

Рекомендации по обеспечению успешного выбора будущей профессии

Успешный выбор профессии обеспечивают:

1. *желание* заниматься определенной деятельностью
2. *возможность* заниматься определенной деятельностью, приобрести знания, умения и навыки, необходимые для осуществления определенной деятельности
3. востребованность специалистов выбранной профессии на рынке труда.

Краткая формула успешного выбора будущей профессии:

Осуществить успешный выбор будущей профессии – это значит найти профессию, в которой оптимально сочетались «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО».

Под «ХОЧУ» подразумевается интерес к выбранной профессии.

Под «МОГУ» подразумевается соответствие возможностей требованиям профессии.

Под «НАДО» подразумевается спрос представителей профессии на рынке труда.

Осознать свои желания и возможности помогут:

1. собственный жизненный опыт
2. анализ мнений значимых авторитетных людей
3. анализ результатов психологической диагностики

Информацию о востребованности специалистов на рынке труда можно найти в СМИ.

Конкретные задачи, решение которых способствует успешному выбору будущей профессии:

1. расширять знания о профессиях, составлять список наиболее привлекательных профессий
2. реализовывать свои способности в различных сферах деятельности
3. собирать информацию о рынке труда, о новых и перспективных профессиях
4. осуществлять профориентационное тестирование, в том числе по тестам Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи
5. осуществлять экскурсии в учебные заведения в Дни *открытых* дверей
6. иметь альтернативный вариант
7. избегать типичных ошибок при выборе будущей профессии

Типичные ошибки при выборе будущей профессии:

1. отсутствие самостоятельности при выборе будущей профессии
2. интерес к профессии основан на недостаточной или ошибочной информации о профессии, на привлекательности конкретного представителя профессии, на отождествлении профессии и школьного предмета
3. несоответствие своих возможностей тем требованиям, которые предъявляет профессия к человеку
4. игнорирование ситуации на рынке труда

Везде и всегда востребованы следующие специалисты:

1. владеющие иностранными языками
2. владеющие навыками работы с компьютером, навыками вождения транспортного средства
3. умеющие эффективно взаимодействовать с другими людьми
4. добросовестные, дисциплинированные, ответственные, творческие, инициативные
5. постоянно повышающие свой профессиональный и личностный уровень
6. ведущие здоровый образ жизни

Условиями успеха в любом виде деятельности являются:

1. высокий уровень осведомленности, интеллекта
2. высокая культура эмоций и чувств, включающая в себя осознание эмоций и чувств, умение справляться с негативными эмоциями и чувствами, проявление эмоций и чувств в социально допустимой форме
3. сильная воля как умение управлять самим собой, развитые волевые качества
4. развитая потребность достижения цели, сильное желание добиться высокого результата
5. сильный осознанный мотив достижения цели, ясный ответ на вопрос «Почему я этого хочу?»
6. культура взаимодействия с другими людьми
7. позитивная «Я-концепция», при которой человек осознает свои достоинства и недостатки, то есть принимает себя таким, какой он есть, не застревает на негативных переживаниях в связи со своими слабыми сторонами, реализует свой потенциал и совершенствуется
8. крепкое физическое здоровье
9. удача в виде благоприятных внешних обстоятельств

Ключевые компетенции:

1. Ценностно-смысловые компетенции:
умение понимать окружающий мир, осознание своего предназначения
2. Общекультурные компетенции:
знание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры
3. Учебно-познавательные компетенции:
способность к самостоятельной познавательной деятельности
4. Информационные компетенции:
умение самостоятельно искать, анализировать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию
5. Коммуникативные компетенции:
владение языками, умение взаимодействовать
6. Социально-трудовые компетенции:
выполнение социальных ролей: роли гражданина, члена коллектива, группы, семьи
7. Компетенции личностного совершенствования:
умения совершенствоваться физически, духовно, интеллектуально

Классификация ключевых компетенций по рекомендациям Парламента и Совета Европы:

1. Общение на родном языке
2. Общение на иностранных языках
3. Математическая грамотность и базовые компетенции в науке и технологии
4. Компьютерная грамотность
5. Освоение навыков обучения
6. Социальные и гражданские компетенции
7. Чувства новаторства и предпринимательства
8. Осведомленность и способность выразить себя в культурной сфере

Проконсультироваться у педагога-психолога можно с понедельника по субботу с 8.00 до 17.00, в субботу с 8.00 до 13.00 по предварительной записи. Запись можно осуществить по телефону либо лично в течение рабочего дня. Экстренные консультации проводятся без предварительной записи. Принципы добровольности и конфиденциальности соблюдаются. Информация о том, где можно получить психологическую помощь, находится на сайте гимназии.

Дата _____ Педагог-психолог _____ Л. П. Моисеенко +375 (44) 513-11-06

Успешный выбор будущей профессии

Успешный выбор профессии обеспечивают:

желание заниматься определенной деятельностью,
возможность приобрести необходимые знания, умения, навыки и заниматься определенной деятельностью,
востребованность специалистов выбранной профессии на рынке труда.

Краткая формула успешного выбора будущей профессии:

Осуществить успешный выбор будущей профессии – это значит найти профессию, в которой оптимально *сочетаются* «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО».

Под «ХОЧУ» подразумевается *интерес* к выбранной профессии.

Под «МОГУ» подразумевается *возможность* стать и быть представителем выбранной профессии.

Под «НАДО» подразумевается *спрос* представителей выбранной профессии на рынке труда.

Осознать *свои желания и возможности* помогут:

1. собственный жизненный опыт
2. анализ мнений значимых авторитетных людей
3. анализ результатов психологической диагностики

Информацию о *востребованности* специалистов на рынке труда можно найти в СМИ.

Конкретные задачи, решение которых способствует успешному выбору будущей профессии:
расширять знания о профессиях, составлять список наиболее привлекательных профессий,
реализовывать свои способности в различных сферах деятельности,
собирать информацию о рынке труда, о новых и перспективных профессиях,
осуществлять профориентационное тестирование,
осуществлять экскурсии в учебные заведения в Дни *открытых дверей*,

иметь альтернативный вариант,
избегать типичных ошибок при выборе будущей профессии.

Типичные ошибки при выборе будущей профессии:

отсутствие самостоятельности при выборе будущей профессии,
интерес к профессии основан на недостаточной или ошибочной информации о профессии,
на привлекательности конкретного представителя профессии,
на отождествлении профессии и школьного предмета,
несоответствие своих возможностей тем требованиям, которые предъявляет профессия к человеку,
игнорирование ситуации на рынке труда.

Везде и всегда востребованы следующие специалисты:

владеющие иностранными языками,
владеющие навыками работы с компьютером,
владеющие навыками вождения транспортного средства,
умеющие эффективно взаимодействовать с другими людьми,
добросовестные, дисциплинированные, ответственные, творческие, инициативные,
постоянно повышающие свой профессиональный и личностный уровень,
ведущие здоровый образ жизни.

Проконсультироваться у педагога-психолога можно с понедельника по субботу с 8.00 до 18.00 по предварительной записи. Запись можно осуществить по телефону либо лично в течение рабочего дня. Экстренные консультации проводятся без предварительной записи. Принципы добровольности и конфиденциальности соблюдаются. Информация о том, где можно получить психологическую помощь, находится на сайте гимназии.

Дата _____ Педагог-психолог _____ Л. П. Моисеенко +375 44 513 11 06
Выбор будущей профессии

Задумываться о будущей профессии можно в любом возрасте.

Для выбора будущей профессии необходимо

желание стать представителем определенной профессии;

возможность получить образование по определенной профессии,

работать по определенной профессии;

востребованность представителей определенной профессии в стране.

Выбрать будущую профессию – это значит найти профессию,
в которой *сочетаются* «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО».

«ХОЧУ» означает *интерес* к выбранной профессии.

«МОГУ» означает *возможность* стать и быть представителем выбранной профессии.

«НАДО» означает *спрос* представителей выбранной профессии в стране.

Осознать свои желания и возможности помогут

интерес к какой-либо деятельности, *успех* в какой-либо деятельности,

советы родителей, профориентационное тестирование.

Информацию о *востребованности* специалистов в стране можно найти в СМИ.

Выбрать профессию будет легче, если

расширять знания о профессиях,

составлять список наиболее привлекательных профессий,

проявлять свои способности в различных видах деятельности,

собирать информацию о новых и перспективных профессиях,

осуществлять профориентационное тестирование,

осуществлять экскурсии в учебные заведения в Дни *открытых дверей*,

иметь запасной вариант,

избегать ошибок при выборе будущей профессии.

Ошибки при выборе будущей профессии:

отсутствие самостоятельности;

интерес к профессии основан на недостаточной или ошибочной информации о профессии;

интерес к профессии основан только на привлекательности конкретного представителя профессии;

интерес к профессии основан только на интересе к школьному предмету;

несоответствие своих возможностей тем требованиям, которые предъявляет профессия;

игнорирование снижения востребованности профессии в стране.

Ключевые компетенции:

умение понимать окружающий мир, осознание своего предназначения;

знание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;

способность к самостоятельной познавательной деятельности;

умение самостоятельно искать, анализировать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию;

владение языками, умение взаимодействовать;

выполнение социальных ролей: роли гражданина, члена коллектива, группы, семьи;

умения совершенствоваться физически, духовно, интеллектуально.

Проконсультироваться у педагога-психолога можно с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00, в субботу с 8.00 до 13.00 по предварительной записи. Запись можно осуществить по телефону либо лично в течение рабочего дня. Экстренные консультации проводятся без предварительной записи. Принципы добровольности и конфиденциальности соблюдаются. Информация о том, где можно получить психологическую помощь, находится на сайте гимназии.

Педагог-психолог Л. П. Моисеенко +375 44 513 11 06