

Шановні колеги, батьки, гості!

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи школи за 2020-2021 навчальний рік – рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів директор школи щороку звітує про свою роботу на загальних зборах колективу.

Мій звіт структурований відповідно до вимог Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю та зроблений з урахуванням звітів заступників директора з навчально-виховної та виховної роботи, а також відповідальних працівників за відповідними напрямками.

Як директор школи, протягом звітного періоду, я керувалася

Конституцією України

законодавством України

Статутом школи,

Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу,

посадовою інструкцією директора школи,

іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

У 2020-2021 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами Кабінету Міністрів України, рішеннями , селищної ради, наказами органів управління освітою області та району.

Головним завданням та основними **напрямами роботи школи у 2020/2021 н.р. були наступні:**

забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

виховання громадянина України;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців);

створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

Розділ 1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Добровеличківський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2 знаходиться у спільній власності територіальних громад сіл, селища, Новоукраїнського району Кіровоградської області (комунальна власність).

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:

27000 Кіровоградська область,

Новоукраїнський район,

сmt. Добровеличківка,

вулиця Європейська, 135

У навчальному закладі визначена українська мова виховання та навчання.

Проектна потужність школи – 340 учнів.

У школі навчається 222 учні, тобто використовується 65% потужності школи.

У 2020-2021 році в школі сформовано до навчання 12 класів, в тому числі:

Школа І ступеня – 4 класів:

- з українською мовою навчання – 4 кл.

Школа ІІ ступеня – 6 класів:

- з українською мовою навчання – 6 кл.

Школа ІІІ ступеня – 2 кл.

- з українською мовою навчання – 2 кл

- 10, 11 клас (англійської мови профіль)

у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-9 класи		10-11 (12) класи		1-11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	70	6	110	2	42	
Усього класів школи: 12						Усього класів:
Усього учнів школи: 222						Усього учнів:
Середня наповнюваність: 18						Середня наповнюваність:

Рух учнів протягом навчального року

На початок 2020-2021 навч. року навчалось у школі - 223учні.
Середня наповнювальність класів – 18 учнів.
Вибули за навчальний рік 5 учнів, прибули 4 учнів.

Дані про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	5	1	1		2	12
Кількість учнів на початок нового навчального року	12	20	18	18	68	34	22	15	20	21	112	20	23		43	223
Прибуло учнів		1	1						1	1						4
Вибуло учнів						1	1	1		1			1			5
Кількість учнів на кінець навчального року	12	21	19	18	70	33	21	14	21	21	110	20	22		42	<u>222</u>

Причиною руху учнів є:

-перехід до інших навчальних закладів – 4 учнів

Загалом, конкуренцію з сусідніми навчальними закладами школа витримує.

Основними заходами для збереження контингенту учнів в 2020-2021 навчальному році були:

- спільна робота з дошкільним навчальним закладом ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- «День відчинених дверей».

Щодо забезпечення навчальним закладом конституційного права обов'язкової загальної середньої освіти, передбаченого ст.53 Конституції, то в цьому напрямку Добровеличківським ЗЗСО I-III ступенів №2 забезпечується встановлений наказами органів виконавчої влади моніторинг, а саме - всього в Добровеличківці на закріпленій території по мікрорайону проживає 274 дітей шкільного віку, з них в загальноосвітніх навчальних закладах навчається- 275дітей, тобто 100 відсотків (в тому числі 275 в школах).

В нашому навчальному закладі з цієї території навчається -97 учнів, в загальноосвітній школі I-III ст. №1 та в НВО- 177 дітей, що зумовлено законодавчо встановленим правом вибору батьками навчального закладу.

Добровеличківський ЗЗСО I-III ступенів № 2 є юридичною особою публічного права, здійснює свою діяльність згідно Статуту школи, інформація про реєстраційні дані відображена в виписці про включення закладу до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.

Управління закладом здійснює Козеровська Надія Іванівна – директор школи. Педагогічний стаж – 29років, на посаді директора – 8 рік.

До складу адміністрації входять:

– заступник директора з навчально-виховної роботи Куліш Галина Іванівна. Стаж роботи 33 років, на посаді – 19-й рік.

- Коваленко Ірина Миколаївна – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 28 рік, на посаді – 3рік.

Розділ 2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення Добровеличківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2 складається з 2-х корпусів. Перший (великий) експлуатується з 1975 року, тобто 46 років. Його площа становить 2216 кв.м., де функціонують 16 кабінетів, в тому числі спеціально облаштований , кабінет української мови, історії, англійської мови, кабінет природничих наук , два кабінети інформатики, спортивний зал, їдальня на 60 місць, хореографічний зал , кабінет медичної сестри, музейна кімната, бібліотека , 3 внутрішніх туалети, учительська, кабінет психологічної служби, кабінет заступника з навчально-виховної роботи, кабінет заступника з виховної роботи та педагога організатора, кабінет директора.

В другому (маленькому) корпусі, загальна площа - 90 кв. м. розміщена спальня кімната для першокласників і клас та є внутрішній туалет.

Територія закладу становить 1,7 га, облаштована. На території знаходиться дитячий майданчик, спортивна площадка, квітники, фруктовий сад. Територія школи повністю огорожена парканом.

Приміщення та територія навчального закладу відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Протягом минулого 2020-2021 навчального року здійснено ряд заходів з метою поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу, а саме:

За кошти бюджету селищної ради:

1. В рамках реалізації заходів, спрямованих на підвищення якості освіти за рахунок економії державної субвенції для закладу освіти придбано 2 мультимедійних комплекси для майбутніх першокласників та кабінету іноземної мови , обладнання для харчоблоку та засоби навчання для уроків хімії, фізики, біології та математики.
2. Виготовлено проектно- кошторисну документацію для капітального ремонту покрівлі закладу освіти. Згідно урядової програми «Спроможна школа для кращих результатів» наш проект подано на затвердження фінансування до міністерства.
3. Надано клопотання директора до відділу освіти для виділення коштів на виготовлення проектно-кошторисної документації по утепленню фасаду школи та обмощення.
4. Повністю усунуті порушення вимог законодавства з питань техногенної, пожежної безпеки у будівлі навчального , спального корпусів та приміщенні котельні.
5. Поновлено шкільні меблі та дошки майже в кожному класі.
6. Проводиться поточний ремонт шкільних приміщень, кабінетів, коридорів, рекреацій, галерей, дитячої їдальні, спортивного залу.

7. Згідно державної субвенції на розвиток реформи « НУШ» для учнів першого класу буде придбано шкільні парти, меблі, та засоби навчання.

8. Закуплено канцелярські вироби та засоби для ведення шкільної документації.

9. Здійснюється постійне придбання інвентарю, миючих та дезинфікуючих засобів для прибирання приміщення школи та її території.

10. Власними силами здійснюється постійний покос трави на території школи.

11. Придбано три ноутбуки для адміністрації школи.

12. Виготовлено технічну документацію закладу освіти.

13. Для дітей з освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного та місцевого бюджетів буде придбано допоміжні засоби для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі освіти.

14. Щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти дітей для нашого закладу у липні-серпні місяці буде придбано шкільний автобус, для перевезення дітей та педагогічних працівників, що проживають у сільській місцевості.

Охорона праці та безпека життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Запобігання отруєння», «Правила безпеки користування газом», «Правила безпеки користування електроприборами при поводженні з джерелами струму «Правила безпеки на воді», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи, зокрема, що стосується вихованців школи, то відповідальність за дотримання безпеки їх життєдіяльності визначена у посадовій інструкції заступника директора з навчально-виховної роботи Куліш Г.І..

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщені стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, педагогічній раді (Протокол №13 від 28 травня 2021 року). Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів

щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення .

Протягом навчального року зареєстровано **1 випадок** травматизму. У цьому випадку було оформлено відповідний акт, надано до віддлу освіти, культури, молоді, туризму та спорту. Колективу школи та адміністрації школи потрібно більше докласти зусиль в частині роз'яснювальної роботи та упереджувальних заходів, щоб надалі травмувань учнів не було зовсім.

Розділ 3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кількісний склад працівників навчального закладу на початок 2020-2021 навчального року

Усього педагогічних працівників	26
З них:	
• учителів	24
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
Усього обслуговувального персоналу	11
Усього працівників	37
З них працює за сумісництвом	1

Кількісний склад педагогічних працівників навчального закладу на початок 2020-2021 навчального року за віком

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021
До 30 років	1	1
31-40 років	3	3
41-50 років	12	9
51-55 років	6	9
Понад 55 років	4	4

Відомості про вчителів - пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021
55 років	-	-
55 - 60 років	-	-
Понад 60 років	4	4

Якісний склад педагогічних працівників навчального закладу на початок
2020-2021 навчального року за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021
До 3 років	-	-
3-10 років	5	6
10-20 років	9	5
Понад 20 років	13	15

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021
Кількість вчителів	27	26
в тому числі: штатних працівників	26	25
сумісників	1	1

Відомості про педагогів за категоріями

спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія		“Учитель - методист”
			Всього	в тому числі мають звання “Старший учитель”	
-	2	5	18	13	1

Наведені дані свідчать про результативність роботи шкільної адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років.

За підсумками атестації 2020-2021 навчального року встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», звання «старший вчитель» вчителю початкових класів Михайленко Т.Ю.

встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», звання «старший вчитель» вчителю зарубіжної літератури Павульській С.А

встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», вчителю історії та народознавства Коваленко А.О.

присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель» вчителю англійської мови Коваленко І.М., вчителю історії та народознавства Коваленко А.О., вчителю математики та фізики Бондаренко І.М.

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та звання вчителю англійської мови Коваленко І.М., вчителю математики та фізики Бондаренко І.В. та практичному психологу Ковальчук Л.Ю.

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії соціальному педагогу Горбенко А.В

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю хімії Поліщук Ю. О.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Рівень педагогічної майстерності в порівнянні з минулим навчальним учбовим роком збільшився у зв'язку з тим, що педагогічний колектив постійно працює над вдосконаленням як колективної роботи, так і присутня робота з самовдосконалення.

Деяке зменшення загальної кількості педагогічних працівників зумовлене загальним зменшенням навантаження з зв'язку з демографічними тенденціями зменшення кількості учнів у загальноосвітніх школах України в цей період.

Розділ 4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються органом управління освітою селищної ради і здійснюються Комунальним некомерційним підприємством «Добровеличківський центр первинної медико-санітарної допомоги» та Комунальне некомерційне підприємство "Добровеличківська лікарня».

В закладі медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до вимог нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

У вересні 2020 року учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік.

Розподіл учнів на фізкультурні групи на початку 2020/2021 навчального року:

Основна		Підготовча		Спеціальна		Звільнені	
К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
181	87%	19	6 %	20	6%	2	1%

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік.

Розділ 5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Харчування дітей здійснюється відповідно до розробленого медичною сестрою закладу освіти двотижневого перспективного меню яке затверджене керівником Добровеличківської РВГУДПСС . Перспективне меню складене з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питання організації харчування постійно перебуває на контролі адміністрації. Протягом року здійснювався медичний, педагогічний та батьківський контроль за організацією харчування учнів.

Порушень у діяльності працівників харчоблоку щодо забезпечення харчування учнів не виявлено.

Харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій здійснювалося коштом бюджету Добровеличківської селищної ради .

Їдальня забезпечена необхідною кількістю маркованого посуду, миючими та дезінфікуючими засобами, Холодильники та морозильна камера знаходяться в задовільному стані. З метою недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог та заходів щодо покращення стану харчування школярів бракеражна комісія постійно контролює перелік страв, відповідність виходу порції. З метою прищеплення навичок культури прийому їжі шкільна їдальня оформлена стендами, в наявності куточок здоров'я.

Класними керівниками та адміністрацією протягом року проводилась роз'яснювальна робота з питань харчування.

Спланована робота щодо планового охоплення учнів харчуванням:

Охоплено учнів гарячим харчуванням				З них дітей пільгових категорій			
Всього охоплено учнів	1-4 класів	5-9 класів	10-11 класів	Діти, потерпілі від аварії на ЧАЕС та учасники АТО	Діти сироти та позбавлені батьківського піклування	Діти малозабезпечених сімей	Зніпці діти інваліди, на диспансерн. обліку
222	70	36	7	4	3	10	6

Вартість обідів для 1-4 класів, для дітей пільгових категорій становить в середньому 20,15 гривень та оплачуються коштом бюджету селищної ради; вартість сніданків для дітей 5-11 класів становить 15 грн. за батьківські кошти

У 2020-2021 н.р. планується продовжити безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4 класів, та дітей пільгових категорій на базі шкільної їдальні на такому ж рівні, як у минулому році. На базі нашої школи працює шкільний буфет.

Розділ 6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

Перед колективом було поставлено такі завдання

1. Забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства: розвитку української державності.
2. Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я.
3. Продовження роботи з переходу на новий зміст, забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти. Підвищення якості освіти.
4. Формування в учнів потреби у саморозвитку та самоосвіті.

Створені умови для варіативності навчання

Введено додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, поглиблене вивчення окремих предметів, введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, розподілена для введення спеціалізованих предметів, та поглибленого вивчення окремих предметів:

5 клас (2,5 години англійської мови))

6 клас (3 години англійської мови))

7 клас (3 години англійської мови))

8 клас (2,5 години англійська мова)

9 клас (1 година англійської мови.)

10 клас (історія України 0,5 год., математика 0,5 годин.)

11 клас (історія України 0,5 години, українська мова 1 година, біологія 0,5 години, математика 1 година)

Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників 9-х класів у динаміці за останні 2 роки.

Закінчили 9 кл.		Продовжили навчання		В тому числі					
				10 кл.		ПТУ.		І-ІІ р. акр.	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
21	23	21	20	20	20	-	-	1	3

У школі протягом кількох років діяла єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації школи вівся контроль за відвідуванням учнями навчання. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізувалися заступником директора з ВР, класними керівниками, за необхідністю розглядалися на нарадах при директорі, педрадах, радах профілактики, вживалися необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Упродовж трьох навчальних років уже працюємо в Новій українській школі. Створені кабінети початкової школи. З 2018 року наша школа долучилася до всеукраїнського педагогічного експерименту «Розумники» Наукові дослідження виявили, що завдяки використанню освітніх ігор:

- підвищується рівень успішності та середній бал з математики та української мови;
- зростає швидкість проходження та засвоєння нового матеріалу;
- у дітей збільшується інтерес до вивчення базових предметів;
- формуються предметні та ІК-компетентності;
- розвивається логіка, пам'ять стійкість та точність уваги, увага та креативне мислення.

У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання учнів 1-3-х класів. Вивчені документи, проведені батьківські збори. Свідоцтва досягнень учнів оформляються згідно вимог.

Аналізуючи роботу вчителів школи зі шкільної документації можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів. При плануванні більшість вчителів аналізують результативність своєї діяльності.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

Моніторинг рівня навченості учнів ЗЗСО за останні два роки

№ п/п	Клас/к-ть уч.	Рівень навченості у % за результатами навчального року							
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019 /2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1.	4 кл.	30%	34%	45 %	36 %	18%	14%	4%	6%
2.	5-9 кл.	15%	15%	26%	38%	27%	30%	21 %	21%
3.	10-11 кл.	15%	14%	37 %	29%	26%	25%	15 %	11%
4.	Загальний показник по школі	19%	15%	35 %	35%	29%	25%	14 %	12%

За результатами аналізу прослідковується стабільність навченості учнів.

-позитивна тенденція підвищення високого рівня навченості у початковій ланці (збільшився відсоток високого рівня у порівнянні з показниками минулого року .

Але має місце тенденція зниження достатнього рівня навченості у початковій школі в порівнянні з минулим роком.

Аналіз звітів про успішність учнів 5-9 класів показав, що із 110 учнів класів високий рівень мають 12 учнів, що становить 15 %, достатній рівень продемонстрували 42 учні, що становить 38%, середній рівень мають 23 учнів, це 21%,. оцінки початкового рівня мають 23 учнів - це 21% від загальної кількості учнів 5-9 класів .

Серед учнів 5-11 класів із 152 школярів високий рівень навченості мають 16 учнів, що становить 14%, достатній рівень – 57 учнів, що становить 37%, середній рівень мають 38 учнів, що становить 25%, початковий рівень у 22 учнів, що становить 12% від загальної кількості учнів 5-11 класів.

Якісний показник становить 42 % серед учнів 5-11 класів, проти 40% у минулому році.

Хочу зазначити, що в цьому році нагороджені Похвальними листами за високі досягнення – 22 учнів школи.Оскільки в початковій школі впроваджується система формування оцінювання учнів, відповідно й зменшується кількість похвальних листів в учнів. В цьому навчальному році 2 учні 11 класу мають золоту медаль.

Організація підвищення якості навчального процесу:

- контроль за станом навчального процесу;
- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів; - контроль за станом планувальної та облікової документації;

- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади, пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень; -запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;

- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів; - аналіз виконання навчальних планів і програм.

Вагомою причиною, що впливає на якість знань є показник відвідування учнями уроків. Аналіз відвідування уроків дав можливість встановити прямий зв'язок між систематичним відвідуванням занять учнями протягом навчального року та якістю отриманих ними знань, що відповідають високому та достатньому рівням. Тому робота з удосконалення системи контролю за відвідуванням занять школярами у 2021 – 2022 навчальному році буде продовжуватись, бо це один із важливих чинників підвищення якості знань учнів.

«Школа майбутнього першокласника»

Педагогічний колектив школи в цьому навчальному році активно працював над організацією роботи з дітьми 5-річного віку, заохочуючи їх до навчання. Ця робота проводилась як у мікрорайоні школи, так і на базі ДНЗ . Проведено спільні батьківські збори у ДНЗ організовано 17 травня «День відкритих дверей в школі».

Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання в закладі було організовано відповідно до статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту», на виконання Указу Президента України від 19.05.2011 року «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями», Постанови Кабінету Міністрів від 15.08.2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, зі мінами затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588, Постанови КМУ від 21.08.2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», Наказу МОН України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі середньої та дошкільної освіти», Листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання» та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання .

У 2019-2020 навчальному році було організовано роботу 6 інклюзивних класів для 6 дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2020-2021 навчальному році були такі напрямки:

здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;

забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;

створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;

надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання

навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

В закладі відкрито Ресурсну кімнату- спеціально організований освітній простір, спрямований на гармонійний, емоційний, психічний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з особливими освітніми потребами. Організація простору в ресурсній кімнаті відбувається завдяки розділенню його на зони: навчально-пізнавальну та побутово-практичну.

Профільне навчання

Для реалізації особистісно – орієнтованого навчального процесу у школі введено профільне навчання. Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів були визначені профілі: за філологічним напрямком, профільний предмет- англійська мова)

Аналіз навчальних досягнень учнів показав, що у профільних класах учні краще засвоюють профільні предмети, тому що збільшена кількість годин на вивчення профільних предметів.

Методична робота

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2020/2021 навчального року педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою «Реалізація ключових компетентностей у навчально-виховному процесі, як основа розвитку успішної особистості.»

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах дистанційного навчання;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької роботи вчителів та учнів;
- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти Добровеличківського ЗЗСО I-III ступенів №2

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні структури :

- Методична рада (кер. Куліш Г.І.);

- Методичні об'єднання:

№ п/п	Методичне об'єднання	Керівник
1.	МО початкових класів	Михайленко Т.Ю.
2.	МОприродничо- математичних наук	Бондаренко І.В.
3.	МО суспільно-гума нітарних наук	Каблука Т.М.
4.	МО класних керівників	Рябова Т.М.

Методична діяльність у школі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності.

Проводяться предметні та тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей навчально-виховного процесу.

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи;
- результати навчально-виховної роботи;
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- з метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти;
- діяльність членів ШМО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів:
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інноваційних технологій, їх ефективність;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів ;
- продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи, а також програми по моральному вихованню школярів;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Систематично проводилась внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) Самоосвіта педагогічних працівників ;
- 2) Атестація і творчі звіти педагогів ;
- 3) Курсова перепідготовка ;

- 4) Семінари-практикуми (об'єднаної територіальної громади та шкільні);
- 5) Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 6) Участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;
- 7) Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін;
- 8). Поповнення методичного кабінету та навчальних кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів;

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою «Реалізація ключових компетентностей у навчально-виховному процесі, як основа розвитку успішної особистості.», розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 н.р.;
- про завершення між атестаційного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою
- організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми. Підготовка матеріалів для самоосвіти;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Про якість знань і навчання учнів у I та II семестрі 2020/2021 н.р.»;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- Реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання англійської мови та математики у 5-9 класах»;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- підбиття підсумків внутрішньошкільних моніторингів, вироблення рекомендацій;
- про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р.
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку.

Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2020/2021

н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника, тощо. В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2020/2021 навчального року можна оцінити задовільно.

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено усі заплановані предметні тижні. Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено.

Проаналізовано участь вихованців школи у I етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

Учні школи брали участь у конкурсах:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи), керівник Демиденко О.П.;
- Всеукраїнський конкурс з інформатики «Бобер» (2-9 класи), керівник Шинкарук М.Ф.;
- Всеукраїнський українознавчий «Соняшник» (1-9 класи), керівник Демиденко О.П.;

У 2020/2021 н.р. організовано та сплановано роботу по удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи проведено заняття на тему «Робота вчителя в умовах дистанційного навчання», «Сучасні сервіси віддаленої роботи з учнями» (з досвіду роботи вчителів-предметників)

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом 2020 року з 25 вчителів курсову перепідготовку пройшли 23 педагоги та бібліотекар. Не пройшли курси підвищення кваліфікації троє педагогів.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-9 класів;
 - робота безкоштовного веб-сервісу **Google Classroom** для учнів 5-9 класів;
 - проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM відповідно до розкладу.
- Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

Дистанційна робота закладу організована за допомогою безкоштовного веб-сервісу **Google Classroom**, який створений Google для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.

Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі **Google Classroom**. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами ШМО були опрацьовані вимоги нормативно-правових документів МОН України, ДОППО щодо викладання предметів у 2020/2021 навчальному році. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до

навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Аналіз стану методичної роботи у 2019/2020 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2020-2021 навчального року здійснювалися за основними напрямками: ціннісне ставлення особистості до себе; ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до праці; ціннісне ставлення особистості до природи; ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Реалізація ключових компетентностей у навчально-виховному процесі, як основа розвитку успішної особистості.» Методоб'єднання класних керівників працювало згідно проблемного питання: «Формування ключових компетентностей учнів у процесі виховання. Роль педагогічного колективу у вихованні національно-патріотичної свідомості учнів.»

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального,

фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

- У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:
- години спілкування;
 - класні збори;
 - конкурси;
 - рольові ігри;
 - художні галереї;
 - трудові десанти;
 - акції;
 - виставки – конкурси;
 - усні журнали;
 - вікторини;
 - ігрові програми;
 - інтелектуальні ігри;
 - конференції;
 - спартакіади;

Протягом 2020-2021 навчального року в школі були проведені такі заходи:

- Свято Першого дзвоника (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М.);
- Свято до Дня учителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» та День самоврядування . (Поліщук Ю.О.,Коваленко І.М);
- Спортивно-патріотичні змагання до Дня українського козацтва «Козацькі розваги» (Бондаренко І.В.);
- Свято Осені (Поліщук Ю.О.,Коваленко І.М)
- Свято «День української писемності та мови» (Демиденко О.П., Каблука Т. М.);
- Заходи до вшанування пам'яті учасників Руху опору (класні керівники 1-11 класів.)
- Заходи до роковин Бабиного Яру. (Поліщук Ю.О.)
- Постійні тематичні виставки книг . (бібліотекар Молева Т.А.)
- Уроки пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» (до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні) (класні керівники 1-11 класів);
- Тиждень пам'яті «День слави і скорботи» (класні керівники 1-11);
- Інформаційні хвилинки «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС» (класні керівники 1-11 класів);
- Конкурс дитячого малюнка до Міжнародного дня миру на тему: «Миру в Україні –бути!» (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М, Близнюк Н.М.)
- Конкурс малюнків «Пожежна безпека очима дітей» (Близнюк Н.М.

- Конкурс-виставка виробів із природного матеріалу та осінніх квітів «Дарунки пані Осені» (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М класні керівники 1-11 класів);
- Виставку «Новорічна композиція» (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М (класні керівники 1-11 класів);
- Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку «Роки людині до лиця»,
- 27-ї річниці революції на граніті, Дня захисника України «Україна понад усе»,
- з нагоди 76-ї річниці визволення України від гітлерівських військ,
- Дня гідності та свободи «Герої не вмирають... Просто йдуть...», Дня Збройних сил України (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М , класні керівники 1-11 класів);
- Проведення акцій: «Опале листя», «Посади дерево», благодійна допомога військовослужбовцям, які перебувають у зоні АТО
- Місячник «Увага! Діти на дорозі» (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М., класні керівники 1-11 класів);
- Веселі перерви та заняття з психологічного розвантаження учнів (психолог - Ковальчук Л.Ю.);
- Заняття з інклюзивного навчання з дітьми , що потребують індивідуального, корекційного навчання: (психолог- Ковальчук Л.Ю., Ковальчук Л.М., Близнюк Н.М., Поліщук В.П.)
- Тематичні виховні години: до Дня Соборності України «Україна – соборна держава»; (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М)
- до Дня пам'яті героїв Крут «Крути – символ українського патріотизму»;(Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М, Павульська С.А.)
- «Людина починається з добра» (на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів);
- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Час і досі не загоїв рани...»;(Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М)
- до Великодня «Не я б'ю, верба б'є, за тиждень Великдень»;(Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М, класні керівники 1-11 класів);
- до Дня пам'яті історії та культури «Сім чудес світу»; до Дня Європи «Україна – держава європейська» (класні керівники 1-11 класів);
- інтерактивна лекція «Україна без сміття»(Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М, класні керівники 1-11 класів);
- загальношкільний захід до Дня Героїв Небесної сотні . (Поліщук Ю.О. ,Коваленко І.М, класні керівники 5-11 класів);
- загальношкільний захід з нагоди Міжнародного жіночого дня «Я вдячний Богові за маму» (. (Поліщук Ю.О. , Коваленко І.М, класні керівники 1-11 класів);

- загальношкільний захід з нагоди Дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко – наш. Він для усіх століть...» (Каблука Т.М., Павульська С.А., Демиденко О.П.)
- тематичний тиждень з нагоди 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років (Поліщук Ю.О., Коваленко І.М, класні керівники 5-11 класів);
- Також відбувалися онлайн виховні заходи:
- виставка-конкурс «Великоднє розмаїття» (Поліщук Ю.О., Коваленко І.М, класні керівники 1 -11 класів);
- відео –захід до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом «Вони заповіли нам жити» ((Поліщук Ю.О., Коваленко І.М, Ковальчук Л.Ю., класні керівники 5-11 класів);
- до Дня вишиванки «А над світом українським вишиванка квітне» (Поліщук Ю.О., Коваленко І.М, класні керівники 1-11 класів);
- онлайн - свято Останнього дзвоника ((Поліщук Ю.О., Коваленко І.М, класні керівники 5-11 класів);
- тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх, зимових, весняних і літніх канікул.

У рамках екологічного виховання протягом 2020- 2021 навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з покращення прилеглої до школи території.

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Як на базі школи, так і на базі ВНЗ систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів та вищих навчальних закладів.

Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають соціальний педагог школи Горбенко А. В. та психолог Ковальчук Л.Ю., які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні (з 03 по 12 жовтня), декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді (з 14 по 23 листопада) та Всеукраїнського тижня права у грудні (з 05 по 09 грудня) 2020 року, декади антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому (з 13 по 22 лютого).

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи: круглий стіл для учнів 8-9 класів «Життєвий вибір і його наслідки» (за участі старшого інспектора сектора ювенальної превенції Добровеличківського управління поліції лейтенанта поліції Мнихом А.В. та інспектора сектора

ювенальної превенції Дарницького управління поліції Ноздратенка С.В. - (Поліщук Ю.О. , Коваленко І.М, класні керівники 9-11 класів);

Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (Горбенко А.В., класні керівники 1-11 класів);

- виховні години в рамках Всеукраїнської акції «16 днів протидії гендерному насильству» (класні керівники 5-11 класів);
- виховні години з учнями 5,7,9-х класів «Спілкування без насильства»
- тренінг з лідерами учнівського самоврядування класів «Здоров'я – це життя» ((Поліщук Ю.О. , Коваленко І.М.);
- виховні години «Що робити, аби бути здоровим?» (5-6 класи); «Твій вільний час. Як ти його проводиш?» (7-8 класи); «Небезпечна пристрасть» (9-11 класи) (класні керівники 5-11 класів);
- діалог з учнями 8-9 класів «Молодь обирає здоров'я» (медична сестра Куделя Т.М.);
- профілактична бесіда з учнями 10-11 класів «Рабство за власним бажанням» (Ковальчук Л.Ю.)
- Урок здоров'я «Здоровим бути модно!» (з нагоди Всесвітнього дня здоров'я) (класні керівники 5-11 класів);
- інформаційні хвилинки «Подорож по країні здоров'я» (класні керівники 1-4 класів);

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2020-2021 навчальному році працювало 12 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, заступник директора з виховної роботи.

Наявні та розроблені стратегії соціальної допомоги учням – це і бесіди, індивідуальні та групові консультації, заняття з елементами тренінгу , надавалися консультації педагогічним працівникам, батькам, учням щодо захисту прав дітей - Місячник правової освіти з метою визначення правової освіченості учнів, індивідуальні та групові консультації батькам "Відповідальність батьків за виховання дитини", «Права та обов'язки родини по вихованню підростаючого покоління», виховні години із формування соціальних навичок у дітей: «Здоровий спосіб життя», «Як зберегти своє здоров'я», «Твій вибір». Групові та індивідуальні консультації батькам: «Попередження внутрішньосімейних конфліктів», «Запобігання насильству над дітьми», «Форми прояву порушень поведінки, що ведуть до шкідливих звичок».» Мистецтво бути батьками».

Медичною сестрою надавалася допомога при випуску санбюлетенів «Здоров'я дитини-запорука успішного навчання», «Реклама здорового способу життя». «Ми

проти наркотиків», «Профілактика кишково-шлункових захворювань ». «Обережно кліщі !», «Вплив алкоголю, наркотиків і тютюну на здоров'я дітей».

Школою налагоджений тісний взаємозв'язок Яценко Валентиною Вікторівною начальником служби у справах дітей.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Особлива увага протягом 2020-2021 навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювали 4гуртки.

Відповідно ст. 33 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 р. № 1060 – XII (із змінами), Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305, Статуту навчального закладу школа взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські комітети надають посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класних кімнат. Також батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2020-2021 навчального року проводилися заочні батьківські збори, засідання голів батьківських комітетів, де розглянуто наступні питання:

Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості.

Адаптація учнів перших класів до навчання у школі.

Моніторинг стану здоров'я учнів. Ухвалення порад та пропозицій щодо здорового способу життя учнів.

Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії.

Про єдині вимоги для учнів.

Аналіз успішності, поведінка та відвідування учнями навчальних занять.

Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.

Попередження правопорушень серед школярів.

Про інформаційно-освітню роботу щодо протидії торгівлі людьми.

Про допомогу школи бійцям в зоні АТО.

Організація роботи школи на зимових канікулах.

Організація роботи щодо правового виховання у 2020-2021 навчальному році.

Організація роботи щодо збереження і зміцнення здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу протягом навчального року.

Про партнерство школи і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини.

Особливості здачі ЗНО та ДПА у 2020-2021 навчальному році.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2020-2021 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

**. Інформація про претендентів на селищну премію за результатами
2020 – 2021 навчального року згідно « Програми соціального захисту
населення Добровеличківської селищної ради на 2021 рік»**

Таблиця 1.

№ п/п	Клас	ППП
1	11	Шевченко Ілля
2	11	Сопега Вікторія

Система внутрішнього контролю

В 2020-2021 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Проводилось відстеження математичної грамотності учнів 2-11 класів , викладання історії 5-11 класи ,зарубіжної літератури 5-11 класи, стану викладання фізики, стану роботи ГПД, «техніки безпеки й охорони праці»,. Результати знайшли відображення в наказах по школі та протоколах педагогічної ради.

Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами:

1.Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію в 2020-2021 р.

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.

3. Класно-узагальнюючий контроль.

З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння учбового матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні- січень в

2020р. вивчались колективи 1 та 5 класів, підсумки роботи заслухано на педагогічній раді.

В 2020- 2021 н.р. адміністрації закладу необхідно здійснити персональний контроль роботи вчителів, які мають низький рівень навчальних досягнень учнів з предметів.

Аналіз роботи бібліотеки

Основними завданнями бібліотеки в цьому навчальному році було виховання у школярів інтересу до знань, до навчання, розвиток їхньої допитливості, активності, самостійного мислення, потреби у читанні.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

У 2020/2021 навчальному році бібліотека працювала згідно з річним планом роботи.

Відповідно до річного плану роботи діяльність бібліотеки була спрямована на:

- комплектування, обробку та збереження основного бібліотечного фонду та фонду навчальної літератури;
- організацію та ведення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки;
- ефективне обслуговування користувачів бібліотеки шляхом надання інформаційно-бібліографічної підтримки навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої, дозвільної діяльності учнів; інформаційно-консультативного супроводу професійного зростання педагогічного колективу;
- роботу щодо популяризації книги та бібліотеки, організацію учнівських конкурсів, акцій, оглядів-конкурсів;
- формування інформаційно-бібліографічної культури, навичок незалежного користувача, інформаційної компетентності особистості;
- постійне підвищення професійного рівня працівників бібліотеки шляхом участі у загальноміських заходах та самоосвітній роботі..

Проводилася спільна робота шкільної бібліотеки та педагогічного колективу зі збереження фонду підручників, що включала в себе оформлення класними керівниками куточків читача у класі, роботу по ліквідації заборгованості підручників, бесіди з учнями та батьками з питання збереження підручників. В нашій бібліотеці створені та постійно поповнюється картотека підручників. Постійно здійснювалось інформаційне забезпечення педрад, психолого-педагогічних семінарів, круглих столів. Прагнучи розкрити та наблизити фонд до читача бібліотекарі постійно організовували книжкові виставки, бібліографічні огляди, тематичні полицьки, складали рекомендовані списки літератури.

Управлінська діяльність

Управлінська діяльність директора та заступників директора школи у 2020-2021 н.р. була направлена на виконання таких функцій:

- організація та керівництво навчальним процесом;
- організація й удосконалення методичного забезпечення навчального процесу;
- підбір, розстановка педагогічних кадрів і допоміжного персоналу, відповідальність за рівень їх кваліфікації;
- розробка та затвердження навчальних планів і програм;
- матеріально-технічне забезпечення й оснащення навчального процесу;
- створення в закладі необхідних умов для роботи підрозділів громадського харчування та медичних закладів, контроль за їх роботою з метою охорони й укріплення здоров'я учнів і працівників закладу;
- сприяння діяльності педагогічних колективів і методичних об'єднань;

Поряд з управлінськими успіхами є недоліки і проблеми.

1. Високий % відсутніх учнів у школі з поважних і неповажних причин.

Шлях вирішення: притягувати батьків до відповідальності за виконання батьківських обов'язків

2. Травмування дітей під час навчально – виховного процесу та у побуті.

Шлях вирішення: проведення роз'яснювальної роботи з учнями щодо збереження власного здоров'я, притягувати до відповідальності педагогів за неналежне виконання посадових обов'язків

3. Різкий спад активності контролю батьків за рівнем навченості учнів, починаючи з п'ятого класу.

Шлях вирішення: запрошувати батьків даної категорії на засідання Ради профілактики, педради, наради при директорові .

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед ЗЗСО селища; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.

Завдання на наступний навчальний рік

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.

11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров'я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.

12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.

Підводячи підсумки роботи закладу за 2020-2021 н.р. хочу подякувати педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Особливо хочу подякувати батькам за підтримку, розуміння, толерантне ставлення до школи та її проблем. Щиро хочу подякувати нашим дітям за їхню творчість, винахідливість, наполегливість, працьовитість. Все, що ми разом робимо – це все заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Запрошую першокласників 1 вересня до Нової української школи! Всім бажаю міцного здоров'я та успіхів!

Звіт

*директора Добровеличківського закладу загальної
середньої освіти I-III ступенів №2
за **2020-2021** навчальний рік*

Козеровської Надії Іванівни