Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 3 Grado: 1° Grupo: “A”
Prof. JME

Fecha de inicio:	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	**Fecha de cierre:**	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	Ética, naturaleza y sociedades		

Ejes articuladores

Inclusión. Pensamiento Crítico. Igualdad de género Artes y experiencias estéticas

Proyecto	Mi comunidad escolar	**Escenario**	Escolar
Propósito	Por medio de entrevistas, conocer a algunas personas de la comunidad escolar e identificar los rasgos que comparten y otros que los distinguen.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Ética, naturaleza y sociedades.	Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades.	Identifica que es parte de un barrio, colonia, vecindad, comunidad, pueblo o localidad, y describe las características y diversidad de su entorno, en términos naturales, sociales y territoriales.
Lenguajes	Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer. Uso de convenciones de la escritura presentes en la cotidianeidad.	Registra sobre un tema de su interés, por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. Comparte o expone la información registrada. Asocia los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes, así como los sonidos consonánticos más significativos para ellos, o más usuales en su lengua.

	Empleo textos con instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos.	Sigue instrucciones, orales o escritas, para preparar un alimento sencillo y saludable (receta), utilizar o construir un objeto y/o participar en un juego o alguna otra actividad. Explica a sus compañeras y compañeros las instrucciones que siguió y revisa el proceso, así como su resultado.
	Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares.	Formula preguntas acordes al tema que abordará una persona invitada y escucha de manera atenta la información. Recupera con sus palabras la información que escuchó sobre el tema que abordó una persona invitada.
	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etcétera.
Saberes y pensamiento científico	Estudio de los números.	A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos.

DESARROLLO DEL PROYECTO

		Secuencia de Actividades	Recursos didácticos
		Presentamos	
SESIÓN 1	**Inicio**	Hablar a los niños y niñas acerca de la situación de Sofia.	Libro de Proyectos Escolares página 102.

	Desarrollo	Sofia ha comenzado recientemente su experiencia en la escuela primaria. Ella experimenta inseguridad debido a su falta de familiaridad con el entorno y con las muchas personas con las que tendrá que interactuar. Durante el recreo de hoy, observó a algunos estudiantes de un grado superior coordinándose para llevar a cabo una actividad conjunta.	
	Cierre	Invitar a la comunidad del aula a compartir: ¿Cuál es su sentir al estar en la escuela primaria?, ¿han pasado por situaciones similares a las de Sofia?, ¿cómo se sintieron en su primer día en la escuela?, ¿cómo lograron identificar su salón correspondiente?, ¿qué pasos siguen si desean encontrar lugares específicos como la dirección o los baños?, ¿qué mejoras podrían implementarse en la escuela para que los niños y niñas nuevos se sientan más confiados?, ¿cuáles son los aspectos que más disfrutan en la escuela?, ¿hay algo que no les agrade?, ¿qué consideran que podría añadirse para mejorar la experiencia?	
SESIÓN 2	**Inicio**	Entregar a cada alumno una hoja para realizar el anexo 01.	Anexo 01: Mi comunidad Escolar Anexo 02: Mi Comunidad Escolar 2 Investigación Historia de la escuela.
	Desarrollo	Leer las indicaciones y mencionar en voz alta lo que solicita la actividad. Compartir con el grupo el desarrollo de la actividad del anexo 01. Apoyar a los alumnos y alumnas para realizar las actividades del anexo 02	
	Cierre	Comentar las actividades y escribir en el pizarrón lo que les falto escribir. Investigar con un familiar o miembro de la comunidad la historia de la escuela.	
	Recolectamos		

SESIÓN 3	**Inicio**	Recordando la sesión anterior con la información obtenida realizar la actividad del anexo 03.	Anexo 03: Mi escuela tiene historia. Recorrido para conocer la escuela. Cuaderno Anexo 04: Crucigrama de mi comunidad. Anexo 05: Contar a la comunidad escolar. Hojas blancas. Colores.
	Desarrollo	Recorrer la escuela para conocer los salones, la dirección, la cancha, la biblioteca, la tienda escolar y demás áreas que la conforman. Además, identificar a quienes integran la comunidad escolar, como el director o directora, el personal de limpieza, los encargados de la tienda escolar, otros docentes, entre otros. Registrar en el cuaderno las observaciones realizadas durante el recorrido. Mi paseo por la escuela anotar en su cuaderno los lugares y personas que observaron y son parte de la escuela Lugares que he identificado Personas presentes en la escuela Resolver el crucigrama del anexo 04.	
	Cierre	Llevar a cabo la actividad la actividad del anexo 05, que consiste en contar a diversos miembros de la comunidad escolar. TAREA: Investigar qué es una comunidad escolar y quiénes forman parte de ella. Para hacerlo, consultar en la biblioteca, preguntar a un adulto o buscar en internet.	
SESIÓN 4	**Inicio**	Conversar acerca de los rasgos de las personas con quienes conviven en la escuela. Responder las siguientes preguntas: ¿cómo son, visten y hablan?, ¿qué actividades, intereses y gustos comparten con ustedes y cuáles no?	Anexo 06: Recortar sílabas.
	Desarrollo	Compartir la investigación con sus compañeros y responder las siguientes preguntas: ¿quiénes conforman su comunidad escolar?, ¿qué rasgos los identifican como comunidad?, ¿cómo identifican los rasgos que comparten entre todos y aquellos que los hacen únicos y diferentes? Realizar el ejercicio del anexo 06 el cual consiste en recortar y ordenar sílabas para formar el nombre de miembros de la comunidad escolar.	

	Cierre	En una hoja blanca, dibujar los integrantes de su comunidad escolar. Posteriormente compartir los dibujos en plenaria y dialogar sobre sus características.	
	Formulemos el problema		
SESIÓN 5	**Inicio**	Platicar sobre qué más les gustaría conocer sobre su comunidad escolar. Escuchar los comentarios y escribir las aportaciones en el pizarrón.	Anexo 07: Sopa de letras
	Desarrollo	Realizar el sopa de letras del anexo 07. Plantear al grupo la siguiente pregunta: ¿qué podríamos hacer para conocer más sobre la comunidad escolar?	
	Cierre	Orientar el diálogo para concluir que pueden realizar entrevistas.	
SESIÓN 6	**Inicio**	Pedir a los alumnos y alumnos que comenten que utilizan los entrevistadores para realizar una entrevista, después de escuchar sus comentarios sugerir la elaboración de un micrófono que utilizarán para entrevistar a una persona de la comunidad escolar.	Instructivo para elaborar el micrófono. Libro Proyectos Comunitario, página 106. Cuaderno. Materiales para elaborar el micrófono. Coordinar la elaboración del micrófono.

	Desarrollo	Analizar el instructivo correspondiente. Libro proyectos comunitarios página 106. En el cuaderno, hacer una lista de los materiales que necesitarán. Una vez conseguidos los materiales, elaborar el micrófono siguiendo los pasos del instructivo.	
	Cierre	Apoyar a los alumnos y alumnas a organizarse para entrevistar a diferentes personas de la comunidad escolar.	
	Organizamos la experiencia		
SESIÓN 7	**Inicio**	Elegir a una persona y definir qué información quieren conocer.	Anexo 08: Formato para entrevistar.
	Desarrollo	Hacer un primer planteamiento de las preguntas podrían realizar para obtener información, analizar su escritura utilizando correctamente los signos de interrogación al inicio y al final. Algunos ejemplos de preguntas son: ¿cómo te llamas?, ¿qué actividad realizas en la escuela?, ¿dónde la llevas a cabo?, ¿qué intereses y gustos compartes con alguien más de la comunidad escolar? Utilizar el ejercicio entrevista del anexo 08. Plantear la entrevista y revisar sus elementos. Apoyar a los estudiantes que requieran ayuda.	
	Cierre	Trazar una ruta para entrevistar a las personas considerando los espacios donde generalmente se encuentran, además organizar el día y los horarios para aplicar las entrevistas.	

SESIÓN 8	**Inicio**	En comunidad, recorrer los espacios de la escuela. Describir las actividades que se realizan en ellos, si los alumnos ya conocen la información, solicitar que la expliquen a otros compañeros. Cuando encuentren a la persona que buscan aplicar la entrevista y registrar las respuestas en el cuaderno utilizando la escritura o ilustraciones. Al regresar al salón, apuntar en el pizarrón todas las entrevistas para analizarlas y hacer comentarios sobre lo que investigaron.	Entrevistas. Cuaderno. Coordinar las entrevistas a otros miembros de la comunidad escolar. Hojas blancas. Colores.
	Desarrollo	Después de analizar la información, responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué personas integran la comunidad escolar? ¿Qué actividades realizan? ¿Qué intereses y gustos comparten los compañeros de aula con las personas entrevistadas? ¿cuáles no? ¿Cuántas mujeres y hombres comparten los mismos intereses y gustos? ¿Cuántas mujeres y hombres tienen diferentes intereses y gustos? ¿Por qué piensan que sucede eso? Después de escuchar las respuestas a las interrogantes anteriores, reflexionar que en la comunidad existe diversidad y que ésta enriquece.	
	Cierre	Hacer un dibujo de las personas entrevistadas incorporando en la ilustración sus características. Pegar los dibujos en un espacio visible del aula.	
	Vivamos la experiencia		
SESIÓN 9	**Inicio**	Con la información analizada, preparar una breve representación de las personas que entrevistaron. Mencionar sus nombres, actividades que realizan, gustos e intereses, etc. Solicitar permiso a la dirección para realizar las representaciones durante una ceremonia cívica.	Cuaderno. Anexo 09: Mapa mental.
	Desarrollo	Al finalizar las representaciones, pedir a las personas entrevistadas que pasen al frente para que la comunidad las identifique. Permitir a otros alumnos que opinen sobre las actividades, gustos e intereses de las personas representadas. Compartir su experiencia al conocer la diversidad de la comunidad escolar. De manera individual, pero tomando en cuenta las ideas de los demás, completar el mapa mental del anexo 09. Socializar los mapas y en conjunto elaborar una conclusión sobre la importancia de conocer a las personas de la comunidad escolar. Escribir en el pizarrón las conclusiones de los niños y niñas, posteriormente cada alumno deberá escribirla en su cuaderno.	

	Cierre	Escribir en su cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron en comunidad para conocer los rasgos y características de las personas con las que conviven en la escuela.	
	Valoramos la experiencia		

SESIÓN 10	**Inicio**	Iniciar con una charla sobre qué es una comunidad y cómo los alumnos forman parte de una. Utiliza imágenes de diferentes tipos de comunidades (barrio, colonia, vecindad, pueblo) para que los alumnos identifiquen cuál de ellas les resulta más familiar. Guiar a los alumnos para que formulen preguntas sencillas que les gustaría hacer a sus entrevistados (¿Cuál es su nombre? ¿Dónde vive? ¿Qué le gusta hacer? ¿Cómo es su casa?). Ayudar a los alumnos a escribir o dibujar sus preguntas.	Imágenes. Imágenes de diferentes tipos de comunidades (barrio, colonia, vecindad, pueblo, etc.). Pizarrón y marcadores. Hojas de papel. Lápices y colores. Cuadernos de los alumnos. Fichas con ejemplos de preguntas. Grabadoras de audio o video (si están disponibles y se desea registrar las entrevistas). Hojas de papel o cuadernos. Lápices, colores, crayones, y marcadores. Cámaras o tablets para tomar fotos (opcional). Ingredientes para una receta sencilla (por ejemplo, frutas variadas para una ensalada de frutas). Utensilios de cocina básicos (cuchillos de plástico o de seguridad, tablas de cortar, platos, cucharas). Hojas con la receta impresa o escrita. Hojas de papel o cartulinas. Cinta adhesiva para pegar dibujos o escritos en el pizarrón o en las paredes del aula. Pizarrón y marcadores para la discusión grupal. Para la Tarea para Casa:
	Desarrollo	Organizar a los alumnos en equipos pequeños y llevarlos a entrevistar a algunas personas de la comunidad escolar (director, maestros, conserje, etc.). Los alumnos pueden utilizar dibujos, grabaciones en audio o video, o simplemente escuchar y recordar la información. Después de las entrevistas, pedir a los alumnos que registren lo que aprendieron sobre las personas entrevistadas, utilizando escritura, esquemas, dibujos, o fotografías. A lo largo de esta actividad, reforzar la asociación de sonidos vocálicos y consonánticos con sus letras correspondientes al escribir nombres o palabras clave que surgieron en las entrevistas. Proporcionar una receta sencilla y saludable para que los alumnos sigan las instrucciones (por ejemplo, preparar una ensalada de frutas). Esto les permitirá practicar la lectura y seguimiento de instrucciones.	
	Cierre	Pedir a los alumnos que compartan con la clase lo que aprendieron sobre las personas entrevistadas. Pueden utilizar sus dibujos, escritos o grabaciones. Pide a los alumnos que escriban o dibujen algo que les gustaría compartir sobre su propia comunidad (por ejemplo, su casa, su familia, sus vecinos) y traerlo a la próxima clase.	

			Hojas de papel. Lápices y colores.

Producto del proyecto	
Producto final: Representaciones actuadas de miembros de la comunidad escolar.	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**
Entrevistas aplicadas a miembros de la comunidad escolar. Dibujos donde representan la diversidad de la comunidad escolar.	Identifica a los miembros de la comunidad escolar y los lugares donde los puede encontrar. Realiza conteos de los miembros de la comunidad escolar. Asocia los sonidos vocálicos y consonánticos con sus letras correspondientes. Se identifica como miembro de una comunidad escolar diversa. Valora la diversidad como elemento enriquecedor. Formula preguntas para investigar sobre las actividades de los miembros de su comunidad escolar. Elabora adecuadamente un guion de entrevista, respetando formato y características. Recupera información obtenida en una entrevista. Realiza registros de información. Sigue instrucciones para elaborar un objeto.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Vo. Bo.

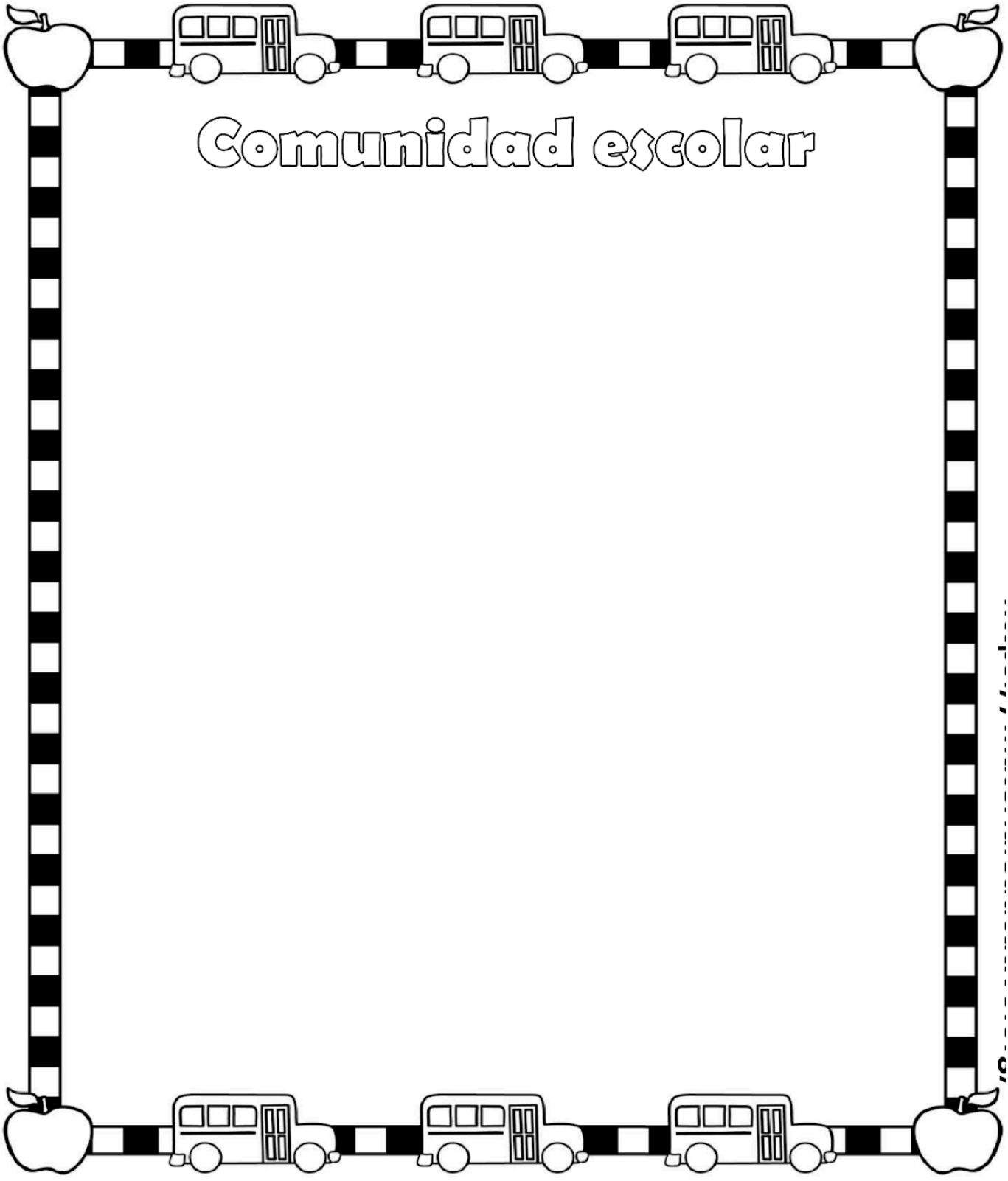
Nombre del profesor(a) **Director(a) de la escuela**

_____ _____

Prof. JME **Prof. JME**

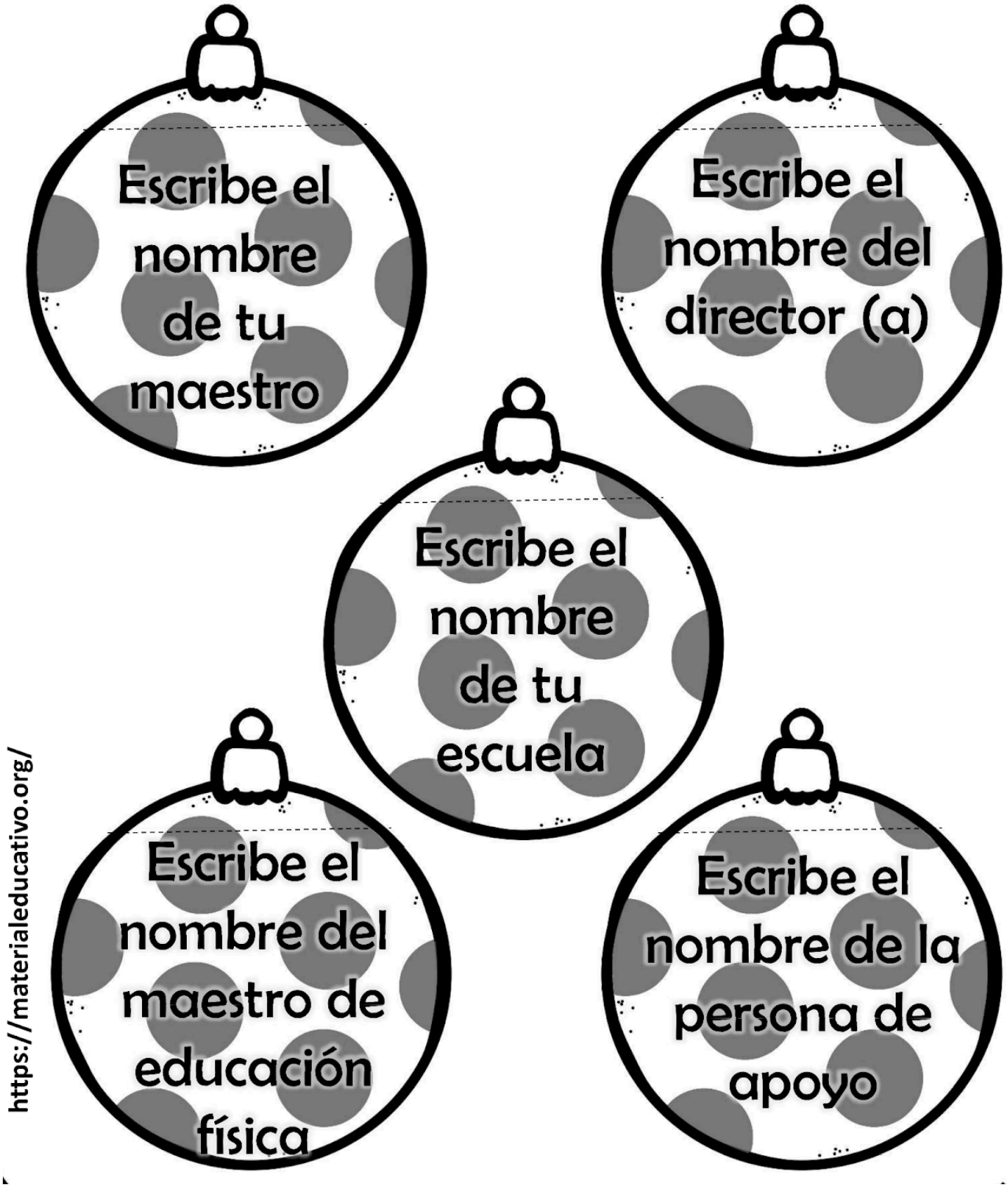
ANEXO 01

Dibuja a la comunidad escolar de tu escuela.



ANEXO 02

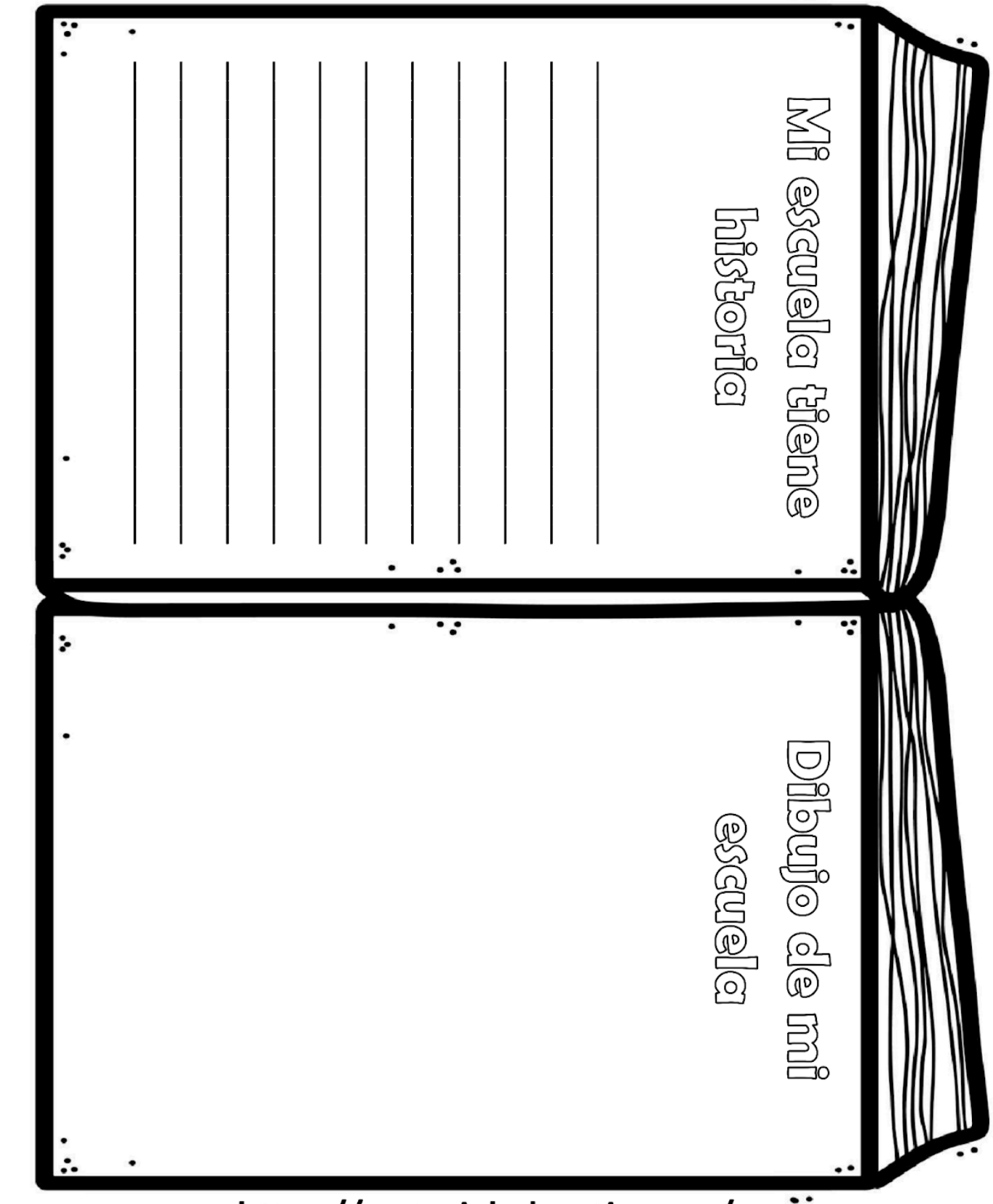
Escribe el nombre de las siguientes personas.



https://materialeducativo.org/

ANEXO 03

De acuerdo a las respuestas obtenidas y con ayuda de un adulto escribe un breve texto sobre la historia de tu escuela.



ANEXO 04

Completa el siguiente crucigrama con los miembros que forman parte de tu comunidad escolar. Completa las pistas.



1. al__m__o__
2. c__ns__rj__
3. di__ect__r
4. ma__s__r__s
5. m__m__
6. p__p__

Anexo 05

Descripción	Número de miembros
Maestras	
Maestros	
Director	
Intendentes	

Anexo 06

Recorta las sílabas y ordénalas para formar el nombre de los miembros de la comunidad escolar, después pégalos en el cuaderno.

lum	a	nos	

ma	tros	es	

rec	tor	di	

in	den	tes	ten	

Anexo 07:

Mi comunidad escolar

Encuentra en la sopa de letras las palabras que se indican.

P	J	X	H	D	I	R	E	C	T	O	R	A	R
M	A	E	S	T	R	A	S	U	A	K	A	A	B
K	R	Q	J	S	O	U	P	D	S	C	Q	U	W
P	K	J	R	C	C	L	Y	I	U	C	R	I	L
X	D	I	R	E	C	T	O	R	R	M	W	O	T
Y	D	J	B	D	A	J	V	M	B	L	D	W	W
Z	D	U	J	O	Z	K	L	J	G	W	J	O	W
F	F	W	G	Y	D	V	A	L	U	M	N	O	S
V	E	V	Z	P	I	X	N	T	G	O	E	Z	J
P	M	X	C	I	N	T	E	N	D	E	N	T	E
B	I	T	H	J	J	R	C	G	P	I	V	D	A
G	J	R	Y	A	R	M	A	E	S	T	R	O	S
J	V	A	D	O	J	R	V	N	J	O	N	L	M
K	M	F	A	L	U	M	N	A	S	N	V	W	N

educima.com

Alumnas
Alumnos
Director
Directora
Intendente
Maestras
Maestros

Anexo 08:

Elige a la persona que vas a entrevistar, escribe su nombre y dibújala.

Voy a entrevistar a:	Dibujo
_____	

A continuación, escribe las preguntas que le quieres realizar. No olvides utilizar los signos de interrogación al inicio y al final de cada pregunta **¿?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

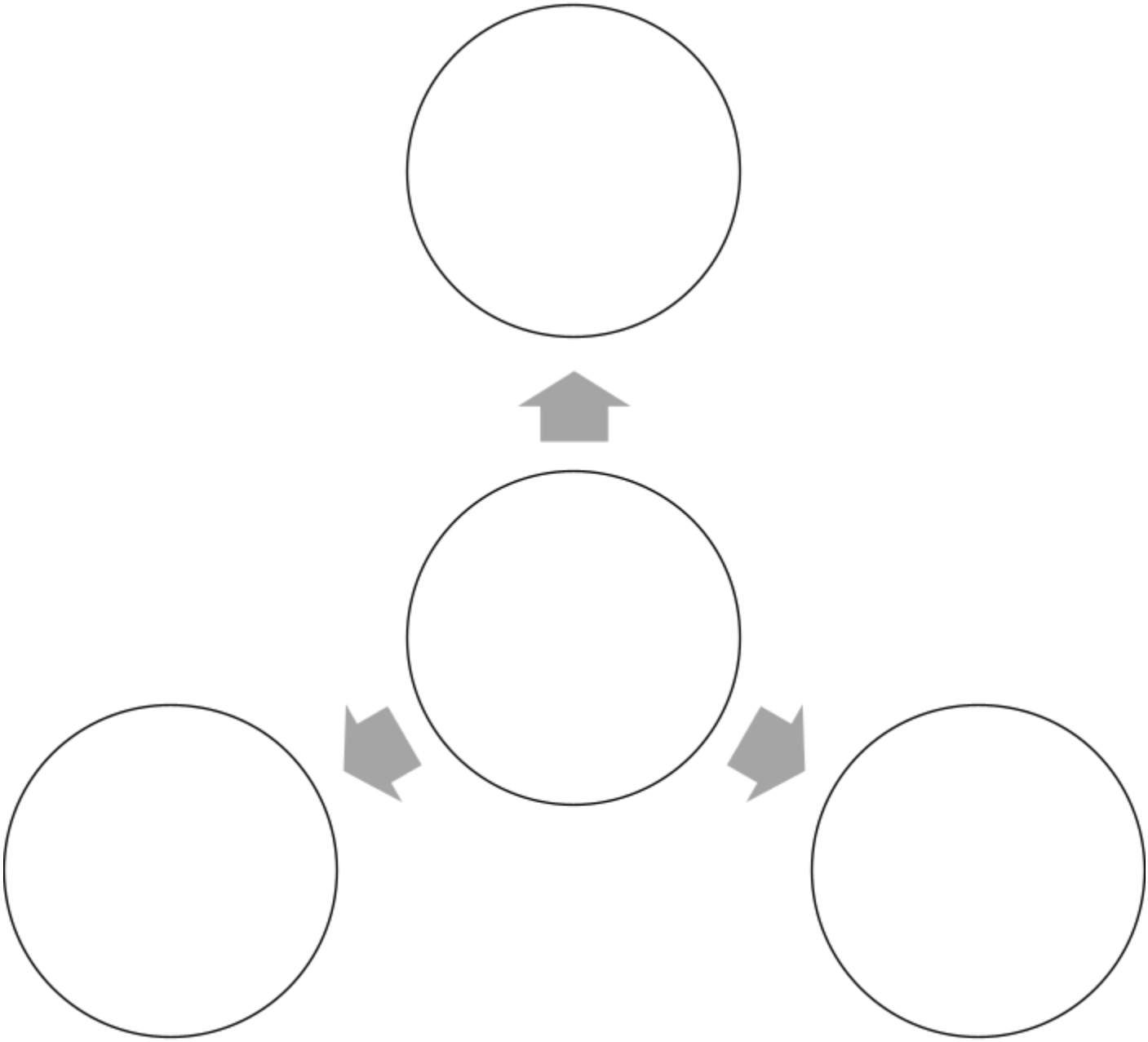
_____

_____

_____

Anexo 09:

MI COMUNIDAD ESCOLAR



Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx