

MODUL AJAR PERTEMUAN 4

PERIODE (WAKTU) PINJAMAN DAN INVESTASI

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Putri Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Satuan Pendidikan	: MA Arifah Gowa
Kelas / Fase	: XI (Sebelas) / F
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45) Menit
Tahun Penyusunan	: 2024/2025

II. KOMPETENSI AWAL

- Bilangan Berpangkat (Eksponen)
- Bunga Tunggal
- Bunga Majemuk
- Anuitas

III. PROFIL PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri, Berkebhinekaan Global

IV. SARANA PRASARANA

Sarana : Laptop, Internet, Smart TV/LCD, Papan Tulis, Spidol, Handphone
Posisi Duduk : Peserta didik di ruang kelas dalam formasi individu dan diskusi

V. TARGET PESERTA DIDIK

Target : Regular/tipikal (umum, tidak ada kesulitan dalam memahami materi)
Jumlah : Maksimum 36 Orang

VI. MODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Mode : Tatap Muka
Model : Problem Based Learning

VII. KATA KUNCI

Kata Kunci : *Periode, Pinjaman, Investasi*

KOMPETENSI INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan periode pembayaran pada pinjaman
2. Peserta didik mampu menentukan periode pembayaran pada investasi

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

Menentukan periode pembayaran, baik untuk pinjaman maupun investasi, adalah aspek penting dalam perencanaan keuangan. Pemahaman ini memberikan manfaat praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama untuk mengelola anggaran, meminimalkan beban finansial, dan mengoptimalkan hasil investasi. Seperti membantu dalam memilih jangka waktu pembayaran yang sesuai dengan kemampuan finansial, atau menentukan prioritas keuangan jangka pendek dan panjang

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Jika kalian pernah mencicil sesuatu, bagaimana kalian memutuskan berapa lama waktu untuk melunasinya?
2. Jika kalian menabung untuk membeli ponsel baru, bagaimana kalian menentukan berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencapai target tersebut?
3. Jika kalian ingin meminjam uang sebesar Rp100 juta dengan pilihan tenor 3 tahun atau 5 tahun, mana yang akan kalian pilih? Apa pertimbangannya?

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Salam dan doa	• Memasuki kelas dengan salam; • Peserta didik memulai dengan doa belajar yang khushyuk;
Absensi	• Pendidik melakukan absensi untuk mengecek kehadiran peserta didik; • Pendidik menanyakan kabar kepada peserta didik;
Profil pelajar pancasila	• Memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <i>Profil Pelajar Pancasila</i>; • Mengingatkan peserta didik untuk tidak bermain HP dan <i>silent</i> HP dan tidak ada perhatian lain diluar aktivitas belajar; • Membiasakan peserta didik membuang sampah; • Mengingatkan peserta didik senantiasa merapikan bajunya;

	● Memotivasi kemandirian peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan yang berikan
<i>Ice breaking</i> , apersepsi dan pertanyaan pemantik	● Pendidik memberikan <i>ice breaking</i>; ● Pendidik memberikan apersepsi dan pemahaman bermakna terhadap pembelajaran yang akan dipelajari; ● Pendidik memberikan pertanyaan pemantik;
Pemberian acuan	● Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik diharapkan mampu menentukan periode pembayaran pada pinjaman dan investasi; ● Menjelaskan garis besar kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan 4 dan menyampaikan bentuk penilaian proses dan hasil pembelajaran;

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<i>Orientasi Masalah</i>	● Peserta didik mengamati permasalahan menentukan periode pembayaran pada pinjaman dan investasi dan contoh soal pada buku teks Matematika Kelas XI, atau dapat mengakses situs https://youtube.com/shorts/TTZKEttKWdk?si=uHTG8u-DW1xytlu7 video ● Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil aktivitas mengamati permasalahan menentukan periode pembayaran pada pinjaman dan investasi.
<i>Pengorganisasian Peserta Didik</i>	● Peserta didik diminta untuk mencoba langsung menjawab solusi permasalahan yang ditampilkan pada slide ppt secara berkelompok ● Meminta peserta didik bekerja sama untuk menghimpun berbagai konsep yang sudah diamati sebelumnya serta memikirkan secara cermat strategi pemecahan yang berguna melakukan penyelesaian permasalahan menentukan periode pembayaran pada pinjaman dan investasi.
<i>Membimbing dan Penyelidikan Individu dan Kelompok</i>	● Peserta didik bekerjasama dengan penuh tanggung jawab bersama kelompoknya (Collaboration) untuk menentukan periode pembayaran pada pinjaman dan investasi dengan melakukan eksplorasi pada buku sumber, bahan ajar yang tersedia dan sumber referensi lain

	● Pendidik berkeliling mengamati peserta didik, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami, serta memberikan kesempatan kepadanya untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
<i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i>	● Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain menyimak dan menanggapi kelompok penyaji. Pendidik membimbing jalannya diskusi. ● Pemilihan kelompok persentasi menggunakan aplikasi <i>Wordwall</i>.
<i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian</i>	● Peserta didik bersama-sama mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil presentasi dalam kelompok. Pendidik memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada permasalahan menentukan periode pembayaran pada pinjaman dan investasi yang dianggap masih perlu dipertegas.

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi pendidik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan pada link <https://forms.office.com/r/2xu4dHtTSJ>
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya materi keterkaitan konsep bunga majemuk, pinjaman, investasi, anuitas, periode, dan suku bunga.
- Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
- Memberi salam

V. KRITERIA PENILAIAN

- Asesmen formatif guru selama kegiatan berlangsung : aktivitas menyimak, keaktifan dalam diskusi dan presentasi
- Mengerjakan asesmen sumatif (Form Office)
- Skor > 78 menunjukkan ketercapaian tujuan pembelajaran

VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Mengajak siswa untuk mencari tahu pada buku atau situs internet yang menyajikan permasalahan dalam bentuk grafik fungsi invers untuk mendiskusikan temuannya. Proses diskusi dapat dilakukan berkelompok maupun diskusi besar dalam kelas.

- Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, pendidik melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dengan memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

VII. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
- o Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dalam pelajaran ini? - o Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? - o Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini? - o Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah semua terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
2. Kesulitan apa yang dialami dalam proses pembelajaran?
3. Apa langkah yang harus dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir siswa?

VIII. GLOSARIUM

<i>Anuitas</i>	: Rangkaian pembayaran atau penerimaan yang dilakukan secara periodik dalam jumlah yang sama selama periode tertentu
<i>Bunga Majemuk</i>	: Bunga yang dihitung berdasarkan pokok awal, sekaligus mencakup semua bunga akumulasi dari periode sebelumnya pada deposito atau pinjaman.
<i>Suku Bunga</i>	: Biaya/imbalan atas pinjaman uang yang biasanya dinyatakan dalam persentase
<i>Periode</i>	: Lama investasi atau pinjaman berlangsung

IX. DAFTAR PUSTAKA

Manulang, Sudianto dkk. 2017. *Buku Guru Matematika SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta. Kemendikburistek.

Manulang, Sudianto dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta. Kemendikburistek.

Mengetahui,
Kepala Madrasah




Ridzar Djafri, S.Ag., M.Si.
NIP. 196810152001121001

Pangkabinanga, Januari 2025
Guru Mata Pelajaran



Putri Wulandari, S.Pd, M.Pd.