



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR

”PE URMELE LUI ION BARBU”

EDIȚIA a IV-a, IONEȘTI, 30 MARTIE 2019



www.scoalaionestivl.ro

CLASA a IV- a

Timp total de lucru – 2 ore

TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

MATEMATICĂ

SUBIECTE

1. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$$250 - [16 : 4 + (310 : 10 - 60 : 4) + 3 \times 12] =$$

- 3 puncte

2. Află valoarea lui „a” din:

$$5 \times [586 - a \times (54 : 9)] + 845 = 2995$$

- 5 puncte

3. Află toate numerele de forma $\overline{abc}$, care verifică egalitatea:

$$(a-5) \times (b+2) \times (c-1) = 12$$

- 14 puncte

4. Produsul vârstelor a 4 copii este 20. Află câți ani are fiecare, știind că doi dintre ei sunt gemeni, cel mare este blond, iar cel mic are ochii negri.

- 8 puncte

5. Suma a trei numere este 370. Primul număr mărit cu 3 este de două ori mai mic decât al doilea. Al treilea număr este de 4 ori mai mare decât primul.

Află cele trei numere.

- 15 puncte

LIMBA ROMÂNĂ

CLASA a IV- a

TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!

SUBIECTE

1. Citește cu atenție textul:

“Heidi intră în camera bunicii și, după ce aceasta îi arată cărțile, se apucă să le răsfoiască cu înfrigurare. Era mută de admirație în fața unor poze așa de frumoase. Deodată, însă, ochii i se umeziră de lacrimi. Picuri fierbinți se prelingeau pe obraji.

- Hai, nu mai plânge, fetița mea! spuse bunica.

Peste puțin timp, Heidi încetă cu plânsul.

- Spune-mi te rog, o întrebă apoi bunica, ai învățat să citești ?

- Oh, nu, răspunse Heidi suspinând. Și știu prea bine că nu sunt în stare să învăț.

- Dar de ce?

- Pentru că este tare greu! Cititul nu se poate învăța, așa mi-a zis Peter. El a încercat mereu, dar degeaba...

- Trebuie să fii atentă la tot ce spune preceptorul. Numai așa vei învăța!

- Niciodată, spuse Heidi oftând.

- Cu puțină voință o să meargă totul! o încurajă bunica.

Într-o seară, la cină, Heidi văzu în fața tacâmului ei cartea cu coperta nespus de frumos ilustrată, care-i plăcuse atât de mult ... Bătrâna se grăbi să-i spună:

- Da, fetiço, e a ta. De mâine începem s-o citim amândouă!

Seară de seară, după cină, bunica o ruga pe Heidi să-i citească o poveste. Fetița nu putea de fericire și citea repede, cu multă ușurință, povești de o neasemuită frumusețe. Acum le înțelegea și mai bine, căci bunica avea grijă să-i dea mereu tot felul de lămuriri...“

(Heidi, *fetița munților* după Johana Spyri)

- *preceptor*- învățător

SUBIECTUL I – 30 puncte

ATENȚIE! Toate răspunsurile trebuie să fie scrise pe foaia de concurs!

1. Transcrie pe foaia de concurs enunțurile adevărate.

- 4 puncte

a) Heidi admira o carte cu poze frumoase din camera bunicii.

b) Peter îi spusese fetiței că cititul nu se poate învăța.

c) Bunica îi dăruiește fetiței un dicționar.

d) Heidi îi citea bunicii în fiecare dimineață.

e) Fetița înțelegea mai bine poveștile datorită explicațiilor bunicii.

f) Heidi este încurajată de bunica.

2. Găsește cuvinte cu același înțeles pentru următoarele: picuri, suspinând, greu, lămuriri.
- 4 puncte
3. Selectează din text:
- 6 puncte
- a) substantiv comun, numărul plural, genul masculin;
b) un verb, persoana a III-a, numărul singular, timpul viitor;
c) un substantiv propriu.
4. Rescrie corect următorul enunț :
Ști că vecini noștri a avut altă dată cai cenuși?
- 5 puncte
5. Rescrie propoziția „*Fiul vecinului se întorcea din codrul întunecos.*”, trecând toate substantivele la numărul plural și făcând acordul.
- 5 puncte
6. Citește cu atenție enunțul “*Picuri fierbinți se prelingeau pe obraji.*”
Analizează sintactic și morfologic subiectul și predicatul.
- 6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA – 15 puncte

- Realizează o compunere liberă cu tema „Terra, casa noastră”.
- În cadrul compunerii este necesar să introduci descrierea planetei, motivul pentru care este considerată casa noastră, dar și câteva măsuri de protejare a planetei.
- Lucrarea ta trebuie să se încadreze în 15-20 rânduri.

Atenție! În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- exprimarea corectă;
- originalitatea;
- aspectul scrisului;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- așezarea în pagină a textului.

Vă urăm succes!