

БОДНАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ КАЛУСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПРОТОКОЛ № 3

засідання методичного об'єднання
вчителів суспільствознавчих дисциплін

09 січня 2026 року
с. Боднарів

Голова: Шумська Ольга Петрівна

Присутні: Попадинець О.І., Мельник М.М., Попадинець Н.Й., Гусар М.Й.,
Атаманчук В.Р., Глуханюк Г.В.

Відсутні: Ліщинський А.В., Федьчук Н.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Результати навченості учнів за I семестр 2025–2026 навчального року.
2. Обговорення відвіданих уроків з використанням елементів новітніх освітніх технологій.
3. Освітня й самоосвітня діяльність учителя як шлях до підвищення якості освітніх послуг.
4. Академічна доброчесність як чинник забезпечення якості освіти.
5. Підготовка здобувачів освіти до національного мультимедійного тесту.

ХІД ЗАСІДАННЯ

1. Результати навченості учнів за I семестр 2025–2026 навчального року

СЛУХАЛИ:

Голову методичного об'єднання Шумську Ольгу Петрівну, яка представила аналітичний звіт за результатами навчальних досягнень учнів 5–11 класів з предметів суспільствознавчого циклу за I семестр 2025–2026 навчального року.

У ході аналізу встановлено, що:

- переважає достатній рівень навчальних досягнень, який у середньому становить 40–60 % залежно від класу;
- середній рівень коливається в межах 25–45 %, що свідчить про наявність резерву для підвищення якості знань;
- високий рівень має істотну диференціацію:
 - у 5–6 класах з історії — 43–63 %;
 - у 7–9 класах — 20–28 %;
 - в 11 класі — 55 %, що свідчить про результативну підготовку учнів старшої школи;
- низький рівень навчальних досягнень практично відсутній, що відповідає вимогам Державного стандарту базової та профільної середньої освіти. Загальний показник якості знань (високий + достатній рівні) з предметів суспільствознавчого циклу становить у середньому 65–80 %, що є стабільним і достатнім, однак потребує подальшої системної роботи щодо збільшення частки учнів з високим рівнем навчальних досягнень.

ВИСТУПИЛИ:

Члени методичного об'єднання, які наголосили на доцільності активізації роботи з учнями середнього рівня для переходу ними на достатній рівень знань.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати навченості учнів за I семестр 2025–2026 н.р. взяти до відома.
2. Спрямувати методичну роботу на підвищення частки учнів з високим рівнем навчальних досягнень.
3. Рекомендувати вчителям МО використовувати диференційовані та компетентісно орієнтовані завдання.

2. Обговорення відвіданих уроків з використанням елементів новітніх освітніх технологій

СЛУХАЛИ:

Попадинець Ольгу Іванівну, яка проінформувала про результати відвідування уроків та відзначила ефективне застосування інтерактивних методів навчання, цифрових ресурсів, елементів проєктного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Поширювати позитивний педагогічний досвід у межах методичного об'єднання.
2. Активніше впроваджувати новітні освітні технології з урахуванням вікових особливостей учнів.

3. Освітня й самоосвітня діяльність учителя як шлях до підвищення якості освітніх послуг

СЛУХАЛИ:

Голову методоб'єднання Шумську Ольгу Петрівну, яка акцентувала увагу на важливості безперервного професійного розвитку педагогів.

УХВАЛИЛИ:

1. Сприяти участі педагогів у заходах підвищення кваліфікації.
2. Заохочувати обмін педагогічним досвідом у межах МО.
3. Подати на затвердження педрадою сертифікати про підвищення кваліфікації

4. Академічна доброчесність як чинник забезпечення якості освіти

СЛУХАЛИ:

Попадинець Ольгу Іванівну, яка наголосила на необхідності системного формування культури академічної доброчесності.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу з формування принципів академічної доброчесності серед учнів.
2. Використовувати завдання та навчальні платформи, що мінімізують академічні порушення.

5. Підготовка здобувачів освіти до національного мультимедійного тесту

СЛУХАЛИ: Мельник М.М., Атаманчука В.Р., які ознайомили з основними напрямками підготовки до НМТ.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити системну підготовку учнів випускних класів.
2. Використовувати тренувальні завдання у форматі НМТ.

Голова МО

_____ /Шумська О.П./