

Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в марте 2022 года.

Дата проведения 24.03.2022.

Тема: «Гордость за Беларусь. Чистая окружающая среда – ключ к здоровой жизни» (о сохранении биоразнообразия, достижениях в области сохранения экологически чистой окружающей среды).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале <http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 24 марта 2022 года.

В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Часть 2, Глава 1. Природа и экология), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 1). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания);

фрагменты видеофильма «Охраняя родное» (<https://www.youtube.com/watch?v=4UMdHUrSEXU>);

фрагменты документального фильма «Природа Беларуси. Заповедными тропами белорусской земли» (<https://www.youtube.com/watch?v=g9iAUyv-m1E>).

Рекомендуем для участия в мероприятиях проекта пригласить членов Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь (председатель Совета молодых ученых – Ермаков Алексей Игоревич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой торгового и рекламного оборудования факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета; телефоны для контакта: (+37517) 293-95-05, (+37517) 293-95-04.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

«Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь»;

«Земля – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нем».

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Блок «Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь»

Сохранение благоприятной окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей ныне живущих и будущих поколений является высшим приоритетом Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь. Его реализация осуществляется путем разработки и проведения активной государственной экологической политики, основанной на интеграции экономического, экологического и социального аспектов развития.

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в приветствии участникам и гостям XV республиканского экологического форума отметил, что «для каждого из нас бережное отношение к окружающей среде должно стать образом мышления и нормой жизни, для держав и союзов – приоритетным направлением государственной политики».

На совещании по совершенствованию законодательства об охране и использовании земель Глава государства отметил: «На земле должен быть идеальный порядок. Это наш бренд, наше лицо. Кто бы в страну ни приезжал, отмечает нашу гармонию с природой, видит, что мы ее не испохабили, не исковеркали, что человек в нашей стране может и отдыхать, и жить. Чистота – это и воздух, и земельные ресурсы, и лес. В этом залог здоровья нашего человека...».

<https://president.gov.by/ru/quotes/category/o-prirode-i-ekologii>

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль в жизни человека играет природа?
- Долгое время были популярны лозунги: «Человек – царь природы», «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее – наша задача». К каким последствиям могут привести (и до сих пор приводили) уверенность в этом и действия, соответствующие этой точке зрения?
- Какова ваша позиция? Приведите аргументы в ее защиту.
- Можете ли вы предложить слоган об отношении человека к природе, актуальный для нашего времени?
- Согласны ли вы с утверждением советского эколога Н.Ф. Реймера «Не природе нужна наша защита, это нам необходимо ее покровительство»:

чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить»? Аргументируйте свой ответ.

- Как вы думаете, в чем основные причины современного глобального экологического кризиса?

- В ст.46 Конституции Республики Беларусь закреплено право на благоприятную окружающую среду. Как вы думаете, что означает это право?

- Наряду с правами каждый гражданин имеет ряд обязанностей. Сформулируйте свои экологические обязанности как гражданина Республики Беларусь.

- Какие природоохранные мероприятия осуществляются в нашей стране? В каких вы участвовали?

- Какое значение для охраны животных и растений имеет Красная книга Республики Беларусь? Аргументируйте свой ответ.

- Какие еще меры по защите окружающей среды вы считаете необходимыми?

В фокусе обсуждения: экология и качество жизни, современные экологические проблемы, социально ответственное поведение в экологической среде, экологические права и обязанности, благоприятная окружающая среда, гармония с природой, ценность жизни, рациональное природопользование, сохранение благоприятной окружающей среды, государственная экологическая политика, ресурсосбережение, применение малоотходных и безотходных технологий и производств, сокращение объемов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, утилизация и переработка отходов, сохранение биоразнообразия, природоохранная деятельность, расширение сети особо охраняемых территорий.

Блок «Земля – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нем»

В Республике Беларусь большое внимание уделяется развитию экологического образования. Ведь именно экологические знания позволяют человеку осознать, к каким катастрофическим результатам могут привести пагубные действия в отношении природы, и понять, как избежать подобных последствий. Хорошо организованная система экологического образования способствует успешному решению большинства экологических проблем. Высшая цель экологического образования – сформировать экологическое сознание, которое позволит жить без вреда для окружающей среды.

Беларусь продолжит уделять серьезное внимание охране окружающей среды. Президент Беларуси Александр Лукашенко отмечает: «Для меня природа – это абсолютный приоритет. Это приоритет приоритетов. Есть природа – есть жизнь. Нет природы – нет жизни. Чем грубее, по-хамски мы относимся к природе, тем хуже живем. Поэтому я уделял и буду уделять серьезнейшее внимание охране окружающей среды».

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, на каких уроках можно получить необходимые экологические знания? В каких учреждениях образования готовят специалистов по экологии?

- Как вы думаете, какие школьные проекты могут быть полезны для охраны окружающей среды? Расскажите о своих личных достижениях в экологической деятельности (проектной, исследовательской, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.).

- Если кто-то из вас принимал участие в республиканском молодежном инновационном проекте «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология (рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов)», поделитесь своими впечатлениями.

- Знаете ли вы, кто такие блоггеры? Чем они занимаются? Чем примечателен «очистительный» забег?

- Что вы знаете об акции Час Земли? Какова ее цель? Как вы можете поддержать акцию «Час Земли-2022»?

- Когда мы судим о делах человека, иногда говорим наСЛЕДил, а иногда – оставил СЛЕД в жизни. Как вы считаете, в каких случаях мы употребляем то или иное слово? А какое наСЛЕДство оставим мы? Всегда ли мы сможем им гордиться?

В фокусе обсуждения: экологическое образование, формирование экологически ориентированного поведения учащихся, отношение к родной природе, экологическое сознание, формирование экологической культуры, активная жизненная позиция, осознание своих возможностей в решении экологических проблем, использование знаний о природе с целью ее сохранения, участие в природоохранных мероприятиях, проектная, познавательная и природоохранная деятельность.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но в настоящее время экологическая проблема стала очень острой. Планету может спасти лишь деятельность людей на основе глубокого понимания законов природы, учета закономерностей взаимодействия природных сообществ, осознания того, что человек – это всего лишь часть природы.

- Расскажите о состоянии окружающей среды вашего микрорайона или отдельных объектов (реки, озера, парка, сквера) там, где вы проживаете. Что бы вы могли сделать для улучшения и оздоровления окружающей среды?

В рамках данного этапа можно предложить учащимся принять участие в следующих мероприятиях:

создании информационного плаката (стенда), отражающего экологические проблемы своего региона (города, района, области) и пути их решения; плаката ко Дню Земли;

республиканском конкурсе видеорепортажей «Минута для будущего»;

республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;

неделе экологии «Сохранить природу – сохранить жизнь»;

акциях «Час Земли», «Птичий дом», «Неделя леса – 2022», «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», по благоустройству школьной территории «Цвети, мой край»;

конкурсах экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!», «Мой любимый уголок природы в моем населенном пункте»; городском экологическом празднике «Земли моей лицо живое», посвященном Всемирному Дню окружающей среды (конкурс флористики «Мелодии лета», выставка-конкурс творческих работ «Чудеса своими руками», природоохранная экологическая акция «Твой зеленый след на планете», конкурс знатоков родной природы);

плоггинг-забеге в ближайшем парке.

Информацию о республиканских конкурсах можно найти на сайте Республиканского центра экологии и краеведения (<https://rcek.by>).