	EN INVES	TIGACIÓN
Nombre del docent						Grado y grupo:	
Nombre del proyecto:							-
Propósito:							
Situación-problema que se interviene:					Problemática		
Estrategias nacionales que servirán de base para contextualizar					Rasgos del perfil de egreso al que se le abona		
Ejes articuladores considerados en este proyecto				Temporalidad (Tiempo y posibles fechas de ejecución)		5	
	j	Articulación entre	contenidos de campos format	ivos y	procesos de de	sarrollo de apren	dizaje
		Lenguajes	Saberes y pensamien científico	ito	Ética naturale:	za y sociedades	De lo humano y lo comunitario
Contenido de fase							
PDA del grado específico							
Productos		PARCIALES			F		FINALES
Consideraciones para la evaluación formativa (Momentos, instrumentos, herramientas, técnicas, indicadores, rúbricas, preguntas etc)							
Autoe	valuacióı	n	Coevaluació	n		Н	eteroevaluación

Introducción al tema. Uso de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar. Identificación de la problemática								
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO				
Fase 2. Diseño de investigación Desarrollo de la indagación								
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO				
Fase 3. Organizar y estructurar las respuestas a las preguntas específicas de indagación								
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO				
Fase 4. Presentación de los resultados de indagación Aplicación								
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO				

Fase 5. Metacognición								
INTENCIÓN DIDÁCTICA Y PRODUCTOS	ACTIVIDAD (ES)	EVALUACIÓN: TIPO, MODALIDAD, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS	RECURSOS	TIEMPO				