

1) ¿CUÁLES DE LOS SIGUIENTES MATERIALES SON LÍQUIDOS Y CUÁLES SÓLIDOS?  
INDICÁ **L** (LÍQUIDOS) O **S** (SÓLIDOS).



2) LEÉ LA HISTORIETA Y LUEGO COMENTÁ CON TUS COMPAÑEROS.



- ¿QUÉ PASA EN EL PRIMER CUADRO CON LAS FRUTAS? ¿Y EN EL SEGUNDO?
- ¿QUÉ ES LO QUE CAMBIA?
- ESCRIBIMOS LAS RESPUESTAS EN EL PIZARRÓN.

**PARA TENER EN CUENTA:**

A DIFERENCIA DE LOS SÓLIDOS, LOS LÍQUIDOS ADAPTAN SU FORMA AL RECIPIENTE QUE LOS CONTIENE. ¡Y TAMBIÉN MOJAN!

3) REALIZAMOS JUNTOS UNA EXPERIENCIA.

**MATERIALES:** 3 VASOS TRANSPARENTES, JUGO DE NARANJA, DETERGENTE O JABÓN LÍQUIDO Y AGUA.

- **VIERTAN** UN POCO DE AGUA EN UN VASO, UN POCO DE DETERGENTE O JABÓN LÍQUIDO EN EL SEGUNDO VASO Y UN POCO DE JUGO EN EL TERCER VASO. **OBSERVEN** CADA UNO DE LOS

CONTENIDOS. LUEGO **MARQUEN** CON UNA **X** LA OPCIÓN CORRECTA.  
TODOS LOS LÍQUIDOS SON TRANSPARENTES.

NINGÚN LÍQUIDO ES TRANSPARENTE.

ALGUNOS LÍQUIDOS SON TRANSPARENTES. ¿CUÁLES?.....

- **AGITEN** SUAVEMENTE LOS 3 VASOS Y **OBSERVEN** LO QUE SUCEDE. LUEGO, **ESCRIBAN V** (VERDADERO) O **F** (FALSO) SEGÚN CORRESPONDA.

EL AGUA ES MÁS ESPESA QUE LOS OTROS DOS LÍQUIDOS.

EL DETERGENTE ES MÁS FLUIDO QUE LOS OTROS DOS LÍQUIDOS.

EL DETERGENTE ES EL MÁS ESPESO DE LOS TRES LÍQUIDOS.

- **HUELAN** CADA UNO DE LOS CONTENIDOS. LUEGO, **UNAN** CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

AGUA

TIENE PERFUME

JUGO DE NARANJA

NO TIENE PERFUME

DETERGENTE

- ¿CUÁL DE ESTOS TRES LÍQUIDOS SERÁ EL MÁS SABROSO?.....


## MATEMÁTICA

### TÍTULO: LA TABLA DEL "3"

#### 1) COMPLETO EL CUADRO

Santino	Lucas	Carola	Martina
$24 = 20 + 4$ $\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$	$24$ $\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 12 \\ + 60 \\ \hline 72 \end{array}$	$20 \times 3 = 60$ $4 \times 3 = 12$ $60 + 12 = 72$	$24 \times 3 = 72$ $60 \begin{cases} + 24 \\ + 24 \end{cases} = 12$

- 2) RESOLVÉ EN TU CUADERNO: JOAQUÍN COMPRÓ 3 ENTRADAS PARA INGRESAR AL “PARQUE NACIONAL” CON SU FAMILIA. SI CADA ENTRADA VALÍA \$24, ¿CUÁNTO DINERO NECESITÓ? (SE ESCRIBIRÁ LAS DISTINTAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS DE CADA NIÑO EN EL PIZARRÓN)
- 3) MIREN ENTRE TODOS COMO PENSARON EL PROBLEMA ANTERIOR ESTOS NENES Y RESPONDAN. ANOTEN LAS CONCLUSIONES EN SUS CUADERNOS.
- ¿USARON ALGUNA ESTRATEGIA SIMILAR A LA DE LOS CHICOS?
  - ¿POR QUÉ MARTINA SUMÓ 3 VECES EL 24?
  - ¿QUÉ TIENEN DE PARECIDO LAS ESTRATEGIAS DE SANTINO Y LUCAS?

TRICICLOS	RUEDAS		
1	3	3	$3 \times 1 = 3$
2			
3			
4	12		
5			
6			
7		$3+3+3+3+3+3+3=21$	
8			
9			
10			

- ¿DÓNDE ESTÁ EL 24 EN LA FORMA DE CAROLA?

4) ESTAS NENAS RESOLVIERON UNA MULTIPLICACIÓN, COMPARARON SUS RESULTADOS Y SE DIERON CUENTA DE QUE NO SON IGUALES. MARCÁ CON UNA X EL CORRECTO.

<p><b>Rocío</b></p> $\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 1215 \end{array}$ <input type="radio"/>	<p><b>Daniela</b></p> $\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 125 \end{array}$ <input type="radio"/>	<p><b>Laura</b></p> $\begin{array}{r} 145 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$ <input type="radio"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------