

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	MATHEMATICS
	Teaching Dates and Time:	September 19-23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
-------	--------	------------	---------	----------

I. LAYUNIN				
A. Pamantayang Pangnilalaman	1. The learner demonstrates understanding of whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20 th , and money up to PhP100. 2. The learner demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.			
B. Pamantayan sa Pagganap	1. The learners is able to recognize, represent, compare, and order whole numbers up to 1000, ordinal numbers up to 20 th , and money up to PhP100 in various forms and contexts. 2. The learners is able to recognize and represent ordinal numbers up to 20 th in various forms and contexts. 3. The learners is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and reallife situations.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	counts the value of a set of bills or a set of coins through PhP100 (peso-coins only; centavo-coins only; peso-bills only and combined peso-coins and pesobills). M2NS-If-21			

II. NILALAMAN				
	Count the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100	Count the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100	Count the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100	Count the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100
	nalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100. (M2NS-If-21)	nalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100. (M2NS-If-21)	nalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100. (M2NS-If-21)	nalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100. (M2NS-If-21)

KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian				
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro				
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				
3. Mga pahina sa Teksbuk				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>				
B. Iba pang Kagamitang Panturo				
III. PAMAMARAAN				

SUBUKIN

Isulat sa sagutang papel ang simbolo ng halaga ng mga pera sa bawat bilang.

1.


2.


3.


4.


5.



SURIIN

Narito ang mga perang napamaskuhan ni Rico.



BALIKAN

Isulat sa sagutang papel ang simbolo ng halaga ng mga salapi sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.



5.



TUKLASIN

Tuwing sasapit ang araw ng Kapaskuhan masayang nagpupunta ang mga bata sa kanilang mga ninong at ninang. Halina at ating basahin ang kwento nina Rico matapos siyang makapamasko sa kanyang mga ninong at ninang.

PAGYAMANIN

Pinatnubayang Pagsasanay 1
Magkano ang mga sumusunod na halaga. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1.



A. ₱50
B. ₱55
C. ₱60

2.



A. ₱40
B. ₱45
C. ₱100

3.



A. ₱25
B. ₱30
C. ₱35

4.



A. ₱7
B. ₱10.50
C. ₱12

5.



A. ₱0.50
B. ₱0.25
C. ₱0.75

ISAGAWA

Itambal ang ordinal number na nasa Hanay A sa wastong salita nito na nasa Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

Hanay A

1. 1st
2. 18th
3. 4th
4. 12th
5. 2nd

Hanay B

A. ikaapat
B. ikalabindalawa
C. ikalabing anim
D. ikalabing walo
E. ikalawa

Malayang Pagsasanay 2

Alamin ang kabuuan ng mga sumusunod na pera, Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1.



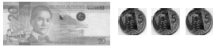
2.



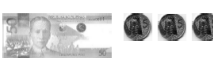
3.



4.



5.



Isaisip

Ang pagbibilang ay kawiliwiling gawain. Ang pera ay mahalaga sa ating pang-araw araw na buhay. Ugaling bilangin ang perang ating natatanggap. Sa pagbibilang ng pera unang pagsamahin ang magkakamukha ng halaga.

TAYAHIN

Basahin at unawain ang kuwento sa ibaba.



Si Marissa ay kasalukuyang nasa ikalawang baitang. Tuwing umaga ay binibigyan siya ng kaniyang nanay ng halagang ₱40 bilang baon niya sa paaralan. Araw-araw ay bumibili siya ng pagkain na may halagang ₱15 sa kantina. Ang labis na pera mula sa kaniyang baon ay kaniyang itinatagi upang gamitin na pambili ng kaniyang mga gamit para sa kaniyang mga proyekto.

Isagawa

Isulat nang pasalita sa sagutang papel ang mga sumusunod na halaga ng pera.

	Pasalita	Halaga
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Masayang masaya si Rico habang binibilang niya ang pera na kanyang napamaskuhan mula sa kanyang mga ninong at ninang. Halina't ating tulungan si Rico na magbilang. Magkano lahat ang kanyang napamaskuhan?

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa

tulong ng aking punungguro
at superbisor?

- G. Anong kagamitang panturo
ang aking nadibuho na nais
kong ibahagi sa mga kapwa
ko guro?