



## **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Sekolah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**NIP** : .....  
**Mata pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam**  
**Fase E, Kelas / Semester** : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Satuan Pendidikan** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase D, Kelas/Semester** : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- Al-Qur'an Hadis  
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- Akidah  
Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.
- Akhlak  
Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.
- Fikih  
Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.
- Sejarah Peradaban Islam  
Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1 : Pelestarian Alam dan Lingkungan</b>	Peserta didik dapat membaca Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan tartil.	Membaca Ayat Al-Qur'an tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menulis Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 dengan benar.	Menulis Ayat Al-Qur'an tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S.	Menghafal Ayat Al-Qur'an tentang Pelestarian Alam	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Az-Zukhruf/43: 13 dengan lancar.		
	Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan lam jalalah dan ra (tafkhim dan tarqiq) dengan tepat.	Hukum Bacaan Lam Jalalah dan Ra	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh bacaan lam jalalah dan ra dalam ayat-ayat yang dipelajari.	Identifikasi Hukum Bacaan Lam Jalalah dan Ra	
	Peserta didik dapat menerapkan hukum bacaan lam jalalah dan ra saat membaca Al-Qur'an.	Praktik Hukum Bacaan Lam Jalalah dan Ra	
	Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan Q.S. Ar-Rum/30: 41, Q.S. Ibrahim/14: 32 dan Q.S. Az-Zukhruf/43: 13 tentang pelestarian alam.	Isi Kandungan Ayat tentang Pelestarian Alam	
	Peserta didik dapat menghubungkan pesan dalam ayat dengan fenomena kerusakan lingkungan yang terjadi saat ini.	Relevansi Ayat dengan Fenomena Lingkungan	
	Peserta didik dapat menciptakan sebuah karya (video pendek, poster, dll) yang mengajak untuk melestarikan alam.	Proyek Kreatif Pelestarian Alam	
<b>Bab 2 : Mendalami Iman Kepada Kitab Allah Swt.</b>	Peserta didik dapat menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt., membedakan kitab dan suhuf, menyebutkan nama kitab dan rasul penerimanya, serta	Makna, Hakikat, dan Isi Pokok Kitab-Kitab Allah	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menguraikan isi pokoknya.		
	Peserta didik dapat memberikan contoh perbuatan yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah Swt., menjelaskan cara menjadi generasi cinta Al-Qur'an, dan menganalisis hikmahnya.	Implementasi Iman dan Menjadi Generasi Cinta Al-Qur'an	
	Peserta didik dapat membuat poster tentang implementasi iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan.	Proyek Poster Generasi Qur'ani	
<b>Bab 3 : Menjadi Pribadi yang Amanah dan Jujur</b>	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, mengidentifikasi bentuk-bentuk, menganalisis contoh, dan menyimpulkan hikmah berperilaku amanah.	Konsep, Bentuk, dan Hikmah Sifat Amanah	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, mengidentifikasi bentuk-bentuk, menganalisis penerapan, dan menyimpulkan hikmah berperilaku jujur.	Konsep, Bentuk, dan Hikmah Sifat Jujur	
	Peserta didik dapat menciptakan karya sederhana (poster/slogan) yang mengajak bersikap jujur.	Proyek Kreatif tentang Kejujuran	
<b>Bab 4 : Salat Gerhana, Salat Istisqa, dan Salat Jenazah</b>	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, ketentuan, dan hikmah serta mempraktikkan tata cara salat gerhana dengan benar.	Ketentuan dan Praktik Salat Gerhana (Kusufain)	

<b>Bab</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, ketentuan, dan hikmah serta mempraktikkan tata cara salat istisqa dengan benar.	Ketentuan dan Praktik Salat Istisqa	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, dan ketentuan serta mempraktikkan tata cara salat jenazah dengan benar.	Ketentuan dan Praktik Salat Jenazah	
<b>Bab 5 : Peradaban Islam pada Masa Daulah Abbasiyah</b>	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdiri, periodisasi, dan khalifah terkenal Daulah Abbasiyah.	Sejarah Berdiri dan Para Khalifah Daulah Abbasiyah	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan peradaban, menjelaskan peran Bait al-Hikmah, membuat infografis, dan meneladani semangat ilmuwan muslim.	Puncak Peradaban dan Kemajuan Ilmu Pengetahuan	
<b>Bab 6 : Moderat dalam Beragama</b>	Peserta didik dapat membaca, menulis, dan menghafal Q.S. Al-Baqarah/2: 143 dengan tartil dan benar.	Keterampilan Membaca, Menulis, dan Menghafal Q.S. Al-Baqarah/2: 143	
	Peserta didik dapat menjelaskan, menunjukkan contoh, dan menerapkan hukum bacaan Nun Sukun/Tanwin dan Mim Sukun.	Hukum Bacaan Tajwid (Nun Sukun/Tanwin dan Mim Sukun)	
	Peserta didik dapat menjelaskan makna moderat (wasathiyah), menumbuhkan, dan menerapkan sikap moderat dalam kehidupan.	Implementasi Sikap Moderat (Wasathiyah)	

<b>Bab</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Bab 7 : Beriman Kepada Nabi dan Rasul</b>	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman, perbedaan Nabi dan Rasul, sifat-sifatnya, serta menyebutkan 25 nama Nabi dan Rasul.	Mengenal Nabi dan Rasul Allah Swt.	
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku beriman, menciptakan infografis sifat Rasul, dan mengimplementasikan perilaku terpuji.	Mengimplementasikan Iman kepada Nabi dan Rasul	
<b>Bab 8 : Toleransi dan Menghadapi Perbedaan</b>	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, jenis-jenis, dan manfaat toleransi.	Memahami Konsep Toleransi dan Menghargai Perbedaan	
	Peserta didik dapat menjelaskan cara menumbuhkan dan menghindari intoleransi, serta membuat karya berisi pesan toleransi.	Menerapkan Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari	
<b>Bab 9 : Praktik Jual Beli dan Utang Piutang serta Menghindari Riba</b>	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dalil, syarat, rukun, dan macam-macam jual beli serta mempraktikkannya.	Konsep dan Praktik Jual Beli dalam Islam	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian utang-piutang, adabnya, pengertian riba, jenis, hukum, dan cara menghindarinya.	Konsep Utang-Piutang dan Bahaya Riba	
<b>Bab 10 : Lahirnya Para Ilmuwan Muslim pada Masa Bani Abbasiyah</b>	Peserta didik dapat menjelaskan para ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah, ekspresi keindahan seni, menghargai karya, dan meneladani semangat mereka.	Mengenal Para Ilmuwan Muslim Masa Bani Abbasiyah	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik dapat menjelaskan peran dan kontribusi ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah serta membuat infografis mengenaiya.	Peran dan Inspirasi Ilmuwan Muslim Bani Abbasiyah	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....