



**UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>ALJABAR ELEMENTER</b>	PMA021219	Mata Kuliah Wajib Prodi	2	1	10 Agustus 2024
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	Aprisal, S.Pd., M.Pd.				Amran Yahya, S.Pd., M.pd.
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	CPL 2(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.			
	CPL 3 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	CPL 4 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPL 5 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL 6 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL 7 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CPL 8 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	CPL 9 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			
CPL 9 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
CPL 10 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				

CPL 11 (KK1)	Mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural/komputasi hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi dan bukti formal
CPL 12 (KK2)	Mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak
CPL 13 (KK4)	Mampu memanfaatkan berbagai alternative pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat
CPL 14 (KK 7)	Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri, baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan (termasuk bidang dalam dunia kerjanya).
CPL 15 (PP1)	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret, aljabar, analisis dan geometri, serta teori peluang dan statistika.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Menguasai konsep dan prinsip dasar aljabar dan dapat menerapkannya dalam menyelesaikan masalah yang sesuai.
<b>CPL: Sub-CPMK</b>	
<b>Sub-CPMK 1</b>	Mampu menyatakan bentuk baku dan menyelesaikan persamaan kuadrat (pemfaktor, melengkapkan kuadrat, rumus).
<b>Sub-CPMK 2</b>	Mampu menentukan nilai bentuk simetris akar dan memahami karakteristik akar berdasarkan nilai diskriminan.
<b>Sub-CPMK 3</b>	Mampu menyusun persamaan kuadrat baru dan menyelesaikan masalah sehari-hari dengan konsep persamaan kuadrat.
<b>Sub-CPMK 4</b>	Mampu menyatakan bentuk baku pertidaksamaan kuadrat, dan menyelesaikannya (dengan metode analitis dan metode uji garis real), serta mampu menyelesaikan masalah sehari-hari dengan konsep pertidaksamaan kuadrat.
<b>Sub-CPMK 5</b>	Mampu menyatakan bentuk baku fungsi kuadrat, menentukan sifat-sifat dan komponennya, dan mampu melukis grafiknya, serta merumuskan fungsi kuadrat.
<b>Sub-CPMK 6</b>	Mampu menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat dan masalah terkait dengan konsep fungsi kuadrat.
<b>Sub-CPMK 7</b>	Mampu menyatakan bentuk baku dan menentukan sifat-sifat fungsi rasional, fungsi nilai mutlak, dan fungsi bilangan bulat terbesar, serta memahami konsep asimtot.
<b>Sub-CPMK 8</b>	Mampu menentukan komponen dan melukis grafik dari fungsi rasional, nilai mutlak, dan bilangan bulat terbesar, serta menyelesaikan masalah terkait fungsi-fungsi tersebut.
<b>Sub-CPMK 9</b>	Mampu menyatakan bentuk baku, menyelesaikan, dan menentukan nilai bentuk simetris akar-akar dari persamaan kubik, serta menyusun persamaan kubik baru.
<b>Sub-CPMK 10</b>	Menentukan nilai bentuk simetris akar-akar persamaan kuartik dan pangkat tinggi serta mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait.
<b>Sub-CPMK 11</b>	Mampu menyatakan bentuk baku dan menyelesaikan pertidaksamaan rasional, nilai mutlak, bilangan bulat terbesar, bentuk radikal.
<b>Sub-CPMK 12</b>	Mampu menyelesaikan pertidaksamaan yang memuat kombinasi dari bentuk-bentuk pertidaksamaan sebelumnya.
<b>Sub-CPMK 13</b>	Memahami sifat-sifat eksponen dan mampu membuktikannya.

	<b>Sub-CPMK 14</b>	Memahamis sifat-sifat sederhana fungsi eksponen dan mampu membuktikan-kannya, serta melukis grafiknya																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 15</b>	Memahami bentuk baku persamaan eksponen dan mampu menyelesaikan berbagai bentuk persamaan eksponen, serta mampu meyelesaikan masalah terkait eksponen																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 16</b>	Memahami sifat-sifat logaritma dan mampu membuktikannya																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 17</b>	Memahami sifat-sifat sederhana fungsi logaritma dan mampu membuktikan-kannya, serta melukis grafiknya.																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 18</b>	Memahami konsep dasar barisan, sifat-sifat barisan aritmetika dan geometri.																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 19</b>	Mampu menyelesaikan masalah-masalah terkait barisan.																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 20</b>	Memahami konsep dasar dan sifat-sifat deret (aritmetika dan geometri), serta fungsi suku tengahnya																																																																																							
	<b>Sub-CPMK 21</b>	Mampu penyelesai-kan masalah terkait deret aritmetika dan geometri.																																																																																							
	<b>Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																																																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sub-CP MK</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CMPK</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td><td>v</td> </tr> </tbody> </table>																					Sub-CP MK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	CMPK																							<b>1</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Sub-CP MK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																																																																				
CMPK																																																																																									
<b>1</b>	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v																																																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini adalah matakuliah dasar yang mencakup pokok bahasan berikut: Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat, Fungsi Kuadrat, Fungsi Lainnya (Rasional, Nilai Mutlak, Bilangan Bulat Terbesar), Persamaan Lainnya (Kubik, Kuartik, dan Persamaan Tingkat Tinggi), Pertidaksamaan Lainnya (Rasional, Nilai Mutlak, Bilangan Bulat Terbesar, Radikal), Eksponen, Logaritma, Barisan dan Deret,																																																																																								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat</li> <li>2. Fungsi Kuadrat</li> <li>3. Fungsi Rasional, Mutlak, dan Bilangan Bulat Terbesar</li> <li>4. Persamaan Kubik, Kuartik, dan Tingkat Tinggi</li> <li>5. Pertidaksamaan Rasional, Nilai Mutlak, Bilangan Bulat Terbesar, dan Radikal</li> <li>6. Eksponen</li> <li>7. Logaritma</li> <li>8. Barisan</li> <li>9. Deret</li> </ol>																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								
	1. Bello, I. & Britton, J. R. 1982. <i>Contemporary College Algebra</i> . New York: Harper & Row Publishers.																																																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																																																								

	<p>2. Larson, L., Hostetler, R.P., &amp; Edwards, B.H. 2005. <i>College Algebra: A Graphing Approach</i>. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.</p> <p>3. Nustad, H. L. &amp; Wesner, T. H. 1987. <i>Principles of Elementary Algebra with Applications</i>. Iowa: Wm. C. Brown Publishers.</p> <p>4. Rich, B. 1960. <i>Elementary Algebra</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>5. Vance, E. P. 1962. <i>Modern College Algebra</i>. Reading: Addison Wesley Publishing Company.</p> <p>6. Wesner, T. H. &amp; Nustad, H. L. 1992. <i>Intermediate Algebra with Applications</i>. Iowa: Wm. C. Brown Publishers.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	1.
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 2	<p><b>Sub-CPMK 1:</b> Mampu menyatakan bentuk baku dan menyelesaikan persamaan kuadrat (pemfaktor, melengkapkan kuadrat, rumus).</p> <p><b>Sub-CPMK 2:</b> Mampu menentukan nilai bentuk simetris akar dan memahami karakteristik akar berdasarkan nilai diskriminan.</p> <p><b>Sub-CPMK 3:</b> Mampu menyusun persamaan kuadrat baru dan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus terkait persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.</p> <p>2. Bekerja sama, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan</p> <p>3. Ketepatan penggunaan rumus dan dalil-dalil terkait.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan</p> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Lembar Kerja Persamaan Kuadrat</li> <li>Mengerjakan Lembar Kerja Pertidaksamaan Kuadrat</li> </ol>	<p><b>Kuliah;</b> <b>PBL</b> [TM: 2 x (3 x 50'')]</p> <p><b>Tugas-1</b> [PT + BM: (1+1) x (3 x 60'')]</p> <p><b>Tugas-2</b> [PT + BM: (1+1) x (3 x 60'')]</p>	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	15

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>menyelesaikan masalah sehari-hari dengan konsep persamaan kuadrat.</p> <p><b>Sub-CPMK 4:</b> Mampu menyatakan bentuk baku pertidaksamaan kuadrat, dan menyelesaikannya (dengan metode analitis dan metode uji garis real), serta mampu menyelesaikan masalah sehari-hari dengan konsep pertidaksamaan kuadrat.</p>						
3 – 4	<p><b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu menyatakan bentuk baku fungsi kuadrat, menentukan sifat-sifat dan komponennya, dan mampu melukis grafiknya, serta</p>	<p><b>Penilaian partisipasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus terkait materi.</li> <li>• Bekerja sama, menghargai pendapat teman, membantu teman</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan</p> <p><b>Bentuk Tes:</b> 1. Mengerjakan lembar kerja fungsi kuadrat</p>	<p><b>Kuliah;</b> <i>Direct Instruction</i> [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p><b>Tugas-3</b> [PT+BM: 2x(1+1) x (3 x 60'')]</p> <p><b>Tugas-4</b> [PT+BM: 2x(1+1) x (3 x 60'')]</p>	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Kuadrat</li> <li>2. Fungsi Lainnya (Rasional, Nilai Mutlak, Bilangan Bulat Terbesar)</li> </ol>	15%

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>merumuskan fungsi kuadrat.</p> <p><b>Sub-CPMK 6:</b> Mampu menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat dan masalah terkait dengan konsep fungsi kuadrat.</p> <p><b>Sub-CPMK 7:</b> Mampu menyatakan bentuk baku dan menentukan sifat-sifat fungsi rasional, fungsi nilai mutlak, dan fungsi bilangan bulat terbesar, serta memahami konsep asimtot.</p> <p><b>Sub-CPMK 8:</b> Mampu menentukan komponen dan melukis grafik dari fungsi rasional, nilai mutlak, dan bilangan bulat terbesar, serta menyelesaikan masalah terkait</p>	<p>yang mengalami kesulitan</p> <p><b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b> Ketepatan penggunaan rumus dan dalil-dalil terkait.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengerjakan Lembar Kerja Fungsi Rasional</li> <li>3. Mengerjakan Lembar Kerja Fungsi Nilai Mutlak</li> <li>4. Mengerjakan Lembar Kerja Fungsi Bulat Terbesar</li> </ol>				

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	fungsi-fungsi tersebut.						
5 – 7	<p><b>Sub-CPMK 9:</b> Mampu menyatakan bentuk baku, menyelesaikan, dan menentukan nilai bentuk simetris akar-akar dari persamaan kubik, serta menyusun persamaan kubik baru.</p> <p><b>Sub-CPMK 10:</b> Menentukan nilai bentuk simetris akar-akar persamaan kuartik dan pangkat tinggi serta mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait.</p> <p><b>Sub-CPMK 11:</b> Mampu menyatakan bentuk baku dan menyelesaikan pertidaksamaan rasional, nilai mutlak, bilangan bulat terbesar, bentuk radikal.</p>	<p><b>Penilaian partisipasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus terkait materi.</li> <li>• Bekerja sama, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan</li> </ul> <p><b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b> Ketepatan penggunaan rumus dan dalil-dalil terkait.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan</p> <p><b>Bentuk tes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan Lembar Kerja Persamaan Kubik, Kuartik, dan Persamaan Tingkat Tinggi</li> <li>2. Mengerjakan Lembar Kerja Pertidaksamaan Rsaional, Nilai Mutlak, Bilangan Bulat Terbesar, dan Radikal</li> </ol>	<p><b>Kuliah;</b> <i>Direct Instruction</i> [TM: 3 x (3 x 50'')]</p> <p><b>Tugas-3</b> [PT + BM: 3x(1+1) x (3 x 60'')]</p>	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persamaan Lainnya (Kubik, Kuartik, Persamaan Tingkat Tinggi)</li> <li>2. Pertidaksamaan Lainnya (Rasional, Nilai mutlak, Bilangan bulat terbesar, Radikal)</li> </ol>	20

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<b>Sub-CPMK 12:</b> Mampu menyelesaikan pertidaksamaan yang memuat kombinasi dari bentuk-bentuk pertidaksamaan sebelumnya.						
8	<b>UTS (Jika Ada)</b>						
9 – 10	<p><b>Sub-CPMK 13:</b> Memahami sifat-sifat eksponen dan mampu membuktikannya.</p> <p><b>Sub-CPMK 14:</b> Memahamis sifat-sifat sederhana fungsi eksponen dan mampu membuktikan-kannya, serta melukis grafiknya.</p> <p><b>Sub-CPMK 15:</b> Memahami bentuk baku persamaan eksponen dan mampu menyelesaikan berbagai bentuk persamaan eksponen, serta</p>	<p><b>Penilaian partisipasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus terkait materi.</li> <li>• Bekerja sama, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan</li> </ul> <p><b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b> Ketepatan penggunaan rumus dan dalil-dalil terkait.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan</p> <p><b>Bentuk tes:</b> 1. Mengerjakan Lembar Kerja Ekponen</p>	<p><b>Kuliah;</b> <i>Direct Instruction</i> [TM: 2 x (3 x 50'')]</p> <p><b>Tugas-4</b> [PT + BM: 2x(1+1) x (3 x 60'')]</p>	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	1. Eksponen	15

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mampu menyelesaikan masalah terkait eksponen.						
11	<p><b>Sub-CPMK 16:</b> Memahami sifat-sifat logaritma dan mampu membuktikannya.</p> <p><b>Sub-CPMK 17:</b> Memahami sifat-sifat sederhana fungsi logaritma dan mampu membuktikan-kannya, serta melukis grafiknya.</p>	<p><b>Penilaian partisipasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus terkait materi.</li> <li>• Bekerja sama, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan</li> </ul> <p><b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b> Ketepatan penggunaan rumus dan dalil-dalil terkait.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan</p> <p><b>Bentuk tes:</b> Mengerjakan Lembar Kerja Logaritma</p>	<p><b>Kuliah;</b> <i>Direct Instruction</i> [TM: 1 x (3 x 50'')]</p> <p><b>Tugas-5</b> [PT + BM: (1+1) x (3 x 60'')]</p>	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	1. Logaritma	7
12	<p><b>Sub-CPMK 18:</b> Memahami konsep dasar barisan, sifat-sifat barisan aritmetika dan geometri.</p> <p><b>Sub-CPMK 19:</b></p>	<p><b>Penilaian partisipasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus terkait materi.</li> <li>• Bekerja sama, menghargai</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan</p> <p><b>Bentuk tes:</b></p>	<p><b>Kuliah;</b> <i>Direct Instruction</i> [TM: 1 x (3 x 50'')]</p> <p><b>Tugas-6</b> [PT + BM: (1+1) x (3 x 60'')]</p>	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	Barisan	8

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/ Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
	Mampu menyelesaikan masalah-masalah terkait barisan.	pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan  <b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b> Ketepatan penggunaan rumus dan dalil-dalil terkait.	Mengerjakan Lembar Kerja Barisan					
13 – 15	<b>Sub-CPMK 20:</b> Memahami konsep dasar dan sifat-sifat deret (aritmetika dan geometri), serta fungsi suku tengahnya. <b>Sub-CPMK 21:</b> Mampu menyelesaikan masalah terkait deret aritmetika dan geometri.	<b>Penilaian Tugas Terstruktur:</b> Ketepatan penggunaan konsep dan dalil-dalil terkait materi.	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk non-tes:</b> Tanya jawab lisan  <b>Bentuk tes:</b> 1. Mengerjakan Lembar Kerja Deret I, II, dan III	<b>Kuliah;</b> <b>Direct Instruction</b> [TM: 3 x (3 x 50'')] <b>Tugas-7</b> [PT + BM: 3x(1+1) x (3 x 60'')]	Laman LMS Mata Kuliah Aljabar Elementer Elearning.unsulbar.ac.id	1. Deret	20	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							25

Keterangan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.  
Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.  
Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Prakti k Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. *Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.