

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія та методика професійного навчання

Статус дисципліни: вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну: Семенова А.В.,
д. пед. наук, професор,

Рекомендовано: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: знання, вміння з філософії науки і методології досліджень.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120/кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – набуття майбутніми викладачами компетентностей щодо організації, управління та контролю освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, а також опанування ними методики дидактичного проектування підготовки фахівця на рівні спеціальності, навчальної дисципліни, окремої теми та заняття.

Результати навчання дисципліни:

знати: системи виробничого навчання та форми його організації, планування теоретичного навчання, форми організації і методи навчання, планування та нормування виробничого навчання, методи аналізу навчальної літератури;

вміти: планувати процес формування професійної діяльності учнів, здійснювати постановку навчальних цілей у рамках теоретичного та практичного навчання, проводити функціональний аналіз професійної діяльності робітників та фахівців швейного профілю з метою виявлення змісту професійної освіти, уміти розробляти навчально-програмну документацію з метою виявлення змісту професійного навчання, організовувати організаційно-комплексну систему виробничого навчання швейників, вибирати та реалізовувати активні методи виробничого навчання при підготовці швейників, підготовлювати та проводити уроки виробничого навчання на різних періодах навчання з метою формування індивідуального стилю професійної діяльності у майбутніх майстрів виробничого навчання, розробляти структурно-логічні схеми навчального матеріалу та опорні конспекти зі спеціальних дисциплін швейного профілю;

здатен продемонструвати: ефективне управління педагогічною діяльністю, забезпечувати одержання фахівцями методичних умінь;

володіти навичками: планування, організації, мотивацією та контролем педагогічної діяльності фахівців при викладанні спеціальних дисциплін швейного профілю; *самостійно планувати* і організовувати педагогічну і методичну діяльність. Ефективно готувати і презентувати інформацію, необхідну для педагогічної діяльності.

Зміст дисципліни: Тема 1. Роль та завдання методики професійного навчання у професійній підготовці педагогів професійного навчання. Тема 2. Методика проектування змісту підготовки фахівців. Тема 3. Методика конструювання навчальних програм і програм професійно-теоретичного і виробничого навчання. Методика підготовки логіко-змістовних матеріалів. Тема 4. Характеристика і методика розробки технологій навчання. Тема 5. Методика постановки цілей професійно-теоретичного та професійно-практичного навчання. Тема 6. Методика аналізу умов навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Тема 7. Проектування організаційних форм і методів виробничого навчання. Планування та нормування виробничого навчання в ЗП(ПТ)О. Тема 8. Методика проектування виробничого навчання у навчально-виробничих майстернях та в умовах виробництва. Організація та планування професійного навчання за темою, розділом та дисципліною. Тема 9. Методика проектування технологій формування нових знань і виконавчих дій. Методика проектування технологій контролю професійних дій. Тема 10. Методична робота інженерно-педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Матеріально-технічна база закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, есе, питання для поточного/тематичного /підсумкового контролю, тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										МК тестовий	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Усього
Захист практичної роботи	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Презентації	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Модульний контроль	20										20
Всього з дисципліни											100

Критерії оцінювання видів робіт

У процесі оцінювання роботи на практичному занятті враховуються правильність виконання завдань; їх повнота:

- виконані в повному обсязі завдання – 8-10 балів;
- виконані в повному обсязі завдання з кількома незначними помилками – 5-7 балів;
- часткове виконання, допущені значні помилки – 1-4 бали;

Критеріями оцінювання презентацій є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел:

- вдале поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, достатній розмір шрифту, естетично оформлено, наявні схеми, таблиці, список використаних джерел – 5 балів;
- вдале поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, обсяг слайдів 15-20, розмір шрифту дрібний, наявні таблиці, відсутній список використаних джерел – 3-4 бали;
- невдало поєднано текст та ілюстративний матеріал, кольори, обсяг слайдів 10-12, занадто багато тексту, розмір шрифту дрібний, відсутні схеми, таблиці, список використаних джерел – 1-2 бали.

Критеріями оцінювання есе є здатність робити оцінні судження, критично оцінювати нові факти, явища, ідеї; виявляти і відстоювати особисту позицію, нестандартно і творчо вирішувати завдання:

- самостійно написане есе, наявність міркувань, оціночних суджень, власної позиції – 4-5 балів;
- самостійно написане есе, однак міркування висловлені частково, відсутня власна позиція – 2-3 бали;
- думка не розкрита, відсутні міркування, власна позиція – 1 бал;

Модульний контроль передбачає виконання тестових завдань на вибір правильної відповіді (1 чи декількох), проводиться у МСОП.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КР	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

- 3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати ≥ 55 балів за захист практичних робіт та презентації, та ≥ 5 балів за модульний контроль.

3.3. Встановлені факти плагіату у будь-якій формі, порушення академічної доброчесності, а також пропуск терміну здачі виконаних завдань без поважної причини спричиняють зменшення балів до 50% від запланованих.

3.4. Пропущені заняття відпрацьовуються в індивідуальному порядку на призначених консультаціях.

Виконання усіх практичних робіт є обов'язковою умовою для опанування курсом. Терміни виконання завдань визначаються викладачем та надаються студентам у вигляді календарного графіку навчання на початку вивчення дисципліни (1 тиждень). Модульний контроль здійснюється за допомогою МСОП КНУТД у вигляді тестування. Екзамен відбувається у письмовій формі.

3.5. Передбачено перенесення терміну здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), що потребує документального підтвердження.

3.6. При виявленні плагіату бали за виконання роботи не зараховуються, індивідуальне завдання потребує виправлення та перескладання.

3.7. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.8. Захист курсової роботи проходить у присутності всієї групи в усній формі, з підготовкою доповіді (5-7 хв) та презентації роботи кожним студентом. Студенти групи приймають участь в обговоренні результатів роботи, мають можливість висловити свої думки щодо її якості. Остаточну оцінку виставляє викладач.

3.9. Оскарження оцінювання відбувається відповідно до нормативних документів щодо даної процедури, які прийнято у КНУТД, зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД».