

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسندم
مدرسة تماضر بنت عمرو التعليم الأساسي (١٠_١٢)

تحضير مادة العالم من حولي العام الدراسي 2022/2023 م

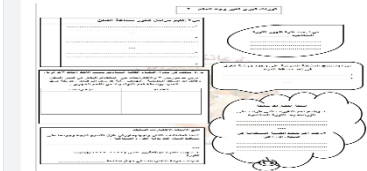
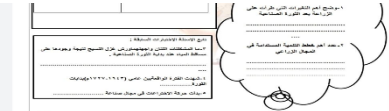
اسم المعلمة: موزة صالح محمد السعدي

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: ثورات كبرى تغير وجه العالم
------------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الاثنين: 12/9	الثلاثاء: 13/9	الاثنين 19/9	الأربعاء 21/9		
الحصة	السابعة					
الشعبة	-	-	-	-		

أرقام الأهداف/المخرجات		1-2	3-4	5	6
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		تحليل نص أقر وفكر ص ٢٦ .. ثم طرح سؤال عن بدايات استقرار المجتمعات البشرية			
المفاهيم : الثورة ... إسحاق نيوتن ... الذرة ... التكنولوجيا ... الية العمل في أي وقت وفي أي مكان ... النفط					
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من شرح الدرس أن تكون قادرة على : ١ _ تستنتج مفهوم الثورة ٢ _ تقارن بين وضع الزراعة قبل وبعد الثورة الصناعية ٣ _ توضح مظاهر بدايات الثورة الصناعية ٤ _ تعدد نتائج الثورة الصناعية ٥ _ تعدد مقومات ثورة المعرفة ٦ _ تستنتج إيجابيات ثورة تكنولوجيا المعرفة	(6) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (١) العصف الذهني. (٢) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (٦) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (٣) القصة (5) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	١ _ من خلال السيارة التفاعلية تجيب عن مفهوم الثورة ٢ _ تستخدم الدول وتقارن بين وضع الزراعة قبل وبعد الثورة ٣ _ باستخدام أسلوب القصة توضح بدايات ثورة الصناعة والمجتمعات الأوروبية ٤ _ تقوم طالبة بشرح نتائج الثورة الصناعية ٥-ترسم الطالبة خريطة ذهنية لمقومات ثورة تكنولوجيا المعرفة 6- من خلال الحوار والمناقشة تستنتج نتائج ثورة تكنولوجيا المعرفة	خريطة أوروبا	برنامج وورد وول	

السبورة التفاعلية		() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () ٤ التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:	
-------------------	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي – تفريد التعلم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
			

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، مدير المدرسة