

Додаток _
до наказу ректора
ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(протокол від _____ № _____)
Голова вченої ради
_____ Олена ХАДЖИНОВА

ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
(ORGANIZATION OF INTERNATIONAL
TRANSPORTATION)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузь знань
освітня кваліфікація

І8 Автомобільний транспорт
І Транспорт та послуги
Магістр з транспортних технологій

Введено в дію наказом
ректора ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _____

Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри автомобільного транспорту
(протокол № від _____)

Завідувач кафедри автомобільного транспорту

Анатолій ФАЛЕНДИШ

(підпис)

Розглянуто та затверджено на методичній комісії факультету транспортних технологій (протокол № _____)

Голова методичної комісії факультету транспортних технологій

Ганна МАСЛАК

(підпис)

Розглянуто та затверджено на вченій раді факультету транспортних технологій
(протокол № ____ від ____)

Голова вченої ради _____ Ганна МАСЛАК

(підпис)

Декан факультету _____ Ганна МАСЛАК

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на промисловому транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, врахувавши зміни у нормативній документації внутрішньої системи забезпечення якості ДВНЗ «ПДТУ», пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її перегляд і оновлення проектною групою із залученням стейкхолдерів у складі:

Освітню програму переглянуто та оновлено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти України: за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448. URL: [URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty_Vyshchoy_i_Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty_Vyshchoy_i_Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf)
3. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій URL: <http://surl.li/qqzpl>
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. N 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
9. Статут ДВНЗ «ПДТУ». Затверджено та надано чинності наказом МОН України No 678 від 04.05.2017р. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/04/statut-dvnz-pdtu-04.05.17.pdf>
10. Стратегія розвитку ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» на період 2023-2027 рр., затверджено рішенням Вченої ради від 30.03.2023 р. No 9. URL: https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/04/strategiya-rozvytku-pdtu_ytog.pdf
11. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 06 липня 2023 No 117-05. URL: https://drive.google.com/file/d/1KOiMbH_S7LqOp5f9ThVpsZK79F7uDeub/view?usp=sharing
12. Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 28 листопада 2023 No 196-05. URL: https://drive.google.com/file/d/1Z08YgWirAIZZnMUABt_uTHDzd0H6OsO4/view?usp=drive_link

Гарант освітньої програми _____ Михайло ПОМАЗКОВ
(підпис)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	...
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	
6. ДОДАТКИ (відгуки, рецензії стейкхолдерів).....	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Профіль освітньо-професійна

Назва освітньої програми Організація міжнародних перевезень

Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Галузь знань J Транспорт та послуги

Рівень вищої освіти магістр

Форма здобуття освіти денна, заочна, дуальна

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Кафедра «Автомобільного транспорту»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - магістр Освітня кваліфікація - магістр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Організація міжнародних перевезень» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань «J Транспорт та послуги» і спеціальністю «J8 Автомобільний транспорт».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми. Тривалість навчання складає 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми МОН України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. (протокол № 133) УД 05008101 від 22.05.2023 р. (дублікат) термін дії - до 1 липня 2024 р. Сертифікат подовжено за Постановою КМУ України від 16 березня 2022 р. № 295 до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7, FQ-EHEA – другий цикл.

Передумова	Наявність першого або другого циклів вищої освіти (освітній рівень бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет», що затверджені Вченою радою
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://pstu.edu/uk/fakultety-2 Освітні програми Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет»: https://pstu.edu/uk/informacziya-2/osvitni-programy-magistriv/

1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми, відповідно до Стратегії розвитку ДВНЗ «ПДГУ» на 2023-2027 рр. та місії університету, є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері організації міжнародних перевезень, які здатні ефективно вирішувати транспортно-логістичні завдання в умовах сучасної промисловості та інтегрованих логістичних систем.

Програма забезпечує формування ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок у сфері транспортних технологій, управління перевезеннями та логістичних процесів, що необхідні для оптимізації матеріальних потоків, впровадження цифрових технологій та підвищення ефективності транспортного обслуговування підприємств. Вона спрямована на розвиток професійних і універсальних компетентностей, необхідних для успішної кар'єри у сфері промислового транспорту, а також на формування здатності до інноваційної діяльності та безперервного професійного зростання.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<u>« J Транспорт та послуги»/« J8 Автомобільний транспорт» (1041 Transport services)</u> Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології; Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій та у
---	---

	<p>процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій;</p> <p>Методи, методики та технології. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології;</p> <p>Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладного спрямування. Освітньо-професійна програма базується на сучасних професійних і наукових досягненнях у сфері проєктування технологій і організації транспортних систем міжнародних перевезень, розв'язання актуальних задач і проблем на автомобільному транспорті, враховує особливості функціонування автомобільного транспорту, а також фокусується на актуальних напрямках логістичної діяльності, сприяючи формуванню здобувачем освіти професійної та наукової кар'єри.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма «Організація міжнародних перевезень» спрямована на спеціалізовану підготовку в галузі «J Транспорт та послуги» за спеціальністю «J8 Автомобільний транспорт»</p> <p>Ключові слова: автомобільний транспорт, транспортна технологія, транспортно-вантажний комплекс, організація і управління на транспорті, транспортна система підприємства, інформаційні системи на транспорті.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма передбачає вивчення сучасних методів організації міжнародних перевезень і управління транспортними процесами, поєднуючи теоретичні знання з практичними підходами для оптимізації логістичних і виробничо-транспортних систем.</p>

	<p>Студенти опановують цифрові інструменти, такі як автоматизовані системи управління перевезеннями, моделювання транспортних потоків та аналіз великих масивів даних для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>Особливість (унікальність) даної ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методи управління транспортними процесами підприємств, включаючи оптимізацію логістичних ланцюгів та інтеграцію цифрових технологій в управління автомобільними перевезеннями. - Програма включає вивчення прикладних аспектів організації міжнародних перевезень, враховуючи особливості функціонування автомобільного транспорту, що забезпечує комплексний підхід до управління матеріальними потоками. - Програма передбачає тісну співпрацю з промисловими підприємствами, автомобільним транспортом загального користування та логістичними операторами, що дозволяє студентам набувати практичного досвіду через виконання реальних проєктів, стажування та виробничі практики.
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти після завершення навчання за цією освітньо-професійною програмою може займати посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проєктуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій та займати первинні посади, що зазначені в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами):</p> <p>1226.1 Головний диспетчер (транспорт, складське господарство);</p> <p>1226.1 Головний інженер (на транспорті);</p>

	<p>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 Менеджери (управителі) на транспорті; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2419.2 Логіст; 2149.2 – диспетчер диспетчерської служби керування; 2149.2 – диспетчер служби руху; 2149.2 – диспетчер-інструктор служби руху; 2149.1 – молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – науковий співробітник-консультант (транспорт). 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньонаукового) циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється державною мовою. Освітній процес та його організація ґрунтується на принципах: поваги до кожної людини, забезпечення її прав і свобод, зокрема права на освіту; неухильної відповідності Конституції України, чинному законодавству, що регламентує освітню діяльність; науковості, гуманізму, демократизму; ступеневості, наступності, нерозривності; органічної єдності навчальної, методичної, науководслідницької та виховної роботи; гуманізації освіти як невід'ємної складової суспільної діяльності; нерозривної єдності форм і змісту навчання та потреб професійної діяльності; неприйнятності втручання політичних партій, громадських і релігійних організацій. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.</p>
Оцінювання	<p>Студент повинен виконати програму підготовки згідно навчального плану, який включає 90 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит дорівнює 30 годинам загального навчального навантаження студента. Результати навчання здобувача у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу Приазовського державного технічного університету»</p>

	<p>оцінюються за допомогою контрольних заходів, передбачених даною освітньою програмою та програмами освітніх компонентів. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для заліків без диференціації використовується вербальна шкала («зараховано», «не зараховано»). Методологія оцінювання результатів навчання за певними освітніми компонентами зазначається у робочих програмах та силабусах. Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» – за двобальною шкалою.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв’язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, фабрикацію та фальсифікацію відповідно до процедур університету. Вона зберігається у репозиторії університету, а її захист відбувається на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Заняття, керівництво курсовими та науковими роботами здійснюють науково-педагогічні працівники, чия професійна активність підтверджується Ліцензійними умовами, затвердженими Кабінетом Міністрів України. Фахові дисципліни викладають досвідчені доктори та кандидати наук, які спеціалізуються у відповідних галузях. Викладачі регулярно підвищують кваліфікацію та залучаються практики для проведення аудиторних занять.</p>
<p>Характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>На момент запровадження освітньої-професійної програми ДВНЗ «ПДТУ» знаходиться в місті Дніпро, використовує матеріально-технічну базу НТУ «Дніпровська політехніка». Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, включаючи навчальні приміщення та мультимедійне обладнання, відповідає вимогам для проведення лекцій та практичних занять. Навчання здійснюється за допомогою платформ, таких як Google, що сприяє</p>

	інтерактивній та онлайн-взаємодії між студентами та викладачами. Google Класи містять необхідне методичне забезпечення, відеолекції, презентації та інші навчальні матеріали для ефективного засвоєння знань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» та авторських розробок науково-педагогічних працівників сприяє ефективному процесу навчання. Студенти мають доступ до веб-бібліотек наукових періодичних видань як вітчизняних, так і закордонних. Вся необхідна навчальна документація розміщена на платформі Google Класів, що гарантує легкий доступ до матеріалів для здобувачів освіти.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в ДВНЗ «ПДТУ» на території України чи поза її межами визначається окремим положенням. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проєктів, договорів про співробітництво між ДВНЗ «ПДТУ» або його основними структурними підрозділами та вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти ДВНЗ «ПДТУ» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ДВНЗ «ПДТУ», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність включає укладання угод про академічну мобільність, зокрема в рамках програми Еразмус+ К1, що сприяє міжнародній мобільності студентів, викладачів та працівників закладів вищої освіти. Програма Еразмус+ підтримує партнерства та проєкти у сфері освіти, забезпечуючи можливості для студентів брати участь у навчальних обмінах, а також в отриманні подвійних дипломів через міжнародні проєкти та тривалі програми навчання за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Українська мова як іноземна»

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність (ІК)	Інтегральна компетентність магістрів зі спеціальності «J7 Залізничний транспорт» - здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
	ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
	ФК 03	Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
	ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
	ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
	ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
	ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками.

		ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
		ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
		ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
		ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
Програмні результати навчання (РН)	РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.		
	РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій автомобільного транспорту усно і письмово.		
	РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.		
	РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.		
	РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.		
	РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.		
	РН-07. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.		
	РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.		
	РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.		
	РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування на промисловому транспорті підприємств.		

	РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.
	РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
	РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
	РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.	1. Іноземна мова професійного та наукового спілкування 2. Методи наукових досліджень 3. Інтегровані транспортні системи 4. Транспортно-експедиторська діяльність 5. Переддипломна практика 6. Кваліфікаційна робота
	РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.	1. Іноземна мова професійного та наукового спілкування 3. Інтегровані транспортні системи 5. Переддипломна практика 6. Кваліфікаційна робота
	РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси	1. Методи наукових досліджень 2. Транспортно-експедиторська діяльність 3. Інтегровані транспортні системи 4. Кваліфікаційна робота

	і обмеження, аналізувати ризики.	
	РН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова професійного та наукового спілкування 2. Інтегровані транспортні системи 3. Кваліфікаційна робота
	РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охорона праці в галузі 2. Методи наукових досліджень 3. Переддипломна практика 4. Кваліфікаційна робота
	РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методи наукових досліджень 2. Управління ланцюгами постачань 3. Інтегровані транспортні системи 4. Переддипломна практика 5. Кваліфікаційна робота
	РН-07. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методи наукових досліджень 2. Управління ланцюгом постачань 3. Інтегровані транспортні системи 4. Оптимізаційні процеси в транспортному середовищі 5. Переддипломна практика 6. Кваліфікаційна робота
	РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортно-експедиторська діяльність 2. Інтегровані транспортні системи

	основі досліджень і релевантних даних.	
	РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.	1. Управління ланцюгом постачань 2. Транспортно-експедиторська діяльність
	РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.	1. Транспортно-експедиторська діяльність
	РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.	1. Управління ланцюгом постачань 2. Проектний аналіз 3. Транспортно-експедиторська діяльність 4. Переддипломна практика 5. Кваліфікаційна робота
	РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.	1. Проектний аналіз 2. Управління ланцюгом постачань 3. Інтегровані транспортні системи 4. Оптимізаційні процеси в транспортному середовищі 5. Кваліфікаційна робота
	РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.	1. Проектний аналіз
	РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.	1. Інтегровані транспортні системи 2. Оптимізаційні процеси в транспортному середовищі 3. Кваліфікаційна робота

Вибіркова частина	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку https://pstu.edu/uk/studentu/vybirkovyi-dysczypliny/
--------------------------	--

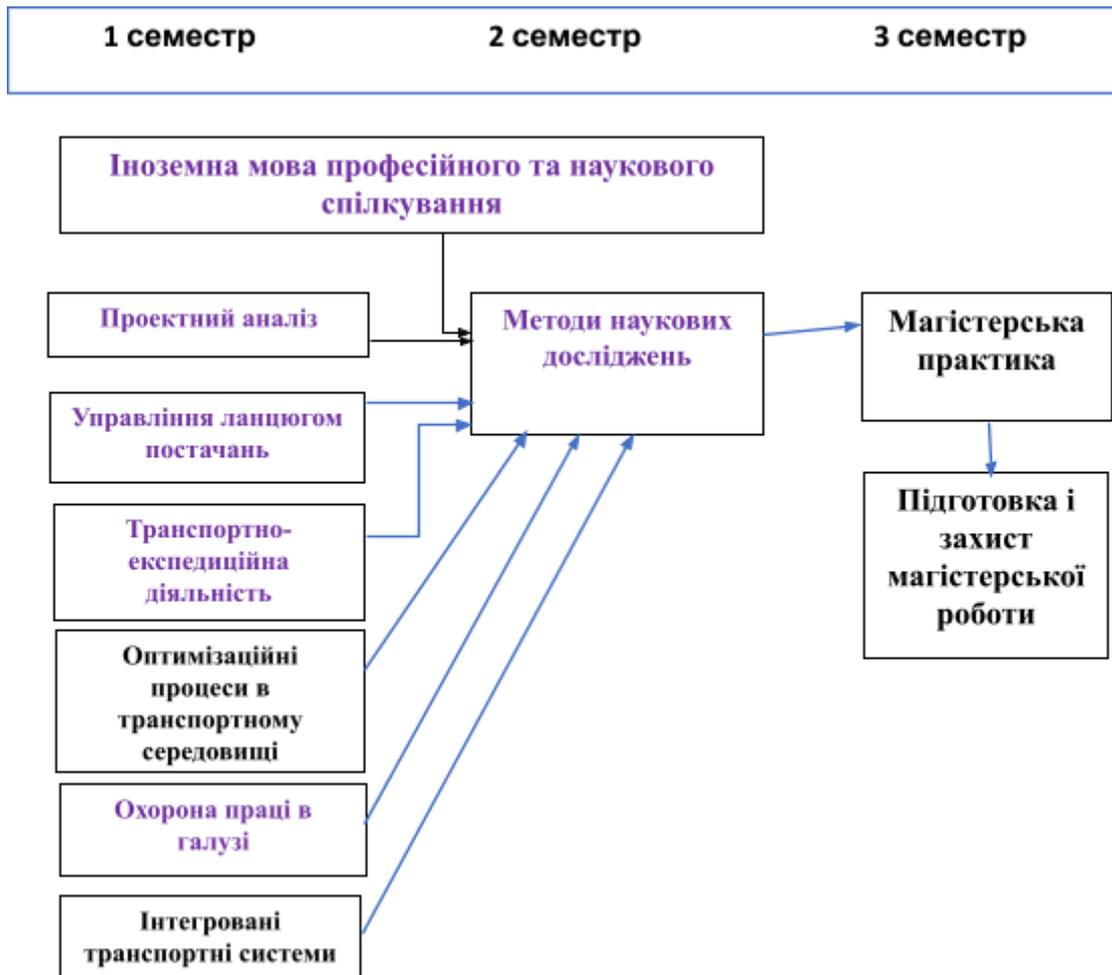
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>Цикл соціально-гуманітарної підготовки</i>			
СГ 1	Іноземна мова професійного та наукового спілкування	4	залік
<i>Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			
ФП 1	Проектний аналіз	4	екзамен
ФП 2	Методи наукових досліджень	4	екзамен
ФП 3	Охорона праці в галузі	3	екзамен
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ПП 1	Транспортно-експедиторська діяльність	3,5	дифзалік
ПП 2	Управління ланцюгом постачань	3	екзамен
ПП 3	Інтегровані транспортні системи	8,5	екзамен КП у т.ч.
ПП 4	Оптимізаційні процеси в транспортному середовищі	6	Диф.залік
ПП 5	Переддипломна практика	10	дифзалік
ПП 6	Кваліфікаційна робота	20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
В ПП 1	Освітній компонент 1 з Ф-Каталогу	6,0	дифзалік
В ПП 2	Освітній компонент 2 з Ф-Каталогу	6,0	дифзалік
В ПП 3	Освітній компонент 3 з Ф-Каталогу	6,0	дифзалік
В ПП 4	Освітній компонент 3 з Ф-Каталогу	6,0	дифзалік

Загальний обсяг вибірових компонент:	24,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90,0

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



5.МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 5.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11
СГ1	+			+															
ФП1		+			+	+													
ФП2			+				+	+											
ФП3			+								+							+	
ПП1												+			+	+			
ПП2			+					+	+	+	+	+	+		+			+	+
ПП3	+			+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПП4														+			+		
ФП5			+				+		+					+					
ФП6			+		+		+	+	+						+	+			

Таблиця 5.2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	PH-01	PH-02	PH-03	PH-04	PH-05	PH-06	PH-07	PH-08	PH-09	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14
СГ1	+	+		+										
ФП1											+	+	+	
ФП2	+		+		+	+								
ФП3	+								+	+				
ПП1			+					+	+		+			
ПП2	+					+	+				+	+		+
ПП3			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПП4					+								+	
ПП5	+				+	+	+				+			
ПП6	+		+		+	+	+				+	+		+

