

サンプル【中学年用】実態アンケート(Word版)

学校での学習について質問します。もっとも近いものを一つ選んで番号を書きましょう。

〈評価〉

- 1 当てはまる(できる)
- 2 どちらかという当てはまる(どちらかというとできる)
- 3 どちらかという当てはまらない(どちらかというとできない)
- 4 当てはまらない(できない)

| 番号 | 項目 | 評価 |
|----|--|------------|
| 1 | 自分の学年に○をつけてください。 | 3年生 4年生 |
| 2 | コンピュータのキーボードを使って、文章を打つことができますか。 | |
| 3 | 知りたいことを調べるときに、本、テレビ、インターネットなどのよさを理解し、調べることに合った方法を選んでいますか。 | |
| 4 | プログラミングアプリ(scratchなど)を使って、簡単(かんたん)なプログラムを作ることができますか。 | |
| 5 | 課題(かだい)を調べるための情報収集(じょうほうしゅうしゅう)の方法やまとめ方を知っていますか。 | |
| 6 | 表やグラフの特ちょうやけいこうをつかんで、何を表しているか読み取れますか。 | |
| 7 | 身の回りにある数を整理して、かんたんな絵や図、表に表すことができますか。 | |
| 8 | 身の回りにある数を整理して、かんたんなグラフに表すことができますか。 | |
| 9 | 画像やイラストを使うなどして、相手に伝わりやすいスライドや資料(しりょう)を作成することができますか。 | |
| 10 | スライドや資料(しりょう)を使って発表するとき、相手が聞きやすいように声の大きさや速さ、間の取り方などに気を付けることができますか。 | |
| 11 | コンピュータやインターネットによって、私たちの生活が変化してきていることを知っていますか。 | |
| 12 | パソコンやインターネットを使うときのルールやマナーを知っていますか。 | |
| 13 | 実験(じっけん)や観察(かんさつ)または図書などの資料(しりょう)から、課題(かだい)を解決するための必要な情報(じょうほう)を集めることができますか。 | |
| 14 | インターネットを使って、動画や写真、資料(しりょう)などから、必要な情報(じょうほう)を集めることができますか。 | |
| 15 | ものごとを比べて、似(に)ているところや違(ちが)うところを考えることができますか。 | |
| 16 | ものごとの似(に)ているところを見つけて、グループごとに分けることができますか。 | |
| 17 | 自分で調べたことについて、図や表、グラフなどを使って、分かりやすく表すことができますか。 | |
| 18 | 調べたことを、相手に伝えるように文や写真、イラストなどを組み合わせてまとめることができますか。 | |
| 19 | 課題(かだい)について調べたことをもとに、新たに自分の考えをもつことができますか。 | |

| | | |
|----|---|--|
| 20 | 課題(かだい)について調べたことから、よりよくしたり、解決(かいけつ)したりする方法を考えることができますか。 | |
| 21 | 自分の考えがよく伝わるように、相手とやりとりをしながら伝えることができますか。 | |
| 22 | 調べたりまとめたりしたことをふり返り、よりよくしていくことができますか。 | |
| 23 | 新しく知ったことを受け入れて考えようとしていますか。 | |
| 24 | 自分で課題(かだい)を解決するために見通しをもったり、ふり返ってよりよくしようとしたりしていますか。 | |
| 25 | 自分や友達の個人情報(こじんじょうほう)は、他の人に知られないように大事にあついていますか。 | |
| 26 | IDやパスワードを大切にしていますか。 | |
| 27 | 携帯(けいたい)電話や、ゲーム機での友達とのやりとりが楽しくて時間をわすれないように気をつけていますか。 | |
| 28 | 自分が発信した情報(じょうほう)で、まわりがどうなるのかを考えて行動するようにしていますか。 | |
| 29 | 身のまわりのさまざまな情報(じょうほう)を使ってよりよい生活にしようとしていますか。 | |