

Nouns

German has 3 genders for nouns and they are of great importance. There is no use in learning any nouns unless you immediately learn them with their gender. Unfortunately for most of the nouns there is no rhyme or reason for what gender they have. You will just have to learn it by heart.

For example:

Der Ozean = the ocean → masculine noun
Das Meer = the ocean → neuter noun
Die See = the sea → feminine noun

If you have a noun in the plural form it gets easy. ALL plural nouns have the same article, which is “die”

Die Ozeane = the oceans
Die Meere = the oceans
Die Seen = the seas

Nouns also get special treatment in writing. All nouns are capitalized, which can be tricky if you use a verb as a noun.

I run every day.

But **The Run was Fun.**

Articles

der, die and das mean “the” - which is the definite article in German and English
ein, eine and ein mean “a” - which is the indefinite article in German and English

The A
Masculine - Der → **Ein** Lehrer
Feminine - Die → **Eine** Lehrerin
Neuter - Das → **Ein** Kind

Achtung (attention): There is no plural noun form with the article: “a” / “ein, eine” (a children??)
But there is the negated article “no” which can be used for both singular and plural nouns

The a no
Masculine - der / ein / kein Lehrer → the / a / no teacher-m
Feminine - die / eine / keine Lehrerin → the / a / no teacher -f
Neuter - das / ein / kein Kind → the / a / no child

Plural - die / x / keine Kinder → the / x / no children

Telling Time

What time is it? Wieviel Uhr ist es?
Wie spät ist es?

It is o'clock? Es ist ...(hour) Uhr (minutes).

Zum Beispiel (for example):

Es ist neun Uhr neunundvierzig. → It is nine forty-nine (o'clock)

Verb Conjugations

Before we can learn about the conjugation of verb, you **MUST** know the nouns and pronouns that the verbs are conjugated for:

1st person Yourself OR A group including yourself		I = ich we = wir
2nd person A person you talk <u>TO</u> OR A group you talk <u>TO</u>		You = du Y'all = ihr
3rd person A person you talk <u>ABOUT</u> Or A group you talk <u>ABOUT</u>	Der Ein.... Die..... Eine..... Das..... Ein..... Die..... X....	He =er She = sie It = es They = sie

Regular Verb conjugation to learn = lernen stem: lern

Singular

Plural

Ich lerne	Wir lernen
Du lernst	Ihr lernt
Er Sie lernt Es man	Sie lernen

to write = schreiben stem: schreib

Singular

Plural

Ich schreibe	Wir schreiben
Du schreibst	Ihr schreibt
Er Sie schreibt Es man	Sie schreiben

Telling time (continued)

What time is it? Wie spät ist es? OR Wieviel Uhr ist es?

Telling time with “halb” and “Viertel vor” and “Viertel nach”

10:30 is half of the eleventh hour. So Germans say:
“Es ist halb elf.”

Viertel vor = Quarter before (till)

10:45
“Es ist Viertel vor elf.”

Viertel nach = Quarter after

11:15
“Es ist Viertel nach elf.”

Tageszeiten

gestern / yesterday	heute / today	morgen / tomorrow
gestern Morgen / yesterday morning	heute Morgen this morning	morgen früh / tomorrow morning
gestern Vormittag / yesterday midmorning	heute Vormittag / this midmorning	morgen Vormittag tomorrow midmorning
gestern Mittag / yesterday noon	heute Mittag/ noon today	morgen Mittag / tomorrow noon
gestern Nachmittag / yesterday afternoon	heute Nachmittag this afternoon	morgen Nachmittag / tomorrow afternoon
gestern Abend / yesterday evening	heute Abend / this evening	morgen Abend tomorrow evening
gestern Nacht / last night	heute Nacht/ Tonight (	morgen Nacht tomorrow night

vorgestern → gestern → heute → morgen → übermorgen
The day before yesterday → yesterday → today → tomorrow → the day after tomorrow

The phrase

**“zu Hause” →
“at home”**

is used with verbs that indicate “home” as a **location** that you are doing something or where you are.

For example:

sein, arbeiten, spielen, tanzen

The phrase

**“nach Hause” →
“(to) home”**

is used with verbs that indicate “home” as a **destination** you are going to.

For example:

Gehen, wandern, kommen, fahren

Sein

“Sein” is an irregular verb and somewhat difficult to learn, but it is one of the most important and most used verbs in German and any other language too.

German likes the Simple Past tense of sein which is conjugated as follows:

Ich war	Wir waren
Du warst Sie waren	Ihr wart Sie waren
Er, Sie, Es war	Sie waren

Verb 2nd order

In a German statement, the finite (conjugated) verb is always in **SECOND** position, even when an element other than the subject is in first position.

These other elements can be an adverb, a time phrase, a location, a prepositional phrase, in fact it can even be a sentence fragment (clause)

Examples:

time>	Um 5 Uhr	gehe	ich.....
	Am Montag	kommt	er.....
locations>	Zu Hause	schlafe	ich.....
	Nach Hause	gehen	wir.....
Prepositional phrase >	Zur Schule...	geht	er.....
	Mit der Freundin.....	tanz	du.....



Satzbestandteile- Sentence elements

King - Verb(s), (can include Modal Verbs or helping verbs)

Queen - Subject noun / pronoun (**“verbs”**)

Jack - Direct Object noun / pronoun (**is being “verbed”**)

Ace - Indirect Object noun / pronoun (**receiver/ beneficiary**)

Joker - Conjunction word (**connects two sentences**)

10 - Time word / phrase

9 - Location word(s)/ phrases

8 - Preposition (**Accusative/ Dative/ 2Way prepositions**)

7 - Adjectives (**describes a noun**)

6 - Adverb (**describes a verb**)

5 - Definite Article + “DER”-Words

4 - Indefinite Articles + “EIN” Words (Possessive Pronouns + negated article)

3 - Question Words

2

Conjugation of Stem Vowel Changing Verbs

Geben stem - geb

Ich gebe	Wir geben
Du gibst	Ihr gebt
er Sie gibt es man	Sie geben

essen - stem: ess

du isst / er,sie,es,man isst

sprechen - stem: sprech

du sprichst / er,sie,es,man spricht

vergessen - stem: vergess

du vergisst / er,sie,es,man vergisst

geben - stem: geb

du gibst / er,sie,es,man gibt

nehmen - stem: **nehm**

du **nimm**st / er,sie,es,man **nimm**t

The Accusative Case

...home of the Direct Object

When a noun is in the **DIRECT OBJECT** place, it is in the **ACCUSATIVE FORM**.
A subject “verbs” and a direct object “is being verbed”

Example:

Der Mann braucht **den Bleistift**.

Der Mann “needs”

Der Bleistift “is being needed”

Therefore “DER Bleistift” turns now into “DEN Bleistift” (Accusative Form)

The Question words for the **SUBJECT** are>

Was? - What? (needs, sings, loves, dances)

Wer? - Who? (needs, sings, loves, dances)

The Question words for the **DIRECT OBJECT** are>

Was? - What? (do I love, need, hate, see.....)

Wen? - Whom? (do I love need, hate, see)

or since American mainstream language does not use
“WHOM” anymore we can bypass this question word with
“Who is being.. loved, needed, hated, seen....)

ARTICLES in Nominative and Accusative Case

	Nominative Case/Subject	Accusative Case /Direct Object
Masculine	Der Ein	deneinen

Feminine	Die Eine	 die eine
Neuter	Das Ein	 das ein
Plural	Die Keine	 die keine

Pronouns in the Accusative

Subject	Verb	Direct object pronoun
Tom	braucht	(me) mich
Susi	liebt	(you) dich
Alex	hasst	(him) ihn
Peter	singt	(it) es
Tom	braucht	(us) uns
Susie	liebt	(you all) euch
Alex	hasst	(them) sie

The Accusative Phrase: “Es gibt... !” / “Gibt es.....?”

Es gibt -----means : There is /There are....

Gibt es -----means : Is there / Are there...

Whatever follows the phrase “Es gibt...” or “Gibt es....” is in Accusative Case:

For example / Zum Beispiel:

Es gibt EINEN Preis. (prize)

Gibt es heute EINEN Kuchen?

Gibt es EINEN Supermarkt in Charlottesville?

The Possessive Adjectives

Deutsch macht Spaß		
	ein eine ein	einen eine ein keine keine

My / mein.....
Your / dein....
His / sein...
Her/ ihr....

Its / sein.....

Our /unser....

Y'alls / euer....

Their / ihr....

Die Frage Wörter

Who	Wer	Wer braucht Bananen?
Whom	Wen	Wen liebt Susie?
Whom to/for	Wem	Wem schreibt Susie?
Whose	Wessen	Wessen Banane ist das?
When	Wann	Wann gehst du?
Where	Wo	Wo bist du?
Where to	Wohin	Wohin gehst du?
Where from	Woher	Woher kommst du?
How	Wie	Wie groß ist Deutschland?
How much	Wie viel	Wie viel Kaffee trinkst du? -
How many	Wie viele	Wie viele Hunde sind in der Stadt?
What	Was	Subject: Was ist braun? Direct Object: Was brauchst du?
Why	Warum (Wieso) (Weshalb)	Warum ist es noch nicht Samstag?
What kind of a	Was für ein-e-en	Was für Bücher liest du gern? Was für ein Auto fährst du?

		Was für einen Mann brauchst du?
Which	Welche Welcher Welchen Welches Welche pl	Welche Frau ist nett? Welcher Mann ist ein Lehrer? Welchen Mann liebt sie? Welches Buch ist interessant? Welche Bücher brauchen wir?

Direct object vs. predicate noun 124

Accusative preposition 127

Accusative of masculine N nouns 128

Doch 102

Units of weight and capacity 113

Units of measurement and quantity 113

Wissen/ kennen 119

Imperative 121

Imperatives - commands or strong suggestion

There are 3 ways to form an imperative in German because we have 3 forms of "you".

1. Imperative for someone you would address with DU

Statement is: Du gehst nach NY.

Imperative: Geh nach NY!

Rule: Stem of verb (no du)

Special rule: For stem vowel changes from e to i keep the i change.

Example: Speak German! → Sprich Deutsch!

Eat healthy! → Iss gesund!

2. Imperative for someone you would address with SIE

Statement is: Sie gehen nach NY.

Imperative: Gehen Sie nach NY!

Rule: Switch verb and Sie

Examples: Sprechen Sie Deutsch!

Essen Sie gesund!

3. Imperative for a group you would address with IHR

Statement is: Ihr geht nach NY.

Imperative: Geht nach NY!

Rule: Keep conjugation, but drop the IHR

Examples: Sprecht Deutsch!

Esst gesund!

MODAL VERBS

Modal Verbs modify verbs.

"I can drive a car" does NOT mean that you are actually driving a car!

"Jim wants to eat Pizza" does NOT mean that Jim actually eats Pizza!

In English we place the modal verb right in front of the main verb, and the modal verb is with the Subject.

In German the modal verb is with the Subject and is conjugated for the subject, but the main verb is thrown to the end of the sentence in infinitive form.

I want tomorrow morning with my friends in town at the train station at 8 o'clock for

breakfast **MAIN VERB IN INFINITIVE?**

Example: Du **kannst** Deutsch **lernen**.

Conjugating the modal verbs:

- Modal verbs conjugate slightly different

1. For **ICH, ER, SIE, ES, MAN** (1st and 3rd person singular) there is **NO conjugation!**

2. There are **NO UMLAUT** äöü in the singular forms

3. Some modal verbs have a vowel change for the singular forms

	Can- kö nnen	May- dü rfen Am allowed to	Want to - wö llen
Ich ER SIE ES MAN	k ann	d arf	will
DU	k annst	d arfst	w illst
WIR SIE	können	dürfen	wollen
IHR	könnt	dürft	wollt

You can do it!

I may go to the Party!

I want to eat Pizza!

Du kannst es machen!!!!!!

Ich darf zur Party gehen!!

Ich will Pizza essen!!

	To like - mö gen	should/shall- sö llen	must/have to mü ssen
Ich ER SIE ES MAN	m ag	soll	muss
DU	m agst	sollst	musst
WIR SIE	mögen	sollen	müssen
IHR	mögt	sollt	müsst

You all like to learn German every day with Mrs. Mello.

Ihr mögt jeden Tag Deutsch mit Frau Mello lernen.

You should bring Mrs. Mello chocolate every day.

Du sollst jeden Tag Frau Mello Schokolade bringen.

	Would like to
Ich, er, sie, es	MÖCHTE
du	MÖCHTEST
wir , sie, Sie	MÖCHTEN
ihr	MÖCHTET

**To=nach when used for the
4 C'S-home**

Incomplete

The 2 Verbs in Simple Past Tense

German likes to speak of things that happened in the past in Present Perfect:

Instead of "I went" people say "I have gone"

There are however two verbs that are mostly used in Simple Past

I, he, she, it, one was - **war**

You were - **warst**

We, they, thou were - **waren**

You all were - **wart**

I, he, she, it, one had - **hatte**

You had - **hattest**

We, they, thou had - **hatten**

You all had - **hattet**

Conjunctions

There are two kinds of conjunctions

1. Coordinating conjunctions

They connect 2 sentences without changing the sentence structure.

Zum Beispiel:

Eine Banane ist gelb. Eine Orange ist orange.

Eine Banane ist gelb und eine Orange ist orange.

There are 5 coordinating conjunctions:

A. und - and

B. ,aber - but

C. ,sondern - but rather

D. ,denn - because

E. oder - or

Beispiele:

Ich gehe zu CHS. Tom geht zu AHS.

Ich gehe zu CHS, aber Tom geht zu AHS.

Heute laufe ich nicht. Ich fahre mit dem Bus.

Heute laufe ich nicht, **sondern** ich fahre mit dem Bus.

Alex arbeitet. Er braucht Geld.

Alex arbeitet, **denn** er braucht Geld.

Ich esse gern Pizza. Ich esse gern Spaghetti.

Ich esse gern Pizza **oder** Spaghetti.

There are many Subordinating Conjunctions

Here are some of the most important ones:

1. ,dass - that
2. , ob - whether
3. ,weil - because
4. ,wenn - when, if
5. ,obwohl - although
6. , anstatt - instead of

Sentences that are attached with a

subordinating conjunction turn into subordinating clauses and it changes the Subject/ Verb structure:
The verb is taken to the end of the sentence.

Beispiel:

Ich hoffe. Wir schreiben kein Quiz.

Ich hoffe, **dass** wir kein Quiz schreiben.

Ich weiß nicht. Es regnet heute Nachmittag.

Ich weiß nicht, **ob** es heute Nachmittag regnet.

Wir trainieren. Das Team hat ein Spielt heute.

Wir trainieren, **weil** das Team ein Spielt heute hat.

Wir lachen. Es ist nicht lustig.

Wir lachen, **obwohl** es nicht lustig ist.

Wir spielen Monopoly. Wir lernen Deutsch.

Wir spielen Monopoly, anstatt wir Deutsch lernen.

--