

Тема: СССР в 1945-1964 годах: от Победы к «оттепели»

Вид занятия: лекция-информация

Цели занятия:

- создание условий для формирования комплексного представления об одном из наиболее динамичных и противоречивых периодов в истории СССР – периоде послевоенного восстановления, «оттепели» и начала космической эры, раскрыть ключевые процессы, события и их последствия для развития страны и мира.

Задачи занятия:

образовательные: сформировать у обучающихся представление об основных событиях в общественно-политической жизни СССР в период 1945–1964 годов, включая последствия Второй мировой войны, реформы Н.С. Хрущёва в период «оттепели» и её ограничения;

развивающие: развивать логическое мышление, как основу для выявления причинно-следственных связей, для выработки самостоятельных выводов; развивать умение рассматривать исторические явления в конкретно-исторических условиях, разграничивать объективные факты и субъективные мнения;

воспитательные: формировать чувство патриотизма и неразрывной связи исторического прошлого с современностью; воспитывать критическое мышление и умение формулировать собственную точку зрения на основе изученного материала; способствовать развитию социальной ответственности и понимания значимости исторических уроков для современного общества.

Информационные материалы:

Основные источники:

Дополнительная литература:

1. История. История России, 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / А. А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022.

Интернет – ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/conspect/211077/>

Сложный план по теме «СССР в 1945-1964 годах:

от Победы к «оттепели»

I. Послевоенное восстановление и укрепление власти (1945 - начало 1950-х гг.)

1. Экономическое восстановление и развитие:

- 1.1. Масштабы разрушений и первоочередные задачи:
 - *а. Оценка ущерба в различных отраслях экономики.*
 - *б. Приоритеты восстановления: тяжелая промышленность, энергетика, транспорт.*
- 1.2. Методы восстановления:
 - *а. Трудовой подвиг народа: мобилизация ресурсов, энтузиазм.*
 - *б. Ремонтные и контрибуции: роль в восстановлении.*
 - *в. Плановое хозяйство: директивное управление, пятилетние планы.*
 - *г. Роль армии и спецконтингента в восстановлении.*
- 1.3. Основные достижения и проблемы:
 - *а. Восстановление довоенного уровня производства.*
 - *б. Создание новых отраслей (атомная промышленность, ракетная техника).*
 - *в. Диспропорции в развитии, дефицит потребительских товаров.*
 - *г. Целинные земли: начало освоения, первые результаты и трудности.*

2. Политическая консолидация и «холодная война»:

- 2.1. Укрепление личной власти И.В. Сталина:
 - *а. Культ личности: масштабы и последствия.*
- 2.2. Формирование биполярного мира.
- 2.3. Идеологическая борьба.

3. Социальная сфера и жизнь советского общества:

- 1.1. Уровень жизни населения.
- 1.2. Социальная структура.
- 1.3. Национальный вопрос.

II. «Оттепель»: Реформы, противоречия и начало перемен (середина 1950-х - начало 1960-х гг.)

1. Смерть Сталина и борьба за власть:

- 1.1. Коллективное руководство и первые шаги:
 - а. *Смещение Л.П. Берии: значение и последствия.*
 - б. *Формирование нового руководства: Хрущев, Маленков, Булганин.*
- 1.2. XX съезд КПСС (1956 г.):
 - а. *Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»: содержание и шок.*
 - б. *Десталинизация: реабилитация жертв репрессий.*
 - в. *Изменение партийной идеологии: критика сталинизма.*

2. Реформы Н.С. Хрущева:

- 2.1. Экономические преобразования:
 - а. *Реформа управления народным хозяйством: совнархозы.*
 - б. *Целинные земли: расширение освоения, успехи и неудачи.*
 - в. *Развитие жилищного строительства: «хрущевки».*
 - г. *Продовольственная программа: кукурузная кампания, ее последствия.*
 - д. *Сокращение армии и переориентация экономики.*
- 2.2. Социальные и культурные изменения:
 - а. *«Оттепель» в культуре: ослабление цензуры, новые произведения.*
 - б. *Повышение уровня жизни: рост зарплат, пенсий, пособий.*
 - в. *Расширение прав союзных республик.*
 - г. *Космическая гонка: первые успехи (Спутник, Гагарин), их влияние.*

3. Внешняя политика и международные отношения:

- 3.1. «Мирное сосуществование» и его пределы:
 - а. *Нормализация отношений с Югославией.*
 - б. *Разрядка и новые витки напряженности.*
- 3.2. Кризисы и конфликты:
 - а. *Венгерское восстание (1956 г.): советское вмешательство и его последствия.*

- б. *Карибский кризис (1962 г.): угроза ядерной войны.*
 - в. *Берлинская стена (1961 г.): символ разделения мира.*
- 3.3. Разрыв отношений с Китаем.

III. Кризис «оттепели» и предпосылки смены курса (начало 1960-х гг.)

1. Накопление проблем и противоречий:

- 1.1. Экономические трудности.
- 1.2. Социальная напряженность.
- 1.3. Культурные и идеологические ограничения.

2. Недовольство внутри партийной элиты:

- 2.1. Критика хрущевских реформ.
- 2.2. Конфликты в руководстве.

3. Внешнеполитические неудачи:

- 3.1. Обострение отношений с Западом:
 - а. *Влияние Карибского кризиса.*
- 3.2. Изоляция от некоторых социалистических стран.

Заключение:

Итоги периода 1945-1964 гг.:

- 1. **Достижения:** Восстановление страны, создание ядерного щита, освоение космоса, относительное повышение уровня жизни.
- 2. **Недостатки:** Усиление бюрократизации, сохранение репрессивных механизмов, экономические диспропорции, идеологический контроль.

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

Восстановление экономики СССР (1945-1953 гг.)

Урон, который был нанесен Советской экономике, огромен и ужасен. По официальным данным Советский Союз потерял около трети своего довоенного достояния:

- 1710 городов, 70 тыс. сёл и деревень разрушено;
- 27,5 млн погибших;
- миллионы человек раненых, покалеченных и нетрудоспособных;
- 27–30 тыс. предприятий разрушено.

Послевоенная экономика нуждалась в срочном восстановлении промышленности, транспортных путей, сельского хозяйства (рис. 1). Однако

с 1946 г. начинается **Холодная война**, поэтому восстанавливать и развивать в дальнейшем приходилось не только мирную, но и военную промышленность.

Кроме этого, руководство Советского Союза во главе со Сталиным понимало, что народ-победитель, переживший страшную войну, должен жить лучше, поэтому это было еще одной задачей восстановления экономики.

С момента изгнания немецких захватчиков с советской территории начались работы по восстановлению разрушенного хозяйства. В этот момент Госплан подготовил **четвёртый пятилетний план** для того, чтобы восстановить хозяйство. Этот план был на период **1946-1950 гг.** На стройки «пятилетки» пришли люди, которые ранее были солдатами. Особое значение уделялось электростанциям для того, чтобы восстановить промышленность. Государство выделило огромную сумму денег, чтобы восстановить самую знаменитую электростанцию - Днепрогэс. Уже в 1947 году она дала первый ток. В основном, вся промышленность была восстановлена к началу в 1947 году.

В 1947 году отменили карточную систему, и была проведена денежная реформа. Валюта обменивалась из расчета 10:1. Эта конфискация способствовала укреплению системы финансов, хотя и вызвала недовольство жителей СССР. Восстановление старых и строительство новых объектов промышленности в Советском союзе: происходило в районах Поволжья, Урала, Западной Сибири, Казахстана, Средней Азии, Закавказья. Немалую помощь СССР на восстановление послевоенной экономики оказывали зарубежные государства, это, прежде всего репарации с Германии на сумму в 4,3 миллиард долларов, а также репарационные платежи из разных стран: Румынии, Венгрии, Финляндии, Италии.

В период ведения войны решили использовать научно-технические разработки для производства очень важных вещей. В основном эти разработки использовались на разных предприятиях военно-промышленного комплекса, где в условиях начавшейся «холодной войны» разрабатывались ядерное и термоядерное оружие. Первую атомную бомбу испытали 29 августа 1949 году на полигоне под Семипалатинском. В 1953 году в СССР была создана водородная бомба. 1954 году – в СССР введена в строй первая в мире атомная электростанция в Обнинске.

Гонка вооружений нарастала очень стремительными темпами. Стоило одной из сторон, США или СССР, создать какое-либо принципиально новое оружие, как ее противница бросала все силы и ресурсы, чтобы добиться того же.

СССР в период хрущевской «оттепели»

Период хрущевской оттепели – это условное название периода в истории, длившегося с середины 1950-х годов по середину 1960-х годов. Особенностью периода было частичное отступление от тоталитарной политики сталинской эпохи. Хрущевская оттепель – это первая попытка осознания последствий сталинского режима, которая раскрыла особенности общественно-политической политики сталинской эпохи. Главным событием этого периода считается XX съезд КПСС, который раскритиковал и осудил культ личности Сталина, подверг критике осуществление репрессивной политики. Февраль 1956 года ознаменовал начало новой эпохи, которая ставила своей задачей изменение общественно-политической жизни, изменение внутренней и внешней политики государства.

События Хрущевской оттепели

Период хрущевской оттепели характеризуется такими событиями:

- Начался процесс реабилитации жертв репрессий, подавалось амнистии невинно осужденное население, родственники «врагов народа» стали невиновными.
- Республики СССР получили больше политических и правовых прав.
- 1957 год ознаменовался возвращением чеченцев и балкарцев на свои земли, с которых они были выселены в сталинское время в связи с обвинением в предательстве. Но такое решение не касалось поволжских немцев и крымских татар.
- Также 1957 год знаменит проведением Международного фестиваля молодежи и студентов, что в свою очередь, говорит о «приоткрытии железного занавеса», смягчении цензуры.
- Результатом этих процессов является появление новых общественных организаций. Профсоюзные органы подаются реорганизации: сокращен штат высшего звена профсоюзной системы, расширено права первичным организациям.
- Были выданы паспорта людям, проживающим в селе, колхозе.
- Стремительное развитие легкой промышленности и сельского хозяйства.
- Активное строительство городов.
- Улучшение уровня жизни населения.

Одним из главных достижений политики 1953 – 1964 гг. было ***осуществление социальных реформ***, которые включали решение вопроса пенсионного обеспечения, увеличение доходов населения, решение

жилищной проблемы, введение пятидневной недели. Был принят закон о пенсиях для рабочих и служащих, а в 1965г. и для колхозников. Снижен пенсионный возраст: мужчинам – до 60 лет, женщинам – до 55 лет. Эти меры позволили повысить уровень жизни народа.

Период хрущевской оттепели был трудным временем в истории советского государства. За столь короткое время (10 лет) было осуществлено немало преобразований и нововведений. Самым главным достижением стало разоблачение преступлений сталинской системы, население открыло для себя последствия тоталитаризма.

Главное достижение социальной политики Хрущёва – интенсивное строительство жилья. Основным типом городской квартиры являлась коммуналка, где на одного человека приходилось менее 1 кв. м. жилья. Объявив войну «архитектурным излишествам», Хрущёв заявил, что скоро народ забудет об очередях на жильё. За 1957–1962 гг. в Москве было построено 17 млн. кв. м. жилья – более полумиллиона квартир. На каждую тысячу человек в Москве строилось 18 квартир. В народе их прозвали «хрущёвками». За 1956–1960 гг. в СССР в новые квартиры переселились 54 млн. человек -1/4 населения страны.

Решить все социальные проблемы Хрущев не смог. К началу 1960-х гг. он полностью исчерпал реформаторский потенциал. В результате снижения цен, многие товары исчезли с прилавков магазинов. Возникли перебои со снабжением хлебом и мясом. В 1962 г. правительству пришлось повысить закупочные цены на мясо и молоко, что привело к росту потребительских цен. Это вызвало народные выступления в Ленинграде, Донецке, Грозном и других городах. Неурожай 1963 г. вынудил впервые в истории страны прибегнуть к закупкам зерна за рубежом.

В Новочеркасске в 1962 г. силой оружия были подавлены рабочие волнения, вызванные повышением цен на масло на 25% и на мясо – до 34%, совпавшим с увеличением производственных норм на электровозостроительном заводе. Таким образом, проводимая непропорционально политика, приблизила конец карьеры Хрущёва.

Итак, политика хрущевской оттепели носила поверхностный характер, не затрагивала основ тоталитарной системы. Была сохранена господствующая однопартийная система с применением идей марксизма-ленинизма. Осуществить полную десталинизацию Никита Сергеевич Хрущев не собирался, ведь она означала признание собственных преступлений. А так как, отречься от сталинского времени полностью не получилось, то и хрущевские преобразования на долго не прижились. В 1964 году назрел заговор против Хрущева, и с этого периода начинается новая эпоха в истории Советского Союза.

В 50-начале 60-х гг. во всех сферах жизни общества проявились две разнонаправленные тенденции: демократическая, ведущая к утверждению новых для нашего общества процессов, идей, взглядов и возможностей, и

консервативная, стремящаяся сохранить «достояние» сталинской эпохи. В начале 60-х годов демократический импульс в политической и духовной сфере ослабевает (процесс десталинизации не был завершен; тоталитарное общество, по мнению большинства современных историков, сохранилось; демократизация общества проходила, в основном, «сверху» и носила «дозированный» характер, власть жестоко расправилась с выступлением в Новочеркасске; закончилась «оттепель» и началась борьба с инакомыслием; «административная лихорадка» не принесла успеха, экономика в начале 60-х годов вернулась к «испытанной» модели 30-40-х гг.). Смещение Н.С.Хрущева не изменило направления политического развития страны.

Закрепление изученного материала

Вопросы для самоконтроля: *разберите устно!*

1. Дайте определение понятию «оттепель»?
2. Проанализируйте экономическую политику Н.С. Хрущева, в чем заключались достижения и просчеты?
3. Охарактеризуйте социальные преобразования в СССР в период нахождения у власти Н.С. Хрущева.
4. Определите основные направления советской внешней политики в 1953–1964 гг., их взаимосвязь с внутренним развитием СССР.



Выполните письменно задание:

Определите и запишите в тетрадь ключевые причины смещения Н. С. Хрущёва в 1964 г.

Домашнее задание:

1. Выучите материал лекции.
2. Устно ответьте на вопросы для самоконтроля.
3. Выполните письменное задание.

Форма отчета: фото или скан.

Срок выполнения: до 15.11.2025.

Обратная связь: speka.v.v@mail.ru

Обязательно указывайте:

1. ФИО
2. Группа

3. Предмет.