

Українська література 6 –ті класи. Тиждень 13 (23.05-27.05)

Урок № 26

ТЕМА **ЛЕОНІД ГЛІБОВ «ЩУКА».**

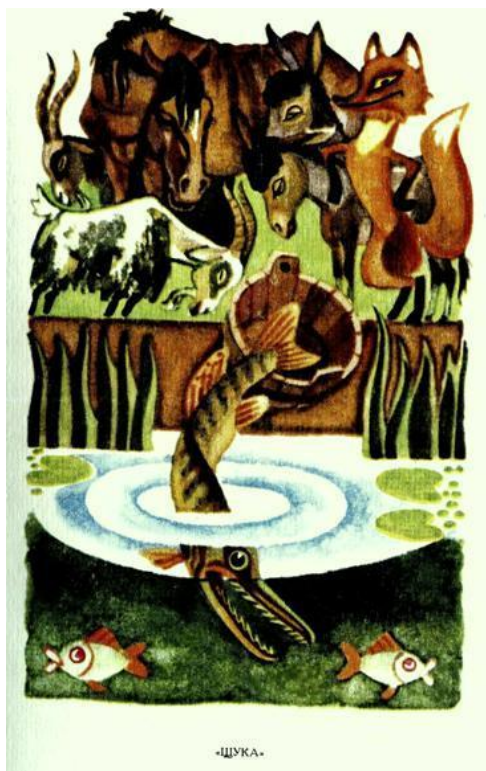
Увага! Письмові завдання виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати за електронною адресою:

Lubchenata@gmail.com (Любченко Н.Б.)

У робочому зошиті записувати тему

1. Актуалізація знань.

- ✓ Дайте визначення поняттям БАЙКА, МОРАЛЬ, АЛЕГОРІЯ
- ✓ Які риси характеру висміює Леонід Глібов в байках « Муха і Бджола» і « Жаба і Віл»?



2. Байка «ЩУКА».

Словникова робота

- Бомага** – папір.
- Буцімби** – нібито
- Шаплик** – посудина з ручками для носіння рідини.
- Стряпчий** – захисник обвинуваченого в суді.
- Завсіди** – зазвичай.
- Щупачок** – самець щуки.
- Річ держать** – промовляти, говорити.

3. Виразно прочитати байку.

4. Опрацюйте запитання до байки.

- ✓ *Визначте дійових осіб байки*

- ✓ *Чи бачили ви в природному середовищі їх? Що характерно для цих істот?(Осел – впертий, Цап – вискочка, Щука – зажерлива, Лисиця – хитра.)*
- ✓ *Що вам відомо про суд як законодавчий орган влади?*
- ✓ *Яку шкоду заподіяла Щука мешканцям ставка? Як про це сказано у байці?*

- ✓ Яких зусиль було докладено, щоб спіймати Щуку?
- ✓ Зачитайте опис суддів. Про що це свідчить?(що склад суду був легковажний і безглуздий).
- ✓ Ким виступала Лисиця в судді?
- ✓ Що присудили судді Щуці?
- ✓ Які зв'язки між Лисицею та Щукою?
- ✓ Чому судді послушали Лисицю?
- ✓ Визначити, яке з прислів'їв розкриває мораль байки.
- ✓ Що мав на увазі Л.Глібов , висловлюючи наступне: «Як не мудруй, а правди ніде діти. Кінців не можна поховать»?

5. Учбове завдання. Вивчити напам'ять байку за вибором.

КРАЙДАТА ДО 27.05