



В нашей школе мы применяем новейшие технологии последних лет, работаем над формированием 4к: коммуникативность, критическое мышление, креативность, работа в команде.

Для успешной работы в данном направлении необходимы современные подходы в образовании и воспитании детей, которые заложены и подробно описаны в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

В последнее время наука и технологии шагнули далеко вперед, повсеместным стало использование искусственного интеллекта для работы и отдыха. Все изменения в образовании детей с учетом изменения общества заложены в образовательных стандартах нового поколения.

Современный ребенок становится активным участником образовательного процесса, его субъектом. Через практическую деятельность, системно - деятельностный подход, проектную деятельность ребенок получает инструменты для активного познания окружающего мира, учится учиться, самостоятельно добывать и критически оценивать информацию. Ребенок становится творцом в любой деятельности.

Поэтому, в своей работе мы используем учебники нового поколения, которые помогают учителю в создании развивающей образовательной среды для каждого.

Современные дидактические возможности позволяют сформировать интерес к учебе и умение учиться, установить учебное сотрудничество между участниками учебного процесса в начальной школе.

Мы используем **учебники русского языка, а также пособие «Спутник учебника»**, авторов **Г.Г. Граник, Т.Ш. Крюкова, Н.Ф. Анофриева** из УМК **«Открываю мир»**



Учебник русского языка входит в УМК нового типа, обеспечивающий реализацию идеи непрерывного и преемственного образования с 1-го по 9-й класс.

Отличительной особенностью данного учебника является текстовая основа (специально подобранные художественные тексты, а также тексты, написанные специально для этого учебника писателями), создающая условия для естественного перехода ребёнка от художественной литературы к учебной.

Особое внимание уделяется формированию познавательных универсальных учебных действий и развитию коммуникативных умений младших школьников. Ответы-ключи к заданиям позволяют избавить учащихся от страха ошибки и способствуют выработке навыков самоконтроля. И учебные, и художественные тексты призваны возбуждать и поддерживать познавательный интерес к изучаемому предмету.

Книга разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

**В дополнение к учебнику русского языка идет пособие "Русский язык. Спутник учебника. 2 класс. Пособие для учащихся. В 2-х частях. ФГОС"**



Данное пособие содержит дополнительный материал к учебнику русского языка для каждого класса под общей редакцией Г. Г. Граник и В. В. Рубцова. Разнообразные задания, направленные на повторение и закрепление изученного материала, способствуют отработке орфографических навыков, развитию логического мышления, памяти, воображения. В книге много заданий, целью которых является развитие речи.

Для занятий литературным чтением мы выбрали не совсем обычные книги **«Путешествие в страну книги»**, с хорошими иллюстрациями, прекрасно подобранными текстами, и заданиями к ним, которые позволяют думать над текстом, анализировать, придумывать что-то свое, быть ребенку творцом.



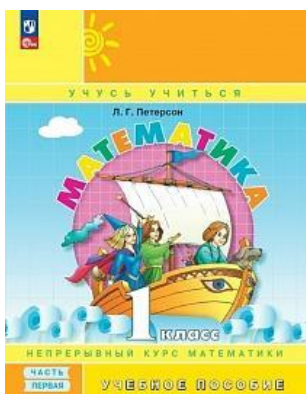
Дети очень любят работать по этим книгам, так как сама книга построена в форме путешествия, квеста с заданиями, выполнение которых ведут к другому острову, а в результате учат ребенка вдумчиво читать книги, любить книги

Цель курса - формирование у младших школьников системы приёмов понимания текста, являющихся компонентами читательской компетентности.

В каждой книге решается какая - то задача. Например, основной задачей, решаемой с помощью книги "В гостях у Приставалок", является создание условий для овладения приёмом "диалог с текстом", а в книге "Скорлупки и ядрышки" создаются условия для овладения умением выделять концепт (смысл) текста.

Пособия содержит обучающие материалы, тренировочные задания и ответы к ним и позволяет проводить коллективную, групповую и самостоятельную работу.

## Математика Л.Г. Петерсон



## Образовательная система Л. Г. Петерсон — математика для тех, кто учится учиться

Дети, обучающиеся по программам и методикам образовательной системы Петерсон, демонстрируют более высокое качество математической

подготовки по сравнению со своими сверстниками и стабильно занимают призовые места на математических олимпиадах.

**Образовательная технология (ТДМ)**, положенная в основу системы, позволяет непрерывно развивать у детей умения самостоятельно учиться, конструктивно относиться к ошибкам и затруднениям, а также осваивать различные способы решения проблем.

**Методики обучения** обеспечивают не только высокое качество математической подготовки, но и системное развитие целого спектра когнитивных способностей обучающихся: мышления, памяти, внимания, воображения и др.

**Более 75% кандидатов и членов национальной сборной России по математике учились по учебникам Л. Г. Петерсон**

Удостоена Премией Президента РФ в области образования за лучшие результаты

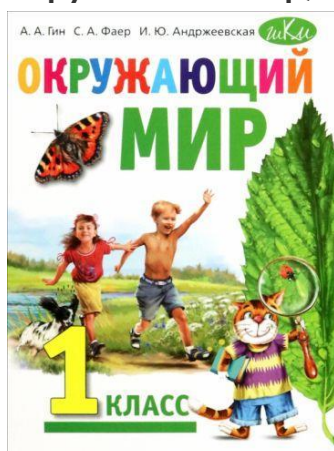
**Используется более чем в 70% «ТОП-100 лучших школ России»**

**Все учебники по математике Л. Г. Петерсон с 1 по 9 класс успешно прошли экспертизу на соответствие новым ФГОС–2021**

Разработана для детей от 3 до 15 лет

**Дополнена уникальным надпредметным курсом «Мир деятельности» о том, как научиться учиться и поверить в себя**

**Окружающий мир, А.А. Гин**



В этом учебнике:

- Много интересных, занимательных фактов. Они удивят ребёнка и сделают учёбу нескучной.
- Много вопросов на размышление (проблемных и поисковых). Ответы на них часто неоднозначны, как и в самой жизни.
- Необычное представление учебных материалов. Ребёнок учится анализировать факты, а не просто запоминать их.
- Системная подача информации. Одни учебные темы логически переходят в другие, что развивает системность мышления.
- Качественные иллюстрации и репродукции великих художников.

Иллюстрации сделаны с любовью, чтобы поддержать интерес ребёнка и сохранить его зрение.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.