

## **ТЕМА: Портрет человека. Моя семья. Мой дедушка**

### **ЦЕЛИ:**

учить рисовать лицо человека с передачей его пропорций; развивать интерес детей к окружающим их близким людям; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

### **ЗАДАЧА:**

выполнить в цвете портрет дедушки красками с соблюдением пропорций лица.

### **ХОД УРОКА**

#### **1. Организационный момент.**

#### **2. Сообщение темы урока.**

**Учитель.** Какой праздник мы будем отмечать в мае? 9 мая мы будем отмечать 65-летие со дня окончания войны. Возможно, ваши дедушки, прадедушки помнят войну или воевали – защищали Родину.

И сейчас они остаются защитниками — защитниками семьи. И вашими также.

Прежде чем приступить к рисованию портрета дедушки, давайте послушаем стихотворение.

#### **3. Чтение стихотворения.**

##### **Мой дедушка**

У меня есть дедушка,  
Как зима, седой.  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мы беремся за руки  
С дедушкой моим,  
Вдоль бульвара нашего

Мы гуляем с ним.  
Много знает дедушка  
Былей-небылиц:  
Про луну и солнышко,  
Про зверей и птиц.  
Я вопросы разные  
Задаю ему:

— Где?

— Зачем?

— А скоро ли?

— Сколько?

— Почему?

Мне на все мой дедушка

Может дать ответ.

И не стар мой дедушка,

Хоть ему сто лет.

(Р. Гамзатов)

- Каким вы представили дедушку, о котором идет речь в стихотворении?  
А какой ваш дедушка? Опишите его. (Ответы.)

#### **4. Практическая работа.**

- В таком сложном деле, как изображение лица, нам поможет таблица.

♦ Определяем положение портрета на листе.

Итак, чаще всего для портрета берут вертикальный формат. Форма головы — овал. Его надо расположить примерно в центре листа или чуть выше.

Дорисуйте шею.

♦ Части лица находятся на специальных линиях, которые надо знать.

Линия глаз всегда делит лицо посередине. Чуть выше — линия бровей.

Между линией бровей и линией подбородка находится линия кончика носа.

Между линиями носа и подбородка — линия рта (чуть выше к носу, иначе получится недовольное выражение лица).

А вертикальная линия, которая делит лица на равные левую и правую часть, называется ось симметрии.

— Какие предметы называются симметричными?

— Для чего же эта линия на лице человека? (Ответы.)

♦ Теперь расположим части лица на этих линиях.

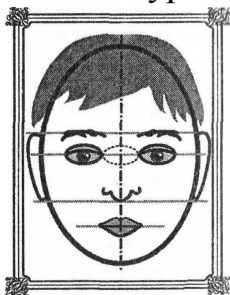
На линии глаз — глаза в виде «лежащих» овалов. Между ними расстояние в один глаз.

На линии бровей — брови. Если сделать их густыми, дедушка будет серьезным, если опустить их на глаза — строгим, если поднять выше... Каким будет дедушка? Правильно, удивленным.

На линии носа — кончик носа.

На линии рта — губы нужной толщины.

На уровне носа — уши.



♦ Итак, мы нарисовали рисунок. Теперь приступаем к цвету тела. (В большое количество белой краски понемногу добавлять коричневой, размешать. Получится телесный цвет.) Таким цветом мы закрашиваем все лицо, кроме глаз.

Рисуем прическу, подобрав необходимый цвет для волос. Когда краска на лице подсохнет, рисуем губы. Для этого подбирается цвет краски: в ту краску, которой рисовали лицо и шею, добавляется капля красной. (Совсем немного!)

Затем возобновляется работа над глазами. Подбирается соответствующий цвет и рисуется радужная оболочка в виде цветного полукруга. Нижним краем полукруг упирается в нижнее веко. Когда краска высохнет, рисуется зрачок.

♦ Прорисовка дополнительных элементов (усы, борода, очки, воротник рубашки и т. д.)

## 5. Итог.

Учащиеся демонстрируют работы и рассказывают о самой замечательной черте характера своего дедушки.

## 6. Рефлексия.

Судя по вашим работам, вы очень любите своих дедушек. А часто ли вы говорите им это? Что бы вы хотели услышать от бабушки? (Ответы.)

