

Para empezar

- **Perfil de egreso: Unidad 1**
- **Nos presentamos**
 - **Escribe su nombre completo a partir de un modelo.**
 - **Utiliza la mayúscula en nombres propios.**
 - **Utiliza la información que se da sobre la situación para predecir lo que está escrito.**
 - **Reconoce los signos de interrogación para hacer preguntas por escrito.**

- **Lee y escribe frases para identificar a personas y cosas. Dice si son ciertas o no algunas afirmaciones.**
- **Reconoce diferentes documentos personales, como actas y credenciales e identifica información personal.**

Para empezar.

Perfil de egreso: Unidad 2

Nuestras familias

Expresa sus ideas sobre los papeles que se juegan en la familia.

- **Reconoce y escribe información sobre la familia y las descripciones físicas de sus integrantes.**

- **Saca conclusiones lógicas sobre las relaciones familiares a partir de una información.**
 - **Lee textos cortos sobre historias de familia y los relaciona con su vida.**
 - **Reconoce que existen palabras que se refieren a las mujeres y palabras que se refieren a los hombres.**
 - **Reconoce palabras que se relacionan con la familia en documentos escritos y saca conclusiones a partir de lo que se lee.**
-
- **Para empezar.**

Perfil de egreso: Unidad 3

Las palabras y nuestro mundo

- **Reconoce y escribe las palabras que representan objetos comunes a su entorno y puede localizarlos y describirlos por escrito.**
 - **Usa el contexto para deducir el significado de objetos y cosas que desconoce.**
 - **Identifica el lugar donde se encuentran algunas cosas y expresa el lugar donde se encuentran otras.**
 - **Elabora listas con objetos para recordar.**
 - **Describe sus actividades por escrito y comprende las de las demás personas.**
-
- **Para empezar.**

Perfil de egreso: Unidad 4

- **Para andar los caminos**

- **Identifica y describe por escrito los elementos del paisaje de su comunidad.**
- **Ubica su comunidad en el mapa de México, y en un croquis las comunidades aledañas.**
- **Relaciona algunos elementos típicos de diversos estados de la república.**
- **Lee y expresa por escrito ideas relacionadas con el momento en que ocurren las cosas.**
- **Ubica los lugares de su comunidad en un croquis y explica en dónde están.**
- **Reconoce letreros y los relaciona con lugares.**

Matemáticas para empezar



Enfoque del Eje de matemáticas

- Un problema es aquel que reta intelectualmente a la persona, para que, a partir de sus habilidades y conocimientos previos, pueda construir sus propias estrategias de solución.

- **No se aprende matemáticas para después aplicar ese conocimiento a la resolución de problemas, se aprende matemáticas al resolver problemas**
- **Los ensayos y errores son parte esencial del proceso**
- **de construcción de conocimientos matemáticos.**

Se asume que las matemáticas, han sido creadas para dar respuestas a diferentes necesidades de la humanidad, son un producto social y cultural del quehacer cotidiano, y además constituyen una herramienta que nos permite resolver problemas y tomar decisiones. Las personas jóvenes y adultas que estudian los módulos del Eje, resuelven actividades tendientes a desarrollar sus competencias y potenciar sus capacidades para:

Contar y calcular, medir, localizar y diseñar.