

臺北區105學年度第二學期指定科目第一次模擬考試
歷史考科

日期：106年2月xx日 範圍：第一冊～選修上

第壹部分：選擇題(占80分)

一、單選題(占68分)

1. 某一時期，這個政權在全國代表大會上，通過了「憲法大綱」，載明若干條文，包括「推翻與外國帝國主義簽訂的不平等條約」、「以消滅封建剝削及徹底的改善農民生活為目的，頒布土地法，主張沒收一切地主階級的土地，分配給雇農、貧農、中農，並以實現土地國有為目的」。此外，該政權還對內發行以列寧頭像為主的貨幣。然而這個政權在當時卻遭到政府軍的攻擊，形成內戰狀態。根據上文敘述，該政權最有可能是：
(A)1917年的俄國臨時政府
(B)1932年的中華蘇維埃共和國政府
(C)1949年的朝鮮民主主義人民共和國
(D)1949年的中華人民共和國政府
2. 幾位同學正在進行針對某個地區歷史發展的課堂報告。報告中提到這個地區「在社會階級上，由一群專司政治的人支配，並享有政治經濟特權」、「15世紀後有崇儒排佛的文化政策」、「統治者自創文字以利平民教育」等特徵。請問某地區應為：
(A)吐蕃 (B)朝鮮 (C)越南 (D)日本
3. 儒家的思想發展，在歷史上可以上溯先秦，下至宋明時期。下列關於各時代儒學的特色發展，正確的敘述是：
(A)漢代儒學的興盛，歸功於漢光武帝將尊儒與仕宦之道合而為一，使得諸子學說無法與之競爭
(B)魏晉時期的儒學，有個人化的傾向，「越名教而任自然」是常見的討論主題
(C)宋代以後的儒學，其特色在於儒、道、陰陽三教合一，探討天理，由宇宙本體推回人身，並衍生不同派別
(D)明代後期的儒學，以陽明心學為主，強調心即是理、知行合一、經世致用的精神，黃宗羲、王夫之皆為代表學者
4. 史料記載一位統治者對外族實施新政策：「天無二日，土無二王，百王不易之道也。漢氏諸侯或稱王，至於四夷亦如之，違於古典，繆於一統。其定諸侯王之號皆稱公，及四夷僭號稱王者皆更為侯」，最終導致朝廷與外族再度發生衝突。請問該位統治者應是：
(A)秦始皇 (B)漢文帝 (C)漢武帝 (D)王莽
5. 一位學者指出，歷史上一支武力的建立是因時局混亂，藉由私人招募而來的成果，其稱號與其地緣有關，起初的功能在於防禦北方異族，後來逐漸成為對內競逐權力的工具。請問該支武力應為：
(A)東漢末年，曹操募集而來的青州兵
(B)東晉初年，陳郡謝氏招募的北府兵
(C)西魏初年，宇文泰混同胡漢的府兵
(D)清朝後期，曾國藩招募而來的湘軍
6. 啤酒在人類飲食史上有非常重要的地位，要釀造啤酒須滿足以下五個條件：適合的穀類和能源、幫助形成酒精的酵母、將澱粉轉化為糖類的處理程序、堅固容器。請問最早在下列哪一人類歷史的發展階段能滿足上述條件？
(A)舊石器時代 (B)新石器時代 (C)銅器時代 (D)鐵器時代

7. 帝國做為一種政體起碼有兩項重要特徵，一是統治許多不同民族，二是疆域可以靈活調整，而且幾乎能無限制的擴張。兩河流域的某個帝國領袖便聲稱自己的統治是為了全人類的福祉，甚至釋放巴比倫的奴隸返鄉重建家園。請問這名領袖統治的帝國為何？
 (A)巴比倫帝國 (B)亞述帝國 (C)新巴比倫帝國 (D)波斯帝國
8. 有一群體他們居住在中國西部地區，面對東部的廣土眾民，不能不設計出一套統治機制來管理，而這樣的機制包含了兩個要素：一是分封子弟與親戚，在緊要的地點戍守，彼此援助；另一個是籠絡不同文化的族群，尋求合作。試問此一群體指的是：
 (A)西周 (B)西漢 (C)西晉 (D)西魏
9. 「敦孝弟以重人倫，篤宗族以昭雍睦，和鄉黨以息爭訟，重農桑以足衣食，尚節儉以惜財用，隆學校以端士習，黜異端以崇正學，講法律以儆愚頑，明禮儀以厚風俗，務本業以定民志，訓子弟以禁非為，息誣告以全善良，誠匿逃以免株連，完錢糧以省催科，聯保甲以弭盜賊，解讎忿以重身命。」中國自某一個時期以來，就形成以血緣為樞紐的族權，在社會生活中發揮深刻的作用。試問從何時開始？
 (A)西周 (B)西漢 (C)宋 (D)清
10. 一本書提到，傳統社會「農為本、商為末」的觀念，只是與「小農各安生業，老死不相往來」的古代社會相適應的思想，而今的社會正處在「各國兼併，各圖利己，藉商以強國，藉兵以衛商」的局勢。中國要富強，必須徹底翻轉「輕商」的錯誤觀念，要設立相關部門，親近商民。試問在清末各式運動中，哪一運動與上述的理念較為相符？
 (A)自強運動 (B)維新運動 (C)立憲運動 (D)保路運動
11. 某位外交官員回憶當年會議中各國對中國的回覆：「美國表示，因為政府實施中立法，以免捲入戰爭，它不能公開表明支持中國，也希望中國別說美國是中國最好的朋友；至於戰爭，中國最好繼續下去，等日本自感困難有增無減自會停止戰爭。英國表示，貸款可以考慮但武器無法。法國早就說了，成敗的關鍵操之英美之手，自己完全被歐洲局勢絆住。蘇聯則暗示，除非得到大國援助保證否則無法在蒙古及東北舉行軍事演習支援中國。」試問上述各國回覆中國的時間，在哪一個時期？
 (A)1919年山東問題 (B)1931年九一八事變
 (C)1937年盧溝橋事變 (D)1941年珍珠港事件
12. 曾有人評論中國某一個時期的讀書人為了彰顯名譽所導致的現象：「追求名號的美好，而其誠心就愈遠離事務的本身，利慾心愈重則爭勝心愈強。這樣父子兄弟之間就會因心懷名利之情而失去本真，兒子對父親的孝順就不是出於誠心，而父親對兒子的慈愛就名不符實了。」試問關於此資料的敘述，何者正確？
 (A)內容反映出察舉制度的問題
 (B)這篇文章是在譏諷竹林七賢
 (C)這反映出黨錮之禍後，讀書人的無奈
 (D)董仲舒的「天人感應說」可與此呼應
13. 下列敘述為某一皇帝的事蹟：
 一、試圖分配土地，按官職授田，平民中只有壯丁可分配土地。
 二、將天下士族高門重新排序，希望大家服從皇帝。
 三、派人三次遠征高麗，增加百姓負擔。
 試問這是哪一個皇帝？
 (A)北魏孝文帝 (B)南朝梁武帝 (C)隋煬帝 (D)唐太宗
14. 資料一：「韃靼種類，生無痘疹(天花)，以不食鹽、醋故也。近聞其與中國互市，間亦學中國飲食，遂時一有之，彼人即舁置深谷中(將生天花之人抬至

深谷中), 任其生死絕跡, 不敢省事矣。」

資料二：「前進一事，爾等審度而行。可進則進，勿若我取廣寧，未入山海關，致成悔恨。……倘遇時行痘疾，可令未出痘之人還（若在進攻途中有感染天花之人，即命令尚未感染天花之人返回）。」

請問上述資料所討論的族群是：

(A)契丹人 (B)西夏人 (C)蒙古人 (D)女真人

15. 古代官員李華會對當時制度的運作提出看法：「君不可以枉道於天，反道於地，覆道於社稷，無道於黎元(百姓)，此堂得以議之。……兵不可以擅興，權不可以擅與，貨不可以擅蓄，王澤不可以擅奪，君恩不可以擅間，私讎不可以擅報，公爵不可以擅私，此堂可以誅之。」請問此制度是：
(A)三公九卿制 (B)三省六部制 (C)內閣制 (D)密摺制
16. 戰國時期某位學者對治國之道提出見解：「術者，因任而授官，循名而責實，操殺生之柄，課群臣之能者也。此人主之所執也。法者，憲令著於官府，刑罰必於民心，賞存乎慎法，而罰加乎奸令者也。此臣之所師也。君無術則弊於上，臣無法則亂於下，此不可一無，皆帝王之具也。……夫勢者，名一而變無數者也。勢必於自然，則無為言於勢矣。……勢治者則不可亂；而勢亂者，則不可治也。」請問此人是：
(A)商鞅 (B)李斯 (C)申不害 (D)韓非
17. 東漢桓帝、靈帝時，爆發黨錮之禍，朝士與外戚、宦官衝突不斷，最終導致東漢衰亡，請問朝士無法與宦官抗衡的因素，下列何者正確？
(A)士人普遍受到廷杖處罰，受皮肉之苦
(B)士人等待天子賜與「黃金屋」而受皇帝控制
(C)宦官蔭附於王室，為外朝官員權力所不及
(D)皇帝為防止士人圖謀不軌，成立特務組織
18. 或問：「孀婦於理，似不可取(娶)，如何？」先生曰：「然！凡取，以配身也，若取失節者以配身，是已失節也。」又問：「人或居孀貧窮無託者，可再嫁否？」先生曰：「只是後世怕寒餓死，故有是說。然餓死事極小，失節事極大！」請問上述論點最早出自於中國哪個朝代？
(A)漢代 (B)唐代 (C)宋代 (D)清代
19. 小美正在津津有味地讀一本書籍，內容如下：
「他們並非居民的祖國。歐洲才是我們父母之邦。」
「他們對殖民地動機『是利益而不是情誼』，如果是父母，這個父母連豺狼與野蠻人都不如，因為野蠻人不會向子女作戰。」
「在他們的統治之下，任何歐洲的風吹草動我們都無法不參與。一旦發生戰爭，我們也得犧牲人力、物資、錢財，協助打仗。」
「如果我們避開他們的統治，就能避開歐洲各種紛爭：不再成為政治天平上的砝碼。只有獨立，才能自由地發展我們的經濟。」
請問下列何者是小美接下來會讀到的句子？
(A)「沒有經濟活動上的自由，就沒有政治活動的人權」
(B)「當今世界上的壓迫源自於階級的差異，上位者壓榨下位者視為奴隸。唯有透過奮戰，才能取得被尊重的地位」
(C)「我們必須不顧一切地推翻現今的政府。我允諾這個政府帶來的饑饉、戰爭失利與貧窮再也不會出現在人民身上」
(D)「如今面對的戰爭，承擔著人類捍衛自由的神聖使命。唯有透過武裝鬥爭宣布獨立，才能獲得尊重以及人民的權利」
20. 一份史料：「他自稱是『上帝的影子』，凡是出賣、背叛伊斯蘭信仰者，均予以報復，毫

不留情。他在出生地附近的撒馬爾罕設立帝都，將四處掠奪來的戰利品運到該城，建造頌揚其蓋世武功的宏偉建築。……他是史上最後一位『世界征服者』。他的部隊燒殺劫掠，征討範圍西達地中海濱，東抵中國邊境，似乎再過不久，就能恢復其祖先時期的帝國版圖。然而當他去世，一統天下的帝國也告終，再不復見。」請問以上所述，指的是哪一個帝國？

- (A)帖木兒帝國 (B)欽察汗國
(C)蒙兀兒帝國 (D)鄂圖曼土耳其帝國

21. 某日耳曼王公於18世紀某場戰爭前夕寫道：「歐洲不知不覺陷入的那場動亂……拜本世紀歐洲治國手腕之賜，如今世上的每件衝突，再怎麼小的衝突，都可能把整個基督教世界捲入其中。……波旁與哈布斯堡王朝昔日勢如水火，今日破天荒地一笑泯恩仇，聯手壓制與英國合作想要造反的普魯士……。」關於日後這場戰爭的影響，何者正確？
(A)基督教世界土崩瓦解，土耳其趁勢擴張
(B)普魯士被奧地利擊敗，喪失歐洲強國地位
(C)英國獨占印度，滋長海上貿易市場霸權
(D)法國專制政權穩固，主導歐洲外交決策
22. 心理學家榮格曾說：「今日世界已經分裂得像個精神病患，以鐵幕做為象徵的分隔線……西方人沒有看到他自己的惡劣處，他想以良好的國際禮儀掩飾過去，卻被共產世界全數丟回他臉上。」請問榮格描述的時代是：
(A)1910年代 (B)1920年代 (C)1930年代 (D)1950年代
23. 「他們宣布自己建立了一個深入伊拉克與敘利亞的哈里發國家，敘利亞不再只是敘利亞人的敘利亞，伊拉克也不再只是伊拉克人的伊拉克，全世界都屬於阿拉。」請問以上宣示最可能發生在何時何地？
(A)8世紀，阿拉伯帝國 (B)19世紀，鄂圖曼土耳其帝國
(C)20世紀，土耳其共和國 (D)21世紀，伊斯蘭國
24. 有首詩出自道光年間噶瑪蘭廳通判柯培元的《噶瑪蘭志略》：「人畏生番猛如虎，人欺熟番賤如土。強者畏之弱者欺，無乃人心太不古。……(熟番)傳聞城中賢父母，走向城中崩厥首(不斷叩頭的動作)。啣啾磔格無人通，言不分明畫以手。訴未終，官若聾。竊窺堂，有怒容。堂上怒，呼杖具。杖畢垂頭聽官諭：『嗟爾番，爾何言，爾與唐人皆赤子，讓耕讓畔胡弗聞……』(叫你們應該互相禮讓耕種與田界，為什麼你們都不聽呢?)。」請問應當如何解讀這首詩？
(A)這首詩敘述開港後，漢人開山撫番的弊端
(B)這首詩說明生番、熟番間的定義區別
(C)這首詩強調官府差役過度，引發民亂
(D)這首詩反映熟番因位居弱勢，任漢人欺負
25. 作家瓊瑤小說改編的愛情電影，如《我是一片雲》，吸引大批工廠女工於週末假日到電影院觀賞電影，海枯石爛的浪漫劇情，讓當時的女工暫時拋開生活的苦悶，並有動力得以繼續枯燥的工作。這樣的電影題材，可反應臺灣經濟發展的哪個階段？
(A)1920~1940年 (B)1940~1960年 (C)1960~1980年 (D)1980~2000年
26. 學者周婉窈提及：「……『三七五減租』和『耕者有其田』政策，對佃農固然有幫助，但一個小島突然來了一百萬軍民，糧食嚴重短缺，政府透過□□制度來解決問題，土地改革的好處被抵消。」請問文中□□應該要填上：
(A)美援 (B)農地重劃 (C)發行新臺幣 (D)肥料換穀
27. 有個政權，新取得臺灣這塊領土，為鼓勵本土人民移民臺灣，除了成立專責移民委

員會，還規定移民必須攜眷，規劃妥當的移民地點，並提出很多獎勵措施。請問這是指哪一政權？

(A)荷蘭 (B)清朝 (C)日本 (D)國民政府

28. 19世紀英國攝影家John Thomson, 在臺灣平埔族部落, 留下許多珍貴的第一手史料, 如右圖著名的「平埔母子圖」。請問他能合法來臺的契機是因為:

(A)施琅攻臺 (B)羅妹號事件
(C)英法聯軍 (D)《馬關條約》的簽訂

29. 臺灣曾經有過幾次政權的轉換:

甲政權：這個政權統治臺灣長達兩百多年，但其實管轄區一直未能遍及全臺灣。對臺灣的積極管理，直到最後二十年才開始。

乙政權：統治臺灣三十八年，而被統治的當地住民卻持續使用統治者所創的文字，長達一百五十年。當地住民還用此文字，與外來民族訂定土地契約，這是統治者教育所產生的成果。

丙政權：這個政權是在混亂中吸取甜頭的殘餘官員、死守既得利益的大租戶兼讀書人階級的合同劇。其目的，在於阻止異族對臺灣的占領。

丁政權：發展國際貿易，是此政權立足臺灣的重要憑藉。這種重商路線，甚至讓臺灣社會沾染了追求物質享受的風氣。而此國際化的走向，卻在統治者發動反攻大陸的戰爭中給斷送。

以上幾個政權，按照統治臺灣的時間先後排列，何者正確？

(A)乙丁甲丙 (B)乙甲丙丁 (C)丁乙甲丙 (D)丁乙丙甲

30. 閱讀以下資料:

資料一：「清丈田畝，本未易言。臺灣民情，尤為難辦。自隸版圖，田賦從未清理。……其大租等項，初由紳士認墾收租，毫無資本，名為代完正供，其實並無完納。數十年來，官不清查，輾轉紛紜，竟成世業。……就大租酌扣四成，貼業戶完糧，餘仍照納。」

資料二：「遠賈以舟楫運載米粟糖油，行郊商街內地殷戶之人，出賃遣夥來鹿港，正對渡於蚶江、深滬、獺窟、崇武者曰『泉郊』，斜對渡於廈門曰『廈郊』。間有糖船直透天津、上海等處者，未及郡治北郊之多。」

資料三：「滬尾新立馬頭，設關徵稅；雞籠本不在通商馬頭之列，乃各國洋艘咸以雞籠口面較寬於滬尾，情願收入雞籠、遠赴滬尾完稅。遂經領事申陳上憲，增開雞籠子口……」

上述資料內容的時代背景，按其時間先後順序排列，何者正確？

(A)資料二→資料三→資料一 (B)資料二→資料一→資料三
(C)資料一→資料二→資料三 (D)資料一→資料三→資料二

31. 學者分析6世紀的傳統東西貿易路線處於極度不穩定狀態，所以繞過敘利亞、美索不達米亞，沿著阿拉伯半島沿岸，通往阿拉伯海的新管道被開發出來。請問造成東西貿易路線不穩的可能原因是：

(A)波斯薩珊王朝與東羅馬處於激烈競爭狀態
(B)十字軍東征影響東西貿易的推展
(C)羅馬帝國遭遇日耳曼人入侵，東西貿易絲路被日耳曼人阻擋
(D)阿拔斯王朝和唐朝發生怛羅斯之役，阻斷東西貿易之路

32. 「我們相信，從各方的報導，你們早已知道東方各地教會受到了野蠻的可悲災難和破壞。更令人痛心的，各地教會，以及因基督受難和復活而受到榮耀的聖城，也遭到難以容忍的壓迫，這真是一件瀆聖的事。……我們走訪高盧，呼籲當地諸侯和他們的臣民，來拯救東方的教會。」為了拯救東方教會而有下列哪一項行動？

- (A)十字軍東征 (B)英法百年戰爭 (C)蒙古西征 (D)三十年宗教戰爭
33. 小蘇想要寫一篇小論文，他安排的章節名稱如下：第一章：法律系統化的整理。第二章：鑲嵌畫藝術的表現。第三章：古典文化的保全。第四章：對斯拉夫人的開化。請問這篇小論文的主題最可能是：
- (A)波斯帝國的成就 (B)亞歷山大帝國的成就
(C)羅馬帝國的成就 (D)東羅馬帝國的成就
34. 「此時的戰爭有自耕農擔任的長槍部隊大展身手，加上從伊斯蘭傳入的鐵炮發揮威力，使得傳統騎士的存在已經變得不重要。而且農村陸續解放，更註定身為領主的騎士階級走向沒落。另外，有的國家也因為官僚制度和常備軍的規劃漸趨完整，貴族的沒落終究無法避免。」這段資料可能指：
- (A)十字軍東征 (B)蒙古西征 (C)英法百年戰爭 (D)三十年宗教戰爭

二、多選題(12分)

35. 閱讀以下資料：

資料一：「旗風滿城飛，鼓聲響山村，我祖國軍來，你來何遲遲？五十年來暗天地，今日始見青天，今日始見白日。大眾歡聲高，民族氣慨豪，我祖國軍來，你來何堂堂！五十年來為奴隸，今日始得自由，今日始得解放。自恃黃帝孫，又衿明朝節，我祖國軍來，你來何烈烈！五十年來破衣冠，今日始能拜祖，今日始能歸族。」

資料二：「因為我們過去投降日本，所以順從日本的文化至今。可是在這次戰爭中，日本被美、英打敗，臺灣被中國接收。我們雖感遺憾，但是必須脫離日本。換言之，我們要恢復原來的樣子，我們的部落獨立不受任何人支配。如果中國連我們的部落都要接收，我們要遵循以前的習慣，不惜一戰。中國贏了，我們就無話可說，遵照中國的命令。但現在我們不接受中國的支配，也不發誓對中國忠誠。」

根據以上資料，下列何者正確？

- (A)臺灣人被日本人壓制五十年，日本戰敗後，回歸祖國是所有臺人的期待。因此資料二應該是偽造不實的
- (B)從後來發生的二二八事件，可以推知臺灣人並不願意被中國統治，資料一應當是有心人故意偽造
- (C)這兩則資料應該是在不同的時空背景下出現。資料一是二二八事件以前；資料二則是二二八事件之後
- (D)資料二很有可能出自臺灣的原住民。原住民對統治權轉移的認知異於漢人，他們沒有「回歸祖國」的歷史情結
- (E)資料一與資料二對於戰後臺灣由中華民國政府統治，態度迥異，可見當時並非所有臺灣人都歡迎中國這個祖國
36. 史家分析英國誕生工業革命的原因，包含：一、廣大殖民地提供原料和市場。二、智慧產權專利保障鼓勵科學發明。三、國內擁有豐富動力與燃料。四、銀行體制健全提供資金。小華認為他漏了幾項關鍵因素，請問下列哪些適當？
- (A)國家主導發展殖民地經營商品的出口
(B)議會體制提供有利資本家的政策環境
(C)大量引進奴隸勞動填補國內勞動不足
(D)流入城鎮的無地農民提供工廠勞動力
(E)新教信仰鼓勵讚許人們勤奮工作賺錢

37. 19世紀朝鮮李朝高宗即位後，因其非前任君主哲宗所生，年少即位，由生父「興宣大院君」李昉攝政，年長親政後卻由妻子閔妃(死後追尊明成皇后)掌權，國內形成保守與開化兩種派別，下列關於朝鮮李朝晚期的敘述，哪些是正確的？
- (A)興宣大院君採取親華的態度，對西方國家採取鎖國政策
 - (B)閔妃是維新派，主張親日，成功推行開化運動
 - (C)甲午戰爭後，朝鮮受日本威脅，實施政治改革
 - (D)乙未事變後，高宗將國號改為大韓帝國，推行各項改革
 - (E)興宣大院君為避免日本入侵，採取聯俄制日政策
38. 一位雅典人寫了一份攻擊雅典民主政治體制的宣傳小冊，摘錄如下：「談到雅典人的政治體制，我並不贊同他們所做的選擇，因為他們的選擇，結果更適合無賴而非好的公民。……任何一個地方的好人都必然反對民主制。好人少有放縱邪僻，並嚴於善惡分際。平民卻習於無知、放蕩和無賴。……我們可以說，我們不應該讓每一個人在集會中都可占一席位，都可以發言演說，只有能力最強和最夠資格的才可參與議事。」請問關於以上資料的詮釋，下列何者較妥適？
- (A)這是雅典的政敵所提出的攻擊言論，主張過於激烈故完全不能採信
 - (B)雅典的民主體制雖然是古代文明的高度成就，但有可能被過度美化
 - (C)雅典民主制度雖有缺陷，但在現代仍被完整實踐，顯示其經驗有助後世改進
 - (D)20歲以上雅典公民均可參加公民大會，對現行政策提出評議並監督各機關
 - (E)此文件雖然以政治宣傳為目的，卻也揭發了若干雅典民主實際和真實的一面

第貳部分：非選擇題(占20分)

- 一、史家針對中國在公元前5~前4世紀的一場事件指出：「今晉大夫暴蔑其君，剖分晉國，天子既不能討，又寵秩之，使列於諸侯，是區區之名分復不能守而並棄之也。先王之禮於斯盡矣。」請問依據資料的敘述，這是哪一歷史事件？(2分)
- 二、請閱讀下列資料後回答問題：
- 資料一：公元313年，羅馬帝國統治者君士坦丁頒布某項命令：「任何人不得被剝奪其尊奉基督教、或任何一自認最適合的宗教的機會……你們(各地方長官)應該知道，有關基督徒的一切禁令均已取消，今後凡欲崇拜基督教者，能自由並公開行之，不得受阻。」
- 資料二：公元323年君士坦丁在尼西亞召開基督教大公會議，以皇帝的權威號召教會的主教們同聚一堂，通過了確立三位一體基督正統教義的《尼西亞信經》，也確定了逾越節(即復活節)的日期。
- 1.根據資料一，請問君士坦丁頒布的是何項命令？(2分)
 - 2.根據資料一與資料二，請問羅馬帝國在君士坦丁任內的政治與宗教的關係為何？(2分)
- 三、「根據法令，當公車人滿、別無它位時，乘客無需起立讓座，但隨著時間的推移，習慣上當白人專座占滿時，司機會要求黑人起立讓座。帕克斯，一位女裁縫，因違反黑人必須坐在大眾公車後端的城市法規而被逮捕。她坐在公車前端的座位上，並且違背駕駛要她移動以便白人可以坐下的命令。」請問造成此事件的主要原因是什麼？(2分)
- 四、由於辜顯榮的特殊歷史背景，以及辜家成為臺灣豪門，關於辜家的種種傳言非常豐富。閱讀以下關於辜顯榮的資料：
- 資料一：請求謁見樺山總督……顯榮首告以臺北城內外情事及人心向背……乃命顯榮響導。……既承知遇，則軍抵臺北之日，當先捕土匪數千獻於轅下，以

表報恩赤誠。皇軍既抵臺北城，顯榮即記下以前夥伴七十餘人名字，謊稱土匪，是批顯榮死黨即因而遭捕斬首。

資料二：皇軍進入臺北城後，……辜顯榮乃與其他有志之士共謀對策，提出設立保良局的申請書。……不僅帶給人民利益，在行政上也帶來種種方便。

資料三：耀翁(辜顯榮)一生雖然受著日人深厚的庇護，但他的內心深處，仍然是沸騰著民族的熱血，他對於日人的態度，與其說是敷衍，無寧說是一種交易較為恰切，這中間只有利害並沒有情感。

資料四：竊惟20世紀之紳士階級中，對政治法律毫無理解，而且膽敢對人道正義樹立叛逆旗幟之腐敗分子早已絕滅，詎料最近辜某為其私，舉辦自稱有力者大會，敢來反對最合法且最有秩序吾人之運動。

閱讀資料一至資料四，從這些資料內容判斷，回答以下問題：

1. 哪些資料最可能對辜顯榮持正面評價？(2分)
2. 承上題，分析資料中的哪句話，可以顯示資料的立場(只需寫出一項正確的資料引文即可)？(2分)

五、以下關於德國的敘述：

資料一：「猶太人都必須在胸前配戴一枚黃色星星圖樣，大家都心有疑慮，在街上愈來愈少看見那些配帶著星星章的猶太人以及其他低等人，而且許多店家都持續關門。」

資料二：「猶太人很害怕，在俄國人來之前，自己會先被蓋世太保殺害；阿利安人害怕俄國人會來；猶太人與阿利安人都害怕空襲時的疏散，害怕會有饑荒；而猶太人與基督徒對轟炸同感害怕。」

資料三：「那些在君主時代滿懷軍國主義思想投入戰爭的國民，從打敗仗的戰場回來後，卻回到一個新成立的民主共和體制裡。」

請依照上述資料出現的時間先後排序：(2分)

六、閱讀資料後回答以下問題：

資料一：「□□會諸將士……今日致死復仇非吾而誰？天下之事，在此一舉。……光秀既弒○○，遂進陷安土，收其寶貨而西，屯于京師，施行政令，復引兵適安土。……光秀蔑棄浩恩，敢行大逆，天地所不容，人神所共憤也，……自將至此，願與諸公俱一戰，必梟豎子，以弔先君之靈。」

資料二：「□□，謹答朝鮮國王足下：吾邦諸道，久處分離，廢亂綱紀，格阻帝命。為之憤激，披堅執銳，西討東伐，以數年之間，而定六十餘國。……今海內既治，民富財足，帝京之盛，前古無比。夫人之居世，自古不滿百歲，安能鬱郁久居此乎？吾欲假道貴國，超越山海，直入於明，使其四百州盡化我俗。」

1. 根據資料，請問□□指的是何人？(2分)
2. 根據資料一，○○指的是何人？(2分)
3. 請問□□與○○所處的時代為何？(2分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	B	B	D	B	B	D	A	C	B
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C	A	D	D	B	D	C	C	D	A
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C	D	D	D	C	D	C	C	A	A
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
A	A	D	C	DE	BDE	ACD	BDE		

第貳部分：非選擇題

一、三家分晉。

二、1.〈米蘭詔令〉。2.政治干預(或影響)宗教。

三、種族隔離(歧視)。

四、1.資料二、三。2.……

五、三→一→二。

六、1.豐臣秀吉。2.織田信長。3.安土桃山時代(戰國時代)。