

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра публічного управління та адміністрування

к.п.н., доцент Шепель М.Є.
д.е.н., професор Балан О.С.

ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до виконання контрольних робіт
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
заочної форми навчання спеціальності D4 «Публічне управління та
адміністрування»

Затверджено на засіданні
кафедри публічного управління та
адміністрування
Протокол № 2 від 10.09. 2025.

Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Історико-теоретичні засади публічного управління» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: М.Є. Шепель, О. С. Балан. – Одеса: НУ «Одеська політехніка», 2025. – 29 с.

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» (2025)

Укладачі.: М.Є. Шепель, к.п.н., доцент

О.С. Балан, д.е.н., професор, завідувач кафедри ПУА

ЗМІСТ

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ	3
2 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4 ВИМОГИ ДО ЗАВДАНЬ ТА ЇХ ВАРІАНТИ	10
5 ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ	14
6 ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ	15
7 ТЕМИ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ	15
ЛІТЕРАТУРА	18
ДОДАТОК 1	22
Приклади оформлення посилань за ДСТУ 8302:2015 у списку використаних джерел	22
ДОДАТОК 2	28
Приклад оформлення титульної сторінки та змісту контрольної роботи	28

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Процес становлення та розвитку системи публічного управління в Україні потребує вирішення широкого кола питань, пов'язаних з розбудовою демократичної держави з ринковою економікою, розвинутою системою соціальних стандартів і гарантій для кожного її громадянина незалежно від місця проживання.

Важливу роль в демократичній державі відіграє налагодження ефективної системи управління на всіх рівнях, із застосуванням національного та зарубіжного історичного досвіду.

Упровадження демократичних засад в систему публічного управління потребує подальшого правового регулювання діяльності органів державної влади та управління, особливо на місцях, а також інституту місцевого самоврядування як одного з найголовніших елементів публічного управління, розвитку громадянського суспільства.

“Історико - теоретичні засади публічного управління” — одна з дисциплін, що належить до тих, які створюють основну базу знань, необхідну для ефективної підготовки фахівців з менеджменту організацій, в галузі публічного управління та місцевого самоврядування, регіонального розвитку.

Професійна підготовка фахівців у сфері менеджменту організацій, а також соціології місцевого самоврядування і публічного управління, має на меті дати здобувачам теоретичні знання та виробити в них практичні навички опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні пропозиції, які стосуються актуальних проблем публічного управління та місцевого самоврядування, державної служби.

Однією з передумов вирішення цього надзвичайно важливого і складного завдання є опанування майбутніми фахівцями ґрунтовними управлінськими знаннями, вміннями, навичками, ставленнями.

Курс “Історико - теоретичні засади публічного управління” є загальною основою підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Робоча навчальна програма дисципліни “Історико - теоретичні засади публічного управління” є нормативним документом Національного університету «Одеська політехніка», який розроблено кафедрою публічного управління та адміністрування на основі освітньо-професійної програми підготовки відповідно до навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів денної та заочної форми навчання, навчальної програми курсу.

Робочу програму навчальної дисципліни укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу в Національному університеті «Одеська політехніка».

Програма визначає обсяги компетентностей, які повинен опанувати здобувач відповідно до освітньо-професійної програми, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни “Історико - теоретичні засади публічного управління”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень.

Дисципліна викладається протягом першого семестру першого курсу, складається з лекційних та практичних занять і входить в обов'язкову частину професійної підготовки навчального плану підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У відповідності до навчального плану закінчується екзаменом.

У ході вивчення дисципліни здобувачі вивчають теоретико-методологічні засади історії та теорії публічного управління, предметом, об'єктом, метою, завданнями та функціями дисципліни, розглянуть головні пріоритети в діяльності органів державної

влади та управління, узагальнюють теоретичні засади у сфері публічного управління, вивчають основні тенденції та напрями їх еволюції; опанують основи методології, технологіями та процедурами публічного управління об'єктів публічної сфери.

РНПД розроблена з урахуванням положень:

Закону України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради України (2022), № 38-39, ст. 380. Закон України про освіту. [Електронний ресурс]. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> який визначає:

- стандарт вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності
- стандарт вищої освіти визначає вимоги до освітньої програми

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» від 23 листопада 2011 р. № 1341;

Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ” від 29 квітня 2015 р. № 266, якою визначено:

- Галузь знань – публічне управління та адміністрування (шифр - 28)
- Спеціальність – публічне управління та адміністрування (код 281)

Робочу програму навчальної дисципліни «Історико - теоретичні засади публічного управління» складено відповідно до місця та значення дисципліни в структурно - логічній схемі. Вона охоплює всі змістові модулі, визначені анотацією для мінімальної кількості годин.

Публічне управління – це галузь практики та теорії, яка є ключовою для публічного управління та зосереджена на внутрішній діяльності державних установ, зокрема на вирішенні таких управлінських питань, як контроль, керівництво, планування, організаційне забезпечення, управління персоналом та оцінка ефективності.

«Історико - теоретичні засади публічного управління» – одна з наймолодших суспільних наук. Предметом її вивчення є процес досягнення національних цілей та інтересів шляхом організації діяльності законодавчих, виконавчих і судових органів та органів місцевого самоврядування.

Метою викладання навчальної дисципліни «Історико - теоретичні засади публічного управління» є оволодіння базовими знаннями щодо теоретичних та практичних аспектів здійснення державної влади та держави формування на цій основі відповідних вмінь та навичок у сфері публічного управління.

Предметом навчальної дисципліни "Історико - теоретичні засади публічного управління" є основні характеристики публічного управління як складного соціального явища, загальні закономірності взаємодії соціальних об'єктів в процесі формування та реалізації державно-управлінських впливів, обумовленість та напрями еволюції публічного управління.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історико - теоретичні засади публічного управління» є:

1. визначити сутність держави на сучасному етапі і тенденції її розвитку як суб'єкта управління, розглянути поняття та зміст публічного управління;
2. проаналізувати принципи сучасного публічного управління;
3. розкрити методи публічного управління та механізми їх застосування в сучасних умовах;
4. дослідити історію становлення та процесом еволюції публічного управління в Україні;
5. проаналізувати зміст державно-управлінської діяльності, її форми, методи, засоби;
6. визначити чинники, що значною мірою обумовлюють сучасний стан публічного управління в Україні.

Одночасно дисципліна «Історико - теоретичні засади публічного управління» може вивчатися з такими дисциплінами: «Парламентаризм та парламентська діяльність» та «Теорія держави і права».

Дисципліна має націлити майбутніх фахівців на творче застосування отриманих знань у їх практичній діяльності.

2 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна є базою для подальшого вивчення дисциплін, пов'язаних з галузевою специфікою спеціальності.

У процесі навчання здобувачі отримують необхідні знання під час лекційних і практичних занять. Велике значення під час вивчення та закріплення знань має самостійна робота здобувачів. Усі види занять розроблені відповідно до положень вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Компетентності та результати навчання, які отримують здобувачі після вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекційні заняття

Лекція 1. Етапи розвитку публічного управління

Лекція 2 .Еволюція розвитку системи державного управління в Україні до середини XVII

Лекція 3 Еволюція розвитку системи державного управління в Україні у 2 половині XVII ст початку XXст

Лекція 4 . Формування системи державного та публічного управління в Україні у XX — на початку XXI ст.

Лекція 5 Теоретико-методологічні засади формування сучасної моделі урядування в Україні

Лекція 6 .Особливості розвитку системи публічного управління в зарубіжних країнах

Лекція 7 .Публічне управління як основний різновид соціального управління

Лекція 8 Публічне управління як галузь наукового знання і галузь освіти.

Лекція 9. Концепція «нової» моделі публічного

Лекція 10 Концепції нової інституційної теорії і нового державного менеджменту.

Лекція 11 Принципи державного управління, механізми їх прояву і особливості

Лекція 12. Держава як суб'єкт управління суспільним розвитком

Лекція 13. Загальна характеристика системи публічного управління та її основні структурні елементи.

Лекція 14. Публічне управління та форми державного устрою. Стилi державного управління.

Лекція 15. Державно-управлінські рішення: розробка, прийняття й організація виконання

Практичні заняття

№ п\п	Назва та стислий зміст роботи	Мета роботи
1	Заняття 1. Етапи розвитку публічного управління 1. Історична еволюція публічного управління: ключові етапи та наукові підходи 2. Цифровізація, глобалізація та трансформація публічного управління	сформувати цілісне уявлення про еволюцію публічного управління як наукової дисципліни та практичної діяльності, виявити ключові етапи, моделі та трансформації, що вплинули на сучасні управлінські підходи.

2	Заняття 2. Еволюція розвитку системи державного управління в Україні до середини XVII ст. 1. Зародження елементів державного управління в Україні в епоху Київської Русі. 2. Розвиток державного управління в Україні в Галицько-Волинському князівстві. 3. Система державного управління в Україні в Литовсько-Польську добу. Розвиток системи державного управління на українських землях в добу Речі Посполитої (1569–1648 рр.).	сформувати історико-адміністративне уявлення про становлення та еволюцію системи державного управління на українських землях до середини XVII століття, з урахуванням політичних, правових та соціокультурних чинників
3	Заняття 3 Еволюція розвитку системи державного управління в Україні у 2 половині XVII ст початку XXст 1 Органи державної влади та управління в Українській Козацькій державі (друга половина XVII — XVIII ст.). 2. Управління в українських землях у складі Російської імперії (кінець XVIII — початок XX ст.). 3. Формування системи державного управління в українських землях у складі Австрійської імперії та Австро-Угорщини (кінець XVIII — початок XX ст.)	сформувати системне уявлення про ключові етапи трансформації державного управління на українських землях у період від Гетьманщини до початку XX століття, з урахуванням політичних режимів, адміністративних практик та впливу імперських структур.
4	Заняття 4. Формування системи державного та публічного управління в Україні у XX — на початку XXI ст. 1. Революційна ситуація в Україні та організація діяльності Української Центральної ради. 2. Встановлення радянської системи управління в Україні. Державне управління в УРСР в умовах створення і функціонування загальносоюзної партійно-радянської системи. 3. Спроби реформування органів державного управління під час хрущовської “відлиги” та в умовах поглиблення кризи радянської системи. 4 Реформування органів державної влади і управління в умовах здобуття Україною незалежності.	сформувати комплексне уявлення про етапи становлення, трансформації та інституціоналізації системи державного і публічного управління в Україні протягом XX — початку XXI століття, з урахуванням політичних режимів, адміністративних реформ та євроінтеграційних процесів
5	Заняття 5. Теоретико-методологічні засади формування сучасної моделі урядування в Україні	дослідити із здобувачами теоретичні основи та методологічні підходи до побудови сучасної моделі урядування в Україні, з урахуванням національного

	1. Сутність теоретико-методологічних засад формування сучасної моделі урядування в Україні. 2. Об'єктивна необхідність проведення адміністративної реформи в Україні. 3. Мета адміністративної реформи в Україні. Основні напрями і хід адміністративної реформи. 4. Особливості сучасного етапу адміністративної реформи: зумовлюючі фактори й актуальні завдання.	контексту, глобальних тенденцій та принципів доброго врядування.
6	Заняття 6. Особливості розвитку системи публічного управління в зарубіжних країнах 1 Причини і типи адміністративних реформ на сучасному етапі. 2 Стратегія адміністративних реформ у країнах з розвинутою економікою. 3 Особливості проведення адміністративних реформ у зарубіжних країнах. 4 Специфіка проведення адміністративних реформ у країнах СНД. 5 Використання у вітчизняній практиці зарубіжного досвіду вдосконалення системи урядування.	сформувати у здобувачів системне уявлення про моделі, принципи та етапи розвитку публічного управління в зарубіжних країнах, з акцентом на порівняльний аналіз, адаптацію кращих практик та врахування національного контексту.
7	Заняття 7. Публічне управління як основний різновид соціального управління 1. Поняття і види публічного управління 2. Необхідність, можливість і межі публічного управління 3. Нормативне регулювання публічного управління 4. Форми та методи публічного управління 5. Адміністрування і менеджмент в публічному управлінні	сформувати системне уявлення про публічне управління як специфічну форму соціального управління, що реалізується в інтересах суспільства через інститути державної влади, місцевого самоврядування та громадянського суспільства.
8	Заняття 8. Публічне управління як галузь наукового знання і галузь освіти. 1. Публічне управління як галузь знання та навчальна дисципліна 2. Основні категорії управління. Природа і сутність публічного управління	сформувати у здобувачів цілісне уявлення про публічне управління як міждисциплінарну галузь наукового знання та освітню сферу, що поєднує теоретичні засади, прикладні інструменти та професійні компетентності для ефективного врядування.

	3. Публічне управління як галузь наукового знання та як навчальна дисципліна	
9	Заняття 9. Концепція «нової» моделі публічного управління «Доброналежне» публічне управління - Концепція нової моделі публічного управління - Концепція електронної держави в рамках нової моделі публічного управління - Спрощення законодавства як інструмент нової моделі публічного управління - Публічне управління за результатами	дослідити із здобувачами основні положення концепції «нового публічного менеджменту» (New Public Management, NPM), її теоретичні джерела та практичні прояви.
10	Заняття 10. Концепції нової інституційної теорії і нового державного менеджменту. - Передумови та основи нової інституціональної теорії - Концепція нового державного менеджменту - Проблема співвідношення державного менеджменту та політики - Порівняльна роль понять «керівництво», «адміністрування» та «управління». Державний менеджмент і ринкова економіка	сформувати у здобувачів глибоке розуміння теоретичних засад нової інституційної теорії та концепції нового державного менеджменту як сучасних підходів до організації, оцінки та трансформації публічного управління в умовах демократичного врядування.
11	Заняття 11. Принципи державного управління, механізми їх прояву і особливості - Соціальна природа адміністративних організацій і цілі організаційного розвитку - Теорії організаційного розвитку та сучасні концепції бюрократії - Стратегії подолання організаційних та бюрократичних патологій у розвитку організацій - Роль інноваційного потенціалу в організаційному розвитку	дослідити із здобувачами базові принципи державного управління, їх нормативно-правовим закріпленням, практичною реалізацією та особливостями проявів в сучасних управлінських процесах.
12	Заняття 12. Держава як суб'єкт управління суспільним розвитком Обумовленість державного управління суспільними функціями	дослідити із здобувачами теоретичні підходи до розуміння держави як інституції, що формує стратегічні напрями суспільного розвитку, її

	держави, вектором її історичної еволюції і формами. 2. Сутність державної влади. Конституційна модель поділу державної влади. 3 Державний механізм: державний апарат і державні організації. 4 Державне управління і виконавча влада. 5 Державне управління і місцеве самоврядування	функціями, механізмами впливу та взаємодію з іншими акторами в умовах демократичного врядування.
13	Заняття 13. Загальна характеристика системи публічного управління та її основні структурні елементи. 1. Система державних органів (інституціональна підсистема) 2. Нормативні правові основи публічного управління (нормативна правова підсистема) 3. Інформаційні ресурси системи публічного управління (інформаційно-комунікативна підсистема) 4. Людський потенціал системи публічного управління (кадрова підсистема) 5. Корпоративна культура в системі публічного управління (соціокультурна підсистема)	сформувати у здобувачів цілісне уявлення про систему публічного управління, її сутність, функціональну структуру та взаємодію основних елементів у забезпеченні ефективного врядування в демократичному суспільстві.
14	Заняття 14. Публічне управління та форми державного устрою. Стили державного управління. 1 Сутнісні риси і форми державно-управлінської діяльності. 2 Управлінський процес і технологія управління. 3 Стили державного управління. 4 Ефективність державного управління.	дослідити із здобувачами взаємозв'язок між формами державного устрою, стилями державного управління та особливостями реалізації публічного управління в різних політико-адміністративних контекстах.
15	Заняття 15. Державно-управлінські рішення: розробка, прийняття й організація виконання 1 Визначення поняття державно-управлінських рішень. Роль і місце державно-управлінських рішень в системі державного управління. 2 Базові концепції, теорії та ідеї щодо прийняття управлінських рішень. 3 Класифікація державно-управлінських рішень.	сформувати у здобувачів цілісне уявлення про процес розробки, прийняття та реалізації державно-управлінських рішень як ключовий механізм функціонування системи публічного управління, що забезпечує досягнення суспільно значущих цілей.

	4 Проблеми вдосконалення прийняття управлінських рішень у контексті розвитку процесу державного управління в Україні.	
--	---	--

4 ВИМОГИ ДО ЗАВДАНЬ ТА ЇХ ВАРІАНТИ

Для виконання роботи здобувачі освіти вибирають варіант за двома останніми цифрами в номері залікової книжки (1-ий стовпчик табл. 1). Якщо останні цифри більш за 16 – відлік варіанту почати спочатку. Згідно варіанту здобувач виконує два теоретичні та два практичні завдання, складає доповіді з двох тем, і відповідає на *усі* тестові питання.

Робота виконується у документі Microsoft Word/ Libre Office Writer. Також допускається виконання контрольного завдання у письмовій формі від руки (надсилається фотоскрин у розширенні jpeg або pdf) або здобувач залишає роботу на кафедрі. По середині потрібно зазначити прізвище та ініціали, шифр та номер групи, номер варіанту.

Виконуючи завдання письмово, здобувач повинен дотримуватись наступних правил: писати охайно, чітким почерком; для зауважень залишити поля; переписувати в зошиті умову завдання.

Виконуючи завдання у документі Word здобувач повинен дотримуватись наступних правил: шрифт 14 пт Times New Roman, інтервал – 1,5., поля – 2 см.

Об'єм доповіді має не перевищувати 3 сторінок друкованим шрифтом, або 5 сторінок від руки (враховуючи список літератури). Список літератури подається відповідно до вимог ДСТУ 7.1:2006 (Див. Додаток 1).

Якщо студент хоче змінити тему/теми доповідей потрібно звернутися до викладача.

Якщо роботу виконано без додержання вимог або не повністю, вона повертається для повторного виконання.

Варіант	Теоретичні питання		Практичні завдання		Теми доповідей	
1	1	17	1	5	1	24
2	2	16	2	6	2	23
3	3	15	3	7	3	22
4	4	14	4	8	4	21
5	5	13	5	9	5	20
6	6	12	6	10	6	19
7	7	11	7	11	7	18
8	8	10	8	12	8	17
9	9	1	9	13	9	16
10	10	2	10	14	10	15
11	11	3	11	15	11	14
12	12	4	12	1	12	13
13	13	5	1	5	13	12
14	14	6	2	7	14	10
15	15	7	3	9	15	9
16	16	8	4	10	16	8

4 ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Підпорядкування людей один одному в конфуціанстві здійснюється за допомогою:

- а) розробки принципів поведінки людей;
- б) керування людьми через юридичні закони;
- в) орієнтації на регулюючу роль в керуванні людьми природи;
- г) суспільством повинно правити добро; д) використання товарно-грошових відносин.

2. Підпорядкування людей в Стародавньому Китаї в легізмі здійснюється за допомогою:

- а) розробки принципів поведінки людей;
- б) керування людьми за допомогою юридичних законів;
- в) орієнтація на регулюючу роль в керуванні людьми природи;
- г) суспільством повинно правити добро;
- д) використання товарно-грошових відносин.

3. Висхідним пунктом становлення економічної науки, теоретичного осмислення економічних проблем вважають ідеї мислителів:

- а) Стародавнього Китаю;
- б) Стародавнього Єгипту;
- в) Стародавньої Греції;
- г) Стародавньої Індії.

4. Першою писемною пам'яткою, що відображала економічний устрій України-Русі, вважають:

- а) „Домобуд Сільвестра“;
- б) „Повісті временних літ“;
- в) „Руську правду“;
- г) „Повчання дітям” Володимира Мономаха.

5. У 1887 р. майбутній президент США писав: «Мета адміністративної науки полягає в тому, щоб визначити, по-перше, у чому полягає діяльність уряду, а подруге, як він повинен здійснювати цю діяльність ефективно і з найменшими фінансовими та енергетичними витратами». Таким чином сформулював поняття «публічне адміністрування» і «публічне управління»:

- а) Гровер Клівленд;
- б) Бенджамін Гаррісон;
- в) Теодор Рузвельт;
- г) Томас Вудро Вільсон.

6. Хто вперше у 1972 р. запровадив термін «публічне управління» (англ. public management) розуміючи під ним «пошук найкращого способу використання ресурсів для досягнення цілей»?

- а) Пітер Ф. Друкер;
- б) Десмонд Кілінг;
- в) Джей М. Шавріц;
- г) Крістофер Поллітт.

7. Адміністративні методи управління – це:

- а) сукупність засобів правового і адміністративного впливу на відносини людей в організації;
- б) сукупність прийомів, впливів, заснованих на використанні об'єктивних організаційних

відносин між людьми та загально-організаційних принципів управління;
в) способи і прийоми, дії прямого та обов'язкового визначення поведінки та діяльності людей з боку відповідних керівних органів держави;
г) усі відповіді є правильними.

8. Вперше поняття «бюрократія», яке мало зневажливий сенс і означало, що бюрократи-чиновники відчужують реальну владу у монарха (в умовах монархії) або народу (в умовах демократії) – ввів:

- а) Вінсент Гурне;
- б) Макс Вебер;
- в) Карл Маркс;
- г) Мішель Крозьє.

9. Органи державного управління поділяються на:

- а) органи державно-політичного управління та державно-адміністративні (загальнодержавні) відомства;
- б) державно-політичного управління й органи місцевого самоврядування;
- в) державно-адміністративні (загальнодержавні) відомства та органи місцевого самоврядування;
- г) жодна відповідь не є правильною.

10. Президент України - це загальнодержавний, представницький, виборний, одноособовий, постійно діючий орган державної влади, який визнається главою держави. Загальнодержавність означає, що –

- а) Президент офіційно уповноважений представляти інтереси України;
- б) зайняти пост Президента України можна виключно на підставі прямих, загальних, рівних виборів шляхом таємного голосування;
- в) інститут Президента представлено однією особою, яка наділена виключними державно-владними повноваженнями;
- г) компетенція Президента поширюється на всю територію України.

11. Офіс Президента України – це:

- а) орган державної влади, що координує діяльність усіх гілок державної влади;
- б) орган виконавчої влади, що забезпечує діяльність Глави держави ;
- в) постійно діючий допоміжний орган;
- г) жодна відповідь не є правильною.

12. Поняття «адміністративно-територіальна одиниця» включає:

- а) область, район, місто, район у місті, селищі, село;
- б) жителів, об'єднаних постійним проживанням у межах села, селища, міста або добровільне об'єднання жителів кількох сіл;
- в) органи місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ та міст;
- г) форму прийняття територіальною громадою рішень з питань, що належать до відання місцевого самоврядування, через пряме голосування.

13. Поняття «територіальна громада» означає:

- а) область, район, місто, район у місті, селищі, село;
- б) жителів, об'єднаних постійним проживанням у межах села, селища, міста або добровільне об'єднання жителів кількох сіл;
- в) органи місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад сіл, селищ та міст;

г) форма прийняття територіальною громадою рішень з питань, що належать до відання місцевого самоврядування, через пряме голосування.

14. Система принципів державної служби складається з конституційних і організаційно-функціональних. До конституційних належать такі:

- а) обов'язковість для виконання державними службовцями рішень, прийнятими вищими органами державної влади та їх керівниками в межах їхніх повноважень і згідно із законодавством України;
- б) професіоналізм, компетентність, ініціативність, чесність, відданість справі;
- в) прозорість у здійсненні державної служби;
- г) служіння народу України.

15. За Законом України «Про державну службу» від 10.12.2015 року встановлюється така кількість рангів державних службовців:

- а) 3 (три);
- б) 15 (п'ятнадцять);
- в) 7 (сім);
- г) 9 (дев'ять).

16. Дія Закону «Про державну службу» від 10.12.2015 року поширюється на:

- а) членів Кабінету Міністрів України, перших заступників та заступників міністрів;
- б) працівників патронатних служб;
- в) державних службовців органів військового управління;
- г) голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників.

17. Відповідно до Закону України «Про державну службу» від 10.12.2015 року посади державної служби в державних органах поділяються на категорії залежно від:

- а) порядку призначення, характеру та обсягу повноважень і необхідних для їх виконання кваліфікації та професійної компетентності державних службовців;
- б) порядку призначення, складності та напруженості роботи і професійної компетентності державних службовців;
- в) рівня оплати праці, складності та напруженості роботи і професійної компетентності державних службовців;
- г) жодна відповідь не є правильною.

18. За формою впливу методи управління поділяють на:

- а) морального і владного впливу;
- б) кількісні й якісні;
- в) економічні та технологічні;
- г) прямого та непрямого впливу.

19. Відповідно до Постанови КМУ № 640 «Про затвердження Типового порядку проведення оцінювання результатів службової діяльності державних службовців» від 14 березня 2018 р. визначається порядок і процедура встановлення показників ефективності державних службовців, зокрема вищої категорії А, на основі таких показників:

- а) Key Performance Indicators, ключові показники ефективності;
- б) Key Talent Indicators, ключові показники талановитості;
- в) Key Professional Indicators, ключові показники професійності;
- г) усі відповіді правильні.

20. Вкажіть три основні моделі публічної служби:

- а) кар'єрна, професійна та змішана
- б) компетентнісна, кар'єрна, посадова
- в) кар'єрна, посадова та змішана
- г) службова, організаційна, ділова

5 ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ

1. Система комплексної оцінки ефективності демократичного врядування.
2. Мотивація діяльності публічної адміністрації як фактор ефективності управління.
3. Методологія наукових досліджень у публічному адмініструванні.
4. Теорія та практика публічного управління.
5. Специфіка наукового інструментарію у публічному адмініструванні.
6. Методологія дослідження публічних процесів.
7. Методи дослідження публічних процесів.
8. Механізм вибору методів дослідження залежно від характеристик об'єкта дослідження.
9. Експертне оцінювання у публічному адмініструванні.
10. Соціологічне опитування як інструмент дослідження публічного управління.
11. Математичні методи у публічному адмініструванні: сучасний стан та перспективи розвитку.
12. Сучасні тенденції наукового пізнання та можливість їх застосування у публічному управлінні.
13. Поняття децентралізації: сутність, цілі, особливості.
14. Поняття централізації: сутність, цілі, особливості.
15. Поняття деконцентрації: сутність, цілі, особливості.
16. Субсидіарність як фундаментальний принцип публічного управління.
17. Державне управління та місцеве самоврядування в Україні.

6 ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Пояснити багатогранність публічного управління та різні його тлумачення.
2. Розкрити теоретичні аспекти публічного управління
3. Розкрити основні категорії управління
4. Розглянути природу і сутність публічного управління
5. Розглянути публічне управління як навчальну дисципліну та галузь наукового знання
6. Пояснити еволюцію розвитку системи державного управління в Україні до початку XX ст.
7. Розкрити сутність теоретико-методологічних засад формування сучасної моделі урядування в Україні.
8. Розглянути об'єктивну необхідність проведення адміністративної реформи в Україні.
9. Розкрити основні напрями і хід адміністративної реформи.
10. Розкрити особливості розвитку системи публічного управління в зарубіжних країнах
11. Розкрити стратегію адміністративних реформ у країнах з розвинутою економікою.

12. Пояснити використання у вітчизняній практиці зарубіжного досвіду вдосконалення системи урядування

7 ТЕМИ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Історія виникнення та становлення публічного управління як державної управлінської функції.
2. Виникнення та розвиток публічного управління як науки.
3. Мета та завдання публічного управління як навчальної дисципліни.
4. Поняття врядування, його етимологія та поширення.
5. Принципи та функції публічного врядування.
6. Вудро Вільсон та його вклад у розвиток публічного управління.
7. Визначте різницю між політичними та адміністративними процесами у публічному врядуванні.
8. Охарактеризуйте публічне управління як атрибут державно-владного механізму.
9. Перспективи розвитку публічного управління в Україні та світі.
10. Модернізація державного управління в умовах реформування
11. Виникнення та становлення демократії у світі.
12. Демократія та цивілізація: точки дотику.
13. Демократія як система організації влади у державі.
14. Тоталітарний режим: уроки історії.
15. Особливі риси бюрократизму в публічному управлінні.
16. Якість державного управління: критерії та шляхи підвищення.
17. Ефективність врядування як індикатор якості державного управління.
18. Показники ефективності публічного управління в Україні.
19. Модель публічного управління в Англії.
20. Модель публічного управління у Франції.
21. Модель публічного управління у Німеччині.
22. Модель публічного управління у Польщі.
23. Модель публічного управління у США.
24. Модель публічного управління в Україні.

8 ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Пояснити природу та сутність управління.
2. Назвати види управління.
3. Розглянути властивості управління.
4. Визначити співвідношення влади і управління.
5. Охарактеризувати школу наукового менеджменту
6. Охарактеризуйте класичну (адміністративну) школу управління
7. Охарактеризувати школу людських відносин.
8. Пояснити розвиток державно-управлінської думки в Україні.
9. Визначити поняття публічного управління.
10. Пояснити вплив форми держави на публічне управління.
11. Розглянути тенденції розвитку держави як суб'єкта управління.

12. Розкрити основні характеристики публічного управління.
13. Розглянути об'єктивні засади і суб'єктивні чинники публічного управління
14. Розглянути об'єкт публічного управління.
15. Визначити суб'єкт публічного управління.
16. Пояснити державно-управлінські відносини.
17. Розкрити сутність публічного управління в широкому і вузькому розумінні.
18. Розглянути публічне управління і виконавча влада.
19. Дослідити поняття принципу публічного управління.
20. Розкрити класифікацію принципів публічного управління.
21. Розглянути сутність та співвідношення централізації та децентралізації в публічному управлінні.
22. Пояснити форми державно-управлінської діяльності.
23. Розкрити поняття та сутність функцій публічного управління.
24. Розглянути види функцій публічного управління.
25. Розкрити загальну характеристику методів публічного управління.
26. Визначити класифікацію методів публічного управління.
27. Пояснити застосування методів управління в діяльності державних службовців.
28. Розглянути теоретичне і практичне значення вивчення досвіду публічного управління зарубіжних країн.
29. Пояснити особливості публічного управління в правовій демократичній державі.
30. Розглянути проблеми освоєння досвіду управлінської діяльності в зарубіжних державах.
31. Визначити практичне значення дослідження історії публічного управління.
32. Розкрити теоретико-методологічні засади вивчення історії державного управління.
33. Визначити організацію влади та управління у Київській державі.
34. Охарактеризувати Галицько-Волинську державу як спадкоємицю управлінських традицій Київської Русі.
35. Розглянути організацію державного управління у Великому князівстві Литовському.
36. Охарактеризуйте основні світові школи управління і сучасний стан розвитку державно-управлінської думки.
37. Визначте місце системного підходу у методологічному арсеналі науки публічного управління.
38. Розглянути організацію влади та управління в самоврядній Україні (середина XVII-XVIII ст.).
39. Охарактеризуйте генеральний уряд в самоврядній Україні.
40. Охарактеризуйте сутнісні риси чинної вітчизняної моделі публічного управління і визначте її тип.
41. Визначте основні проблеми, притаманні системі публічної адміністрації в Україні і конкретизуйте шляхи їх вирішення.
42. Охарактеризувати співвідношення гілок влади, що складається у процесі трансформації політичної системи в Україні і який вплив воно справляє на систему врядування
43. Дослідити організацію влади та управління в Слобідській Україні (середина XVII-XVIII ст.).
44. Дайте оцінку процесу реформування системи публічного управління в країні за роки незалежності.
45. Розкрийте зміст поняття “принципи публічного управління” та наведіть приклади загальносистемних принципів публічного управління.
46. рхарактерні особливості проведення адміністративних реформ в країнах СНД.
47. Пояснити у чому полягає сутність проведення адміністративних реформ в США?
48. Розглянути консерватизм у системі публічного управління: позитивні й негативні впливи.

- 49 Охарактеризувати інноваційну діяльність у публічному управлінні: проблеми, сенс і значення.
- 50 Виконавча влада як необхідний атрибут публічного механізму управління.
- 51 Розглянути співвідношення централізації та децентралізації в публічному управлінні.
52. Охарактеризувати тимчасовий уряд і державне управління на Україні в 1917 р.
53. Охарактеризувати українську Центральну Раду та організація державного управління у 1917-1918 рр.
54. Розкрийте характеристики якісних послуг як процесу реагування на потреби громадян.
55. ормування організаційної структури державного управління в Радянській Україні.
56. Розглянути сутність адміністративно-командної системи.
57. Пояснити формування цілісної системи публічного управління в Україні після здобуття незалежності.
58. Визначити суперечливі реформи центральних і місцевих органів влади 1992-1995 рр.
59. Охарактеризувати Конституцію України 1996 р. і потребу вдосконалення державного управління.
60. Розкрити об'єктивну необхідність адміністративної реформи в Україні, її завдання і суперечності реалізації
- 61 Пояснити принцип демократичного централізму: плюси й мінуси.
- 62 Розкрити застосування методів публічного управління в умовах становлення демократичного суспільства.
- 63 Розглянути функції публічного управління як відображення сутності, завдань і цілей держави.
- 64 Розкрити стратегічне управління та планування як найважливіші складові публічного управління.
- 65 Розглянути прямий адміністративний та непрямий регулюючий вплив державної влади на процеси суспільного розвитку.
- 66 Розглянути сутність організаційної структури публічного управління і фактори, що її обумовлюють.
- 67 Охарактеризувати функціональну структуру публічного управління: визначення, оформлення, розвиток.
- 68 Розглянути види організаційних структур та проблеми їх розвитку.
- 69 Охарактеризувати ресурсний аналіз публічного управління.
- 70 Розглянути проблеми освоєння досвіду публічної управлінської діяльності в зарубіжних країнах.

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Пармаклі, Д. М., Філіппова, С. В., Добрянська, Н. А. Історія економічних вчень : навч. посіб. Одеса : Бондаренко М. А., 2018. 113 с.
2. Добрянська, Н. А., Балан, О. С., Лебедева, В. В. Історико-теоретичні засади публічного управління : курс лекцій з дисципліни для студентів спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса : ОНПУ, 2020. 148 с.
3. Основи публічного управління та адміністрування : навч. посіб. для здобувачів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / П. С. Покатаєв, М.

- А. Латинін, С. В. Степаненко, Г. П. Пасемко, О. М. Таран. Харків : ТОВ «Оберіг», 2024. 240 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_1359_76599186.pdf
4. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник . Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с. URL: https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/9019/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%284%29%20%281%29.pdf
5. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст.голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с. URL: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/DERZHAVNE-UPRAVLINNYA-2012.pdf>
6. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник /А. О. Азарова, Л. М. Ткачук, Л. О. Нікіфорова та ін.]. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 181 с.

Додаткова література

7. Ястремська, О. М., Мажник, Л. О. Публічне адміністрування : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 190 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/10360/1/2015-%d0%af%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%bc%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%20%d0%9e.%20%d0%9c.%2c%20%d0%9c%d0%b0%d0%b6%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9b.%20%d0%9e.pdf>
8. Адміністративна реформа — історія, очікування та перспективи / упоряд. В. П. Тимошук. Київ : Факт, 2002. 100 с. URL: <https://pravo.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/admin-reform-istoria-tymoschuk-2002.pdf>
9. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ : НАДУ, 2011. Т. 3 : Історія державного управління / наук.-ред. колегія: А. М. Михненко (співголова), М. М. Білінська (співголова) та ін. 2011. 788 с. URL: <https://archive.org/details/derzhupr3>
10. Мельниченко, В. І. Переосмислення функцій державного управління у контексті децентралізації публічної влади. Український соціум. 2004. № 2 (4). С. 109–116. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/usoc/2004_2/109-116.pdf
11. Скібіцька, Л. І., Скібіцький, О. М. Менеджмент : навч. посіб. для вищ. навч. закладів. Київ : Центр навч. л-ри, 2007. 415 с.
12. Теорія та історія державного управління : навч. посіб. / Г. С. Одінцова, В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Амосова, Н. М. Мельтюхової. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012. 252 с. URL: <http://old.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D>

- [0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.-2012-%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%A0%D0%86.pdf](https://doi.org/10.32851/2708-0366/2020.3.2)
13. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білінська, О. М. Петрос та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білінської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2018. 224 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/1_888_37081450.pdf
 14. Адміністрування. Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Адміністрування>
 15. Енциклопедія державного управління : у 8 т. [Електронний ресурс] / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ : НАДУ, 2011. Т. 4 : Галузеве управління / наук.-ред. колегія: М. М. Іжа (співголова), В. Г. Бодров. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Encycloped_vydanniy/ee797129-a005-496b-b86a-95045d0132cf.pdf
 16. Вольська, О. М. Публічне управління як системне явище в сучасному суспільстві. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2020. № 3. С. 15–20. URL: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2020.3.2>
 17. Гордон, М. В., Оленцевич, Н. В., Колісник, І. О. Моделі публічного управління: порівняльний аналіз та пропозиції для України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 3. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/43.pdf
 18. Бережний, В. О. Сучасні концепції публічного управління. Актуальні проблеми державного управління. 2013. № 2 (31). URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/NADU/APDU/APDU-44-2013.pdf#page=31
 19. Корнієвський, С. Використання методології державного управління у дослідженні процесів регіонального розвитку. Public administration aspects. 2021. Т. 9, № 4. С. 50–60. DOI: 10.15421/152137.
 20. Кушніренко, О., Петренко-Лисак, А., Шутюк, О. Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи : практ. посіб. Київ : ВАДЕКС, 2020. 38 с. URL: <https://ua.boell.org/sites/default/files/2020-07/%D0%AF%D0%BA%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%96%CC%88%D0%BD%D1%96.pdf>
 21. Романчиков, В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр навч. літ., 2007. 254 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Romanchykov_Volodymyr/Osnovy_naukovykh_doslidzen.pdf?PHPSESSID=k1a52rn1igav70tnka3vn5klm2
 22. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30605/3/naukovi_doslidzhennia.pdf

23. Соціологічне забезпечення управлінської діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступ. бакалавра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Мельниченко А. А., Іщенко А. М., Акімова О. А. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46417/1/SZUD.pdf>
24. Євтушенко, О. Н., Андріяш, В. І., Паровай, К. О. Поняття і співвідношення централізації та децентралізації. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/govermngmt/2016/267-255-9.pdf>
25. Цурканова, І. О. Сутність та особливості централізації та децентралізації органів влади в Україні. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/politics/2012/197-185-13.pdf>
26. Романенко, В. А., Лебедева, Л. В. Концентрація (централізація) і деконцентрація (децентралізація) в промисловості: історія, сучасність, наслідки. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7892>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.21
27. Протокол про застосування принципів субсидіарності та пропорційності : чинне законодавство від 20.05.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_641#Text

Інформаційні ресурси

28. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
29. Верховна Рада України : офіц. вебсайт. Київ, 1994. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
30. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>.
31. Організація ООН і Україна. URL: <https://ukraine.un.org/uk>
32. Національне агентство України з питань державної служби : офіц. вебсайт. URL: <http://nads.gov.ua/control/uk/index>
33. Державна фінансова інспекція України : офіц. вебсайт. URL: www.dkrs.gov.ua
34. Ефективне врядування. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya>
35. Децентралізація в Україні. URL: <https://decentralization.gov.ua/>

Бібліотеки України

36. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
37. Національна бібліотека імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
38. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>
39. Електронна бібліотека Національного університету «Одеська Політехніка». URL: <http://library.op.edu.ua>

ДОДАТОК 1

Приклади оформлення посилань за ДСТУ 8302:2015 у списку використаних джерел **Книга**

Книга одного автора

Іванова В. Д. Технологія виробництва продуктів бджільництва : курс лекцій. Миколаїв : МДАУ, 2009. 245 с.

Пономарів О. Д. Культура слова: мовностилістичні поради. 2-ге вид., стер. Київ : Либідь, 2001. 240 с.

Браун Д. Код да Вінчі. Харків : КСД, 2006. 478 с.

Пономарьов А. П. Українська етнографія : курс лекцій. Київ : Либідь, 1994. 315 с.

Прищенко С. В. Кольорознавство : навч. посіб. 3-тє вид., випр. і допов. Київ : Кондор, 2018. 436 с.

Parker J. Principles of scientific research. 7th ed. London : Editorial, 2017. 301 p.

Книга двох або трьох авторів

Боярин М. В., Нетробчук І. М. Основи гідроекології: теорія й практика : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 365 с.

Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови. Київ : Пульсари, 2004. 398 с.

Марисова І. В., Кедров Б. Ю. Систематика хордових тварин. Ніжин : НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 132 с.

Артеменко А. П., Бобловський О. Ю. Від глобалізації до індивідуалізації: топологія міжкультурної взаємодії : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2014. 215 с.

Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Кислюк Л. П. Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі. Київ : Вид. дім Дмитра Бураго, 2008. 336 с.

Коваленко А. Д., Герасимчук О. П., Данилюк А. С. Міжнародне кредитування. 2-ге вид. Київ : Наука, 2018. 155 с.

Wilson D., Lister P., Andrews A. Modern surgery. Manchester : MAN, 2011. 240 p.

Книга чотирьох і більше авторів

Астрономія : навч. посіб. / І. А. Климишин та ін. Одеса : Астропринт, 2012. 352 с.

Міжнародна торгівля / Ю. Г. Козак та ін. 5-те вид., перероб. та допов. Київ : Центр учб. літ., 2015. 272 с.

Сучасна українська мова / О. М. Григор'єв та ін. 3-тє вид., перероб. Київ : Либідь, 2005. 488 с.

Referencing styles / G. R. Edwards et al. Los Angeles : International Publishing, 2010. 280 p.

Книга без зазначення автора (з редактором тощо)

Економічна енциклопедія / за ред. В. В. Шевченка. Київ : Альманах, 2016. 304 с.

Атлас зоології / уклад.: Х. Тола, Є. Інф'єста. Харків : Ранок, 2005. 96 с.

Мінералогічний словник / уклад.: В. С. Білецький, В. Г. Омельченко, Г. Д. Горванко. Маріуполь : Сх. вид. дім, 2016. 488 с.

Routledge handbook of international statebuilding / ed. by D. Chandler, T. D. Sisk. London : Routledge, 2013. 448 p.

Книга – окремий том (частина) багатотомного видання

Антологія української юридичної думки / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАНУ ; за заг. ред. Ю. С. Шемшученка. Київ : Юрид. кн., 2002. Т. 1 : Загальна теорія держави і права, філософія та енциклопедія права. 568 с.

Етимологічний словник української мови : у 7 т. / уклад.: Р. В. Болдирєв та ін. Київ : Наук. думка, 1989. Т. 3 : Кора—М. 552 с.

Шишкін В. І. Судові системи країн світу : навч. посіб. : у 3 кн. Київ : Юрінком Інтер, 2001. Кн. 2. 336 с.

Мала гірнича енциклопедія : у 3 т. / за ред. В. С. Білецького. Донецьк : Донбас, 2007. Т. 2 : Л—Р. 652 с.

Частина книги (розділ тощо)

Шевченко Р. О. Особливості селекції яблунь. *Практикум з ботаніки* / ред. О. С. Самійленко. Херсон, 2018. С. 22—36.

Ярошевич Н. Б., Чубка О. М., Якимів А. І. Інструменти боргового фінансування суб'єктів підприємництва в Україні: правовий статус, структурна динаміка, податкові наслідки. *Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку*

національного господарства : монографія / за ред. Л. М. Савчук, А. В. Череп. Дніпро, 2019. С. 55—89.

Goehr L. The concept of opera. *The Oxford handbook of opera* / ed. by H. M. Greenwald. Oxford, 2014. P. 92—136.

Стаття (публікація) в періодичному виданні

Стаття в журналі

Зайцева О. М. Варіантність у родовій категоризації іменників: (на матеріалі мовлення сучас. укр. телебачення). *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Філологія»*. 2018. Т. 21, № 1. С. 121—130.

Кольцова Я. І., Нікітін С. В. Одержання пористих склокристалічних матеріалів з використанням паливного шлаку. *Питання хімії та хімічної технології*. 2020. № 1. С. 33—38. DOI: 10.32434/0321-4095-2020-128-1-33-38 (дата звернення: 11.06.2020).

Капируля М. Ядерний тероризм в сучасній міжнародній системі. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2008. Вип. 73, ч. 2. С. 66—68.

Chua N. Y., Lundbye J. Endovascular catheter as a rewarming method for accidental hypothermia. *Therapeutic hypothermia and temperature management*. 2012. Vol. 2, no. 2. P. 89—91. URL: <https://doi.org/10.1089/ther.2012.0001> (date of access: 06.05.2020).

Стаття в газеті

Андрущенко В. Академічна недоброчесність як виклик інтелектуальній спроможності нації. *Голос України*. 2018. 20 лип. С. 10.

Монаєнко А. Поза чергою не рахується? Особливості звільнення суддів за порушення присяги. *Юридична газета*. 2017. 17 січ. С. 28—29.

Величко О. Р., Лисенко Д. П. Відшкодування матеріальних витрат. *Газета про бухгалтерський облік*. 2019. Квітень. С. 16

Електронний ресурс

Сайт

«Файлу» чи файла»: який родовий відмінок слова «файл»? *Kyiv Dictionary*. URL: <https://www.kyivdictionary.com/uk/grammar/uk/consulenza-linguistica/vypusk3/failu-faila/> (дата звернення: 20.05.2020).

Офіційний курс гривні щодо іноземних валют на дату 11.06.2020. *Національний банк України*. URL: <https://bank.gov.ua/ua/markets/exchangerates?date=11.06.2020&period=daily> (дата звернення: 11.06.2020).

Приймак Д. М., Томіленко О. В., Ковальчук З. Ю. «Підодіяльник»: як правильно сказати українською? *Kyiv Dictionary*. URL: <https://www.kyivdictionary.com/uk/grammar/uk/how-to-say/pidodiialnyk/> (дата звернення: 09.06.2020).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

URL: <http://www.univ.kiev.ua/> (дата звернення: 05.11.2019).

APA Style Introduction. *Purdue University*.

URL: https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html (date of access: 09.06.2020).

Диск

Тараненко Ю. А. Енциклопедія українського козацтва. Запоріжжя, 2006. 2 електрон.-опт. диски (DVD-R).

Тартак. Сімка. Наш формат, 2012. 1 електрон.-опт. диск (CD).

Дисертація

Герасименко Ю. А. Рецепція української історії в західноєвропейській прозі кінця XX – початку XXI століття : дис. ... канд. філол. наук : 10.01.05. Бердянськ, 2018. 259 с.

Наконечний А. Б. Примусове відчуження земельних ділянок за законодавством України : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Одеса, 2015. 225 с.

Урба С. І. Пріоритети та інструменти розвитку аграрного сектора в системі забезпечення економічної безпеки України : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03. Львів, 2019. 562 с.

Автореферат дисертації

Скарга О. О. Транснаціоналізація туристичних послуг в умовах глобалізації : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.02. Маріуполь, 2019. 22 с.

Єргієва К. І. Фортепіанна гра як жанрово-комунікативний та інтерпретативно-стильовий феномен : автореф. дис. ... канд. мистецтвознавства : 17.00.03. Одеса, 2019. 17 с.

Заяць А. Є. Міське суспільство Волині XVI – першої половини XVII ст. : автореф. дис. ... д-ра іст. наук : 07.00.01. Львів, 2019. 39 с.

Матеріали конференції

Тези доповіді

Святецька А. В. Діалектизми у повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків» : семантико-стилістичний аспект. *Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 19—20 жовт. 2018 р. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. С. 19—23.

Киридон А., Троян С. М. Грушевський і основні етапи українського державотворення. *Міжнародна наукова конференція до 150-річчя М. С. Грушевського* : тези доп., 17 верес. 2016 р., Острог / редкол.: Винар Л.-Р. та ін. Острог, 2016. С. 44—47.

Івченко В. О. Проблема правового регулювання імпідменту в Україні. *Актуальні проблеми сучасної науки і правоохоронної діяльності* : тези доп. учасників XXV Наук.-практ. конф. курсантів та студентів, м. Харків, 17 трав. 2018 р. / Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. С. 35—36.

Закон, нормативний акт

Про забезпечення функціонування української мови як державної : Закон України від 25.04.2019 № 2704-VIII : станом на 19 квіт. 2020 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19> (дата звернення: 11.06.2020).

Митний кодекс України : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI : станом на 02 квіт. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17> (дата звернення: 09.06.2020).

Про грошове забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та деяких інших осіб : Постанова Каб. Міністрів України від 30.08.2017 № 704 : станом на 29 січ. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-%D0%BF> (дата звернення: 05.05.2020).

Про відзначення державними нагородами України працівників Національного університету «Чернігівська політехніка» : Указ Президента України від 09.06.2020 № 215/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2152020-34077> (дата звернення: 11.06.2020).

Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених — докторів наук : Постанова Верховної Ради України від 05.02.2019 № 2676-VIII. *Голос України*. 2019. 19 лют. С. 4.

Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : Постанова Каб. Міністрів України від 28.06.1997 № 644. *Офіційний вісник України*. 1997. № 27. С. 105.

Конституція України : від 28.06.1996 : станом на 01 січ. 2006 р. Київ : Ін Юре, 2006. 144 с.

Препринт

Головач Ю., Пляцко Р., Сварник Г. Петер Пулюй і архів Івана Пулюя. Львів : Ін-т фізики конденс. систем НАН України, 2020. 24 с. (Препринт. Ін-т фізики конденс. систем НАН України ; ISMP–20–01).

Протидія агресивному податковому плануванню в Україні / С. С. Брехов та ін. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2017. 108 с. (Препринт. Наук.-дослід. ін-т фіскал. політики Ун-ту ДФС України).

Simon J. Physics of oscillations. Poznań : University of Poznań, 2019. 121 p. (Preprint. University of Poznań ; UP-02).

Патент

Верстат для поздовжнього розпилювання круглих колод : пат. 123197 Україна : B27B 7/00. № u 2017 10306 ; заявл. 25.10.2017 ; опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3. 4 с.

Рентгенодіагностичний препарат на основі конусно-променевого комп'ютерного томографа для обстеження кінцівок : пат. 140662 Україна : A61B 6/03, A61B 8/13, H05G 1/02, G03B 42/02, G01N 23/04. № u 2019 07999 ; заявл. 12.07.2019 ; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5 (кн. 1). 1 с.

Розбірний візок для транспортування надувного човна : пат. 121790 Україна : В60Q 5/00. № u 2017 09803 ; заявл. 24.07.2017 ; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 5 с.

Стандарт

ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016-07-01. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.

ДСТУ 8746:2017. Автомобільні дороги. Методи вимірювання зчірних властивостей поверхні дорожнього покриття. На заміну ДСТУ Б В.2.3-2-97 (ГОСТ 30413-96), ДСТУ Б В.2.3-8-2003, СОУ 45.2-00018112-042:2009 ; чинний від 2019-01-01. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2019. 20 с.

ДСТУ ISO 14024:2018. Екологічні маркування та декларації. Екологічне маркування типу І. Принципи та процедури. На заміну ДСТУ ISO 14024:2002 ; чинний від 2020-01-01. Вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2019. 18 с.

Архівні матеріали

Закон про громадянство Української Народної Республіки. 15 листопада 1921 р. *ЦДАВО України* (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1065. Оп. 4. Спр. 96. Арк. 48—50. Оригінал. Машинопис.

Листування [Грушевського М. С.] з друкарнями в Празі, Відні та інших містах про видання і продаж книг. 4 лютого 1922 р. – грудень 1923 р. *ЦДІАК України* (Центр. держ. іст. архів України). Ф. 1235. Оп. 1. Спр. 95.

Шевченко Т. Г. [Лист Щепкіну М. С.]. 1858 р. *ЦДАМЛМ* (Центр. держ. архів-музей літ. і мистецтва України). Ф. 506. Оп. 1. Спр. 33.

ДОДАТОК 2

Приклад оформлення титульної сторінки та змісту контрольної роботи

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Інститут дистанційної та заочної освіти
Кафедра публічного управління та адміністрування**

Контрольна робота з дисципліни «Історико-теоретичні засади публічного
управління»

Здобувача/здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
заочної форми навчання

спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньої програми Публічне управління та адміністрування

за I/ II семестр

ПІБ

Варіант №

Перевірила:

к.п.н., доцент, доцент кафедри
публічного управління та

адміністрування Шепель М.Є.

Оцінка _____.

Одеса - 202_

Зміст

1	Практичні завдання.....	с
2	Тестові завдання.....	
3	Доповідь 1.....	
4	Доповідь 2	
	Список використаних джерел	