



International Journal of Educational and Artificial Intelligence

Year 2026 Volume X, Issue X, Page pp - pp.

ISSN: 3062-228X

<http://www.ijedai.com/>

Please insert here the title of the manuscript

Author -1^{1,*}, Author-2², Author-3³¹.....Department or Faculty, University, County,  <https://orcid.org/XXXXXXX>².....Department or Faculty, University, County,  <https://orcid.org/XXXXXXX>².....Department or Faculty, University, County,  <https://orcid.org/XXXXXXX>

Article Info

Submitted: dd.mm.yyyy

Accepted: dd.mm.yyyy

Published Online: dd.mm.yyyy

Keywords

Keyword

Keyword

Keyword

Keyword

DOI

<https://doi.org/10. XXXXXXXXXXXXX>

*Corresponding Author:

Name Surname

E-mail:

License

This article is under the

Creative

Commons

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives
4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Abstract

The abstract of the articles should be between 150 and 250 words.

Purpose: Please give us the purpose of your research. The abstract shouldn't exceed one page. The abstract shouldn't exceed one page. Please give us the purpose of your research. The abstract shouldn't exceed one page. The abstract shouldn't exceed one page.

Design and Methodology: Please give brief explanations about the design of your research, the instruments used in your study, sample, and the analysis of the data. Please give brief explanations about the design of your research, the instruments used in your study, sample, and the analysis of the data.

Results: Please give findings obtained from your study. Please just simply the results of your research. Abstract shouldn't exceed one page. Please give findings obtained from your study. Please just simply the results of your research. Abstract shouldn't exceed one page. Please give findings obtained from your study. Please just simply the results of your research. Abstract shouldn't exceed one page.

Implications & Suggestions: In line with your research results please explain if you have any practical implications or any suggestions for the researchers, practitioners and policy makers.

To cite this article:

.....

Araştırma Makalesi

<https://doi.org/10.>



International Journal of Educational and Artificial Intelligence

Yıl 2026, Cilt X, Sayı X, Sayfa pp - pp.

ISSN: 3062-228X

<http://www.ijedai.com/>

Lütfen buraya makalenin başlığını yazın

Yazar -11, * , Yazar-2 ² , Yazar-3 ³

¹.....Üniversite, Fakültesi, Bölüm, Ülke  <https://orcid.org/XXXXXXXX>

²..... Üniversite, Fakültesi, Bölüm, Ülke  <https://orcid.org/XXXXXXXX>

²..... Üniversite, Fakültesi, Bölüm, Ülke  <https://orcid.org/XXXXXXXX>

Article Info

Gönderildi: dd.mm.yyyy

Kabul edildi: dd.mm.yyyy

Çevrimiçi Yayınlandı: dd.mm.yyyy

Anahtar Kelimeler

Anahtar Kelime

Anahtar Kelime

Anahtar Kelime

DOI

<https://doi.org/10.> xxxxxxxxxxxxxx

*Sorumlu Yazar:

Adı Soyadı

E-mail:

cense

Abstract

Makalelerin özetleri 150 ile 250 kelime arasında olmalıdır.

Amaç: Lütfen araştırmanızın amacını belirtin. Özet bir sayfayı geçmemelidir.

Yöntem: Lütfen araştırmanızın tasarımı, çalışmanızda kullanılan araçlar, örneklem ve veri analizi hakkında kısa açıklamalar verin.

Sonuçlar: Lütfen çalışmanızdan elde edilen bulguları belirtin. Lütfen araştırmanızın sonuçlarını kısaca özetleyin..

Öneriler: Araştırma sonuçlarınız doğrultusunda, araştırmacılar, uygulayıcılar ve politika yapıcılar için pratik çıkarımlarınız veya önerileriniz varsa lütfen açıklayın.

This article is under the

Creative Commons
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

To cite this article:

.....

EXTENDED ABSTRACT

Summary is required for articles written in English. Word Limit Of Summary: The text, excluding the bibliography, must be at least 750 and at most 1000 words. Figures or tables should not be included in the summary.

Introduction and Aim

Briefly explain the subject of the study, its place in the literature, and the research question.

Method

Clarify the data collection tools used in the research, the population/sample, or the analytical approach.

Findings

Summarize the main data and results in detail.

Discussion and Conclusion

Highlight the meaning of the findings and their contribution to the field.

Lütfen buraya makalenin Türkçe başlığını yazın

1. GİRİŞ

Bu bölümde, ilgili literatür çerçevesinde çalışmanızın teorik çerçevesini analitik bir şekilde sunmanız ve araştırmanızla ilgili kavram ve teorileri sistematik olarak ele almanız gerekir. Araştırma ve araştırma soruları için gerekçe gibi alt başlıklar kullanabilirsiniz.

Giriş, Times New Roman 11 bölüm. Tek aralıklı. Çalışmada yeni bir paragraf başlarken, TAB tuşuyla içeriden başlamamalı, tüm satırlar aynı hizalama göre başlamalıdır. Yeni bir paragrafa başlamadan önce, ENTER tuşuyla 1 satır boş bırakılmalıdır. Lütfen Amerikan Psikoloji Derneği'nin (7. baskı) Yayın Kılavuzu'nun el yazmasındaki tüm metin içi atıflar için takip edildiğinden emin olun. Yazar(lar) ayrıntılı bilgileri buradan alabilir: <http://apastyle.apa.org>

1.2. İkinci Düzen

Araştırma ve araştırma soruları için gerekçe gibi alt başlıklar kullanabilirsiniz.

2. YÖNTEM

Lütfen bu bölümde yöntem, örnek veya çalışma grubu, veri toplama araçları, veri toplama süreci ve veri analiz prosedürlerini açıklayın.

2.1. İkinci Düzen

Tablolar gösterilirken, tablo uzunsa, tek bir sayfaya sığmazsa veya gerekirse tablo içindeki font boyutu 8 veya 9 puana indirilebilir. Bu bölüm çalışmanın tasarımını, örnekleme, veri toplama araçlarını ve veri analizini göstermelidir.

2.1.1. (Üçüncü Derece)

Tablolar gösterilirken, tablo uzunsu tek bir sayfaya sığmazsa veya gerekli görülürse, tablo içindeki font boyutu 9 veya 10 puana indirilebilir. Bu bölüm çalışmanın tasarımını, örneklemeni, veri toplama araçlarını ve veri analizini göstermelidir.

2.1.1.1. Seviye 4 başlık dosyası. Metin buraya gidiyor...

2.1.1.1.1. Seviye 5 başlık dosyası. Metin buraya gidiyor...

3. SONUÇLAR / BULGULAR

Bu bölüm, çalışmadan elde edilen sonuçları vermelidir. Bu bölümde, araştırmanızdan elde ettiğiniz bulguları araştırmanızın alt amaçlarına göre sunmalısınız.

3.1. İkinci Dereceden Unvan

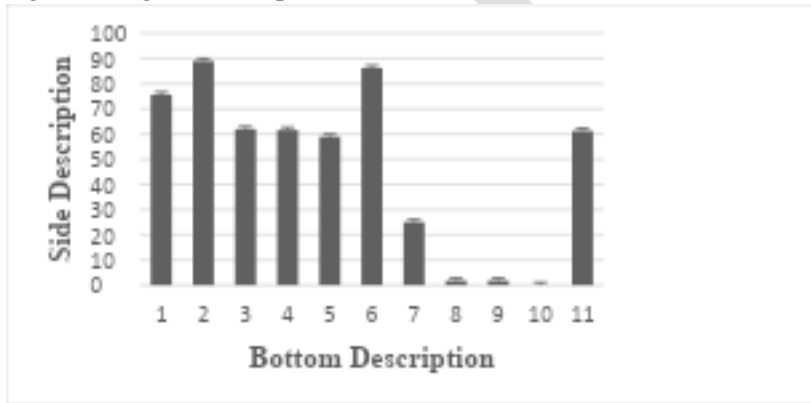
Yazar(lar) burada sunulan örnek tablo ve bir şekil bulabilirler. Makalelerin yayın stili olarak Referans Örneği ve Yaygın Referans Örnekleri ile Tablo/Şekil Örnekleri kullanılmalıdır.

Table 1. *Table Part*

Title	Title
1. line	1. line
2. line	2. line
3. line	3. line
4. line	4. line

Vertical lines should not be used in tables, and horizontal lines should be used to separate grouped items in long tables, not between each row.

Figure 1. *Figure Description.*



4. TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu bölümde, araştırmanızın bulgularını ilgili literatür ışığında tartışmalı, çalışmanızın sonuçlarının önemini belirtmeli ve varsa araştırmacılar, uygulayıcılar ve politika yapıcılar için önerilerinizi belirtmelisiniz. Mümkünse, tartışma bölümünü alt problemler sırasına göre hazırlamak, okuyucuların metni takip etmesini kolaylaştırabilir. İstenilirse, bu bölüm iki alt bölüm halinde hazırlanabilir: Tartışma ve Sonuç ile Öneriler.

Teşekkürler

İnsanlar, hibeler ve fonlar için takdir edilmeli.

Çalışma daha önce bir tez veya konferansta sunulmuşsa, burada belirtilmelidir.

Çelişkili Çıkarlar ve Etik Bildirgesi

Yazarlar çıkar çatışması olmadığını belirtmektedir. Bu araştırma çalışması, araştırma yayıncılığı etiğine uygundur. IJEDAI'de yayımlanan makalelerin bilimsel ve hukuki sorumluluğu yazar(lar)a aittir.

Yazarlık Katkı Beyanı

Yazarlardan, makalelerine katkıda bulunmaları beklenir; Yazar A: Araştırma, Kaynaklar, Yazılım, Analiz. Yazar B: Metodoloji, Denetim ve Doğrulama.

KAYNAKLAR

APA (7. baskı) yazım kuralları bibliyografya yazılırken referans olarak kullanılmalıdır. Bibliyografya bölümünde, ana metinde kullanılan biçimsel düzenlemelere ek olarak, satır girintisi "asılan" olarak seçilmelidir. Bazı referans örnekleri aşağıda bulunabilir.

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2023). Revisiting mixed methods research designs twenty years later. In *The Sage handbook of mixed methods research design*. Sage Publications.

İlhan, N. (2010). *The effect of context based approach on the learning of chemical equilibrium* (Publication No. 270726) [Doctoral dissertation, University of Ataturk]. Consil of Higher Education Thesis Center (<https://tez.yok.gov.tr/>)

İlhan, N., & Çiçek, Ö. (2017). Asit-baz konusuna yönelik öz-yeterlik algı ölçeğinin geliştirilmesi ve fen Bilgisi öğretmen adaylarının asit-baz öz-yeterlik algılarının incelenmesi [The development of acid-base self-efficacy perception scale and the investigation of pre-service science. *Sakarya University Journal of Education*, 7(1), 123–141. <https://doi.org/10.19126/suje.307068>

İlhan, N., & Tosun, C. (2016). Kindergarten students' levels of understanding some science concepts and scientific inquiry processes according to demographic variables (The sampling of kilis province in Turkey). *Cogent Education*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1144246>

Tepe, T., İlhan, N., & Inceoglu, M. M. (2016). Using webquest and wiki activities in chemistry courses: Pre-service elementary teachers' views and their motivation to learn chemistry. *Croatian Journal of Education*, 18(3), 899–933. <https://doi.org/10.15516/cje.v18i3.2001>

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). Routledge.

EK

Author(s) can provide appendices. The journal suggests providing a scale/survey if article scale development.

proof

proof