

**З В І Т**  
**про методичну роботу у закладі**  
**дошкільної освіти (ясла-садок) № 5 «Сонечко»**  
**за 2023/2024 навчальний рік**

**Підготувала**  
**вихователь-методист**  
***Оксана НАЗАРЧУК***

У 2023/2024 навчальному році методична робота у ЗДО№ 5 здійснювалася на виконання ЗУ «Про освіту», «Про дошкільну освіту», ПОЛОЖЕННЯ про методичний кабінет ЗДО (ясла-садок), «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти (ясла-садок)», «Положення про заклад дошкільної освіти», «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», (затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527), Базового компонента дошкільної освіти (2021), державних програм у галузі дошкільної освіти, на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 року № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», наказу директора «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році» від 06.09.2023 № 42 о/д та інших нормативно-правових документів у галузі дошкільної освіти щодо особливостей діяльності ЗДО в умовах воєнного стану.

ЗДО № 5, організовуючи свою діяльність в умовах воєнного стану, головне завдання спрямовував на збереження, зміцнення та відновлення фізичного, психічного, духовного здоров'я дітей. Методичний кабінет та його методична служба у 2023/2024 навчальному році продовжували планувати свою роботу на виконання Базового компоненту дошкільної освіти (2021), освітньої програми закладу та ряду важливих нормативно-правових актів МОН, які були путівником у надскладних сьогоденних обставинах:

- Лист МОН «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» №1/12490-23 від 21.08.2023
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»
- Наказ Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620–21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»
- Наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755–21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»
- Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» із додатками:

*Додаток 1 «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану»;*

*Додаток 2 «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій»;*

*Додаток 3 «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації».*

- Лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях»
- Лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 031870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»
- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період».
- Лист МОН від 26.07.2022 № 1/8462-22 «Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»

- Додаток до листа «Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності».

- Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану»
- Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»
- «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку» (від 08.06.2022 № 4/1196-22);
- «Щодо популяризації української мови в сім'ях, які мають дітей дошкільного віку» (від 23.12.2021 № 4.5/3435-21).
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО та його методичної служби у 2023/2024 навчальному році були:

1. Організація та підтримка безпечного освітнього простору.
2. Організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з ООП.
4. Партнерство у співпраці з батьками/законними представниками вихованців.
5. Організаційно-методична підтримка педагогів ЗДО.
6. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.
7. Організація харчування в ЗДО.
8. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО.

Методичний кабінет ЗДО є центром методичної допомоги педагогічним працівникам та поширення серед батьків психолога-педагогічних знань щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Робота методичного кабінету ЗДО в умовах воєнного стану організовувалася залежно від конкретної ситуації з урахуванням заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією та його засновником. На основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, враховуючи діагностичний аналіз, аналіз результатів роботи закладу за 2022/2023 навчальний рік і Плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік, з метою сприяння розвитку інноваційної діяльності у закладі, методична служба спрямовувала свою діяльність упродовж 2023/2024 навчального року на:

- активізацію творчого потенціалу педагогів, стимулювання до їхнього професійного саморозвитку й самоосвіти, залучення педагогічних працівників до організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами і батьками в умовах правового режиму воєнного стану.

Також робота методичної служби була спрямована на реалізацію пріоритетних завдань педагогічного колективу ЗДО у 2023/2024 навчальному році:

1. Продовжувати формувати національно-патріотичну самосвідомість дошкільників у різних видах діяльності.
2. Створювати комфортні, безпечні умови, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей і праці, у тому числі дітей з ООП.
3. Провести самооцінювання діяльності закладу за напрямом оцінювання «Освітнє середовище».

Успіх роботи закладу дошкільної освіти багато у чому залежав від рівня професійно-педагогічної компетентності вихователів. Тому головним у методичній роботі закладу дошкільної освіти було – надання систематичної, своєчасної і достатньо практичної допомоги усім педагогічним працівникам.

Завданням вихователя-методиста було – знайти доступні і водночас ефективні методи підвищення педагогічної майстерності, які стимулюватимуть педагогів підвищувати свій

фаховий рівень без спонукання і примусу «зверху», сприятимуть збагаченню їхнього педагогічного досвіду, формуватимуть у них навички самостійного аналізу власної професійної компетентності. Вимоги до особистісних і фахових якостей педагогічних працівників постійно зростають, що потребувало удосконалення та урізноманітнення форм методичної роботи.

З метою реалізації пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу була створена змістовна структура методичної роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік з активною участю кожного педагога та наступним аналізом його педагогічної діяльності у різних формах методичної роботи упродовж навчального року.

Відповідно до Плану роботи ЗДО та структури методичної роботи у закладі на навчальний рік, склалися щомісячні ***Плани роботи вихователя-методиста*** з наступним аналізом їх виконання та прийняттям дієвих рішень на перспективу

**Розбудова ВСЗЯО: напрям самооцінювання освітніх та управлінських процесів  
«Освітнє середовище»**

**Педагогічна рада**

**Групові форми роботи**

**Індивідуальні форми роботи**

|                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інструктивно-консультативна нарада вихователів-методистів ЗДО «Забезпечення внутрішньої системи якості освіти в ЗДО», організована ЦПРП | Тиждень педагогічного звіту вихователів-методистів ЗДО                                                                 |
| Засідання міської професійної спільноти педагогів-початківців (за потреби)                                                              |                                                                                                                        |
| <b>Внутрішній моніторинг</b>                                                                                                            |                                                                                                                        |
| напрямів БКДО)                                                                                                                          | компетентностей педагога                                                                                               |
| Засідання міської професійної спільноти інструкторів з фізкультури ЗДО                                                                  | Анкетування, опитування педагогів                                                                                      |
| Засідання міської професійної спільноти методистів ЗДО навчання педкадрів                                                               | Моніторинг ВДО                                                                                                         |
| Тиждень безпеки дитини (2 рік)                                                                                                          | (вівторок)                                                                                                             |
| Творча група «Виховуємо патріотів змалку»                                                                                               | Колективні перегляди різних форм роботи з дітьми (Климовець Л.Б., Килиби І.В., Слюсар В.А., Пікалюк Н.М., Сороки О.М.) |
| Тиждень безпеки дорожнього руху                                                                                                         | Індивідуальне консультування, е-портфоліо                                                                              |
| Інтерактивний семінар-практикум з проблематики дошкільників: сучасні підходи»                                                           | Індивідуальне консультування, е-портфоліо                                                                              |
| Інформація «Особливості атестації педагогічних працівників»                                                                             | Самосвідома Положенням про атестацію педагогічних працівників                                                          |
| Огляд групового предметно-просторового середовища (Освітнє середовище)                                                                  | Формування власного портфоліо, досвіду роботи                                                                          |
| Тиждень рідної мови                                                                                                                     | Курсова перепідготовка. Дистанційне навчання                                                                           |
| Групові консультації                                                                                                                    | Майстер-клас О. Назарчук «Технологія створення мультимедійної презентації до заняття (творчого звіту)»                 |
| Конкурс-огляд дидактичних посібників для дітей                                                                                          | Атестація педагогічних працівників                                                                                     |
| Педагогічні години                                                                                                                      | Творчі самозвіти педагогів, презентації е-портфоліо                                                                    |

Робота методичної служби ЗДО була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Щомісячно у методичному кабінеті ЗДО проводилися **пересувні виставки-презентації** нової методичної літератури, кращого розвивального дидактичного матеріалу; огляд нормативних документів, новинок методичної літератури та фахової періодики. На допомогу педагогічним працівникам у підготовці та проведенні освітнього процесу вихователем-методистом систематично ведеться каталог періодичної преси та методичної літератури; проводиться виставка кращих матеріалів ППД, педідей та інновацій педпрацівників закладу, дошкільних

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Атестація педагогічних працівників                                                     |
| Творчі самозвіти педагогів, презентації е-портфоліо                                    |
| Інструктажі з організації освітнього процесу, ОП, БЖД, ЦЗ в умовах воєнного стану      |
| Вебінари, семінари (у режимі онлайн)                                                   |
| Виставки, презентації кращих дидактичних матеріалів, нової методичної літератури       |
| Консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють (вихователі старших груп) |

закладів м. Рівне та України; ведеться картотека кращих ППД педагогічних працівників. Запроваджений у закладі **єдиний методичний день** – вівторок.

З метою ознайомлення педагогічного колективу з особливостями проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, інноваційними педагогічними технологіями, кращим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахової преси з питань впровадження оновленого БКДО, програм розвитку дітей дошкільного віку, внутрішньої системи забезпечення якості освіти упродовж 2023/2024 навчального року методичною службою ЗДО проводилися **педагогічні години** різної тематики (у режимах офлайн/онлайн), мета яких: знайомити педагогічний колектив з особливостями проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, інноваційними педтехнологіями, кращим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахової преси з питань впровадження оновленого БКДО, програм розвитку дітей дошкільного віку, розбудови ВСЗЯО. Тематика педгодин була такою:

- Основні пріоритети освітньої роботи у новому навчальному році в умовах воєнного стану.
- Запроваджуємо нове Положення про атестацію педагогів.
- Як скласти план самоосвіти педагога/індивідуальної траєкторії професійного розвитку?
- Підготовка до Тижня безпеки дитини.
- Про колективні перегляди, їх сильні та слабкі сторони.
- Комплексне вивчення якості освітнього процесу у групі: основні завдання. (Наказ)
- Звіт педагогів про підвищення кваліфікації та участь у різних методичних заходах.
- Результати оцінювання планів роботи вихователів відповідно до картки оцінювання
- План підготовки до Тижня рідної мови.
- Оцінка результативності роботи з охорони життя і безпеки життєдіяльності дошкільників.
- Про особливості планування освітнього процесу у літній період

Методичною службою ЗДО проведений аналіз **підвищення кваліфікації педагогічних працівників** у 2023/2024 році відповідно до Плану-графіку підвищення кваліфікації при Рівненському ОППО:

- Фединяк Галина, директор
- Назарчук Оксана, вихователь - методист
- Палайда Олена, вихователь
- Силищук Аліна, музичний керівник
- Бондар Ірина, вихователь
- Тютях Валентина, вихователь

З метою підвищення кваліфікації та професійного рівня протягом 2023/2024 навчального року у режимах офлайн/онлайн педагогічні працівники нашого закладу активно залучалися до засідань професійних спільнот на базі ЗДО м. Ковель з різних методичних спільнот з метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності. Також упродовж навчального року прослухано численну кількість вебінарів/семінарів у режимі онлайн щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО, планування діяльності ЗДО, безпеки учасників освітнього процесу, особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та інклюзивної освіти, психологічної підтримки учасників освітнього процесу тощо, що дає можливість правильно будувати методичну роботу у ЗДО.

Упродовж 2023/2024 навчального року педагогічні працівники закладу активно залучалися до індивідуальної самоосвітньої діяльності. Методичною службою ЗДО вивчався **стан самоосвіти педагогів**, обговорювалися та затверджувалися індивідуальні проблемні теми самоосвіти педагогів на навчальний рік. Методичною службою ЗДО складена відповідна ТАБЛИЦЯ ДАНИХ про самоосвітню діяльність педагогічних працівників ЗДО (ясла-садок) на 2023/2024 навчальний рік, надавалася методична допомога в організації і

плануванні самоосвітньої діяльності кожного педагога та проводилося узагальнення кращих їх напрацювань із досвіду роботи.

Система освітньої діяльності педагогів, які атестувалися, вивчалася методичною службою ЗДО у відповідності до вимог нового Положення про атестацію педагогічних працівників. На допомогу вихователям проведена консультація-інструктаж щодо вивчення вимог профстандарту до професійних компетентностей вихователів. Впроваджуємо професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти». Вимоги до професійних компетентностей вихователів відповідно до КК.

У процесі атестації методичною службою ЗДО проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення їх професійної компетентності, ріст майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були залучені до активної участі у різних формах методичної роботи у закладі та ЗДО.

З метою вивчення рівня професійних компетентностей педагогів, які атестувалися, методичною службою було проведено *анкетування*, у якому пропонувалося дати об'єктивні відповіді на запитання анкети та виставити бали від 1 до 5. За результатами анкетування був встановлений у педагогів, які атестувалися, достатній рівень сформованості професійних компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Упродовж 2023/2024 навчального року методичною службою ЗДО вивчено та узагальнено досвід роботи педагогів, які атестувалися. Відповідно до Плану роботи ЗДО успішно організовані і проведені ними *колективні перегляди освітнього процесу*.

На допомогу педагогічним працівникам в оформленні професійного портфоліо до атестації вихователем-методистом організований і проведений *майстер-клас* з навчання педагогів практичних навичок створення презентації та професійного портфоліо з дотриманням вимог до написання самозвіту. Адже якісний та змістовний самозвіт педагога за міжатаестаційний період - запорука успішного і безстресового проходження атестації. У методичну скарбничку педагогічних працівників додано і обговорено на педагогічній годині орієнтовну структуру самозвіту педагога САМОЗВІТ педагога за міжатаестаційний період.

На березневій педагогічній раді (Відбулася педагогічна рада з проблеми «Атестація педагогічних працівників») були заслухані *самозвіти педагогів*, які атестувалися у 2024 році із самоаналізом педагогічної та освітньої діяльності за міжатаестаційний період:

- Климовець Л.Б., вихователя
- Сороки О.М., вихователя
- Килиби І.М., вихователя
- Пікалюк Н.М., вихователя
- Слюсар В.А., вихователя

У ході творчих самозвітів педагогічні працівники презентували цікаві і успішні досягнення у педагогічній діяльності за міжатаестаційний період з виставкою-презентацією кращих зразків навчально-методичного та дидактичного матеріалу для провадження освітньої діяльності. Також презентували узагальнені у методичні розробки методичною службою ЗДО матеріали *досвіду роботи з індивідуальних проблем самоосвіти*.

- «Співпраця дошкільного закладу та родити у забезпеченні емоційного благополуччя дошкільників» (вихователь Лариса Климовець)
- «Фінансова грамотність дітей дошкільного віку» (вихователь Вікторія Слюсар)
- «Формування логіко-метематичної компетентності дошкільників засобами ігор» (вихователь Наталія Пікалюк)
- «Ігри з найменшими в укрітті» (вихователь Ірина Килиба)
- «Використання методу проектів в процесі формування екологічної культури дошкільників» (вихователь Оксана Сорока)

У 2024 році успішно атестовано п'ять педагогів ЗДО:

- Климовець Л.Б., вихователя
- Сорока О.М., вихователя
- Килиба І.М., вихователя
- Пікалюк Н.М., вихователя
- Слюсар В.А., вихователя

Важливого значення надавалося підготовці та проведенню **групових консультацій** для педагогічних працівників закладу, який продовжував працювати в умовах воєнного стану в Україні. Так, упродовж навчального року були проведені змістовні консультації різної тематики із залученням кращих педагогів:

- Які особливості організації освітньої діяльності у новому навчальному році та першочергові завдання ЗДО в умовах воєнного стану? (Обговорення змісту методичних рекомендацій МОН з презентацією. (Вихователь-методист Назарчук Оксана)
- Як підійти до розмови з дитиною про війну? (Вихователь Климовець Л.Б.)
- Які трудові функції та професійні компетентності вихователя відповідно до профстандарту? (Вихователь-методист Назарчук Оксана)
- Збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій: як правильно надати першу домедичну допомогу (консультація-тренінг) (сестра медична старша Беркалюк Тетяна)
- Які шляхи впровадження у ЗДО ідей освіти для сталого розвитку? (вихователь Тютях Валентина)
- Правове виховання дошкільників: основні завдання та шляхи їх реалізації (вихователь Слюсар Вікторія)
- Як організувати безпечний освітній процес для здобуття освіти та педагогічної діяльності в умовах воєнного стану? (вихователь-методист)
- Які вимоги до створення міні-городів на підвіконні: презентація з досвіду роботи? (Вихователь-методист Назарчук Оксана)
- Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку: основні завдання та шляхи їх реалізації. (Савчук Вікторія)
- Як навчати дошкільників правил безпечної поведінки у побуті? (вихователь Килиба Ірина)
- Як навчати дошкільників мінної безпеки? (вихователь Тишик Майя)
- Що таке якісна дошкільна освіта та які її ключові показники? (Вихователь-методист Назарчук Оксана)
- Про інноваційну технологію формування ціннісно-дієвого ставлення до української вишиванки. (До Дня вишиванки) (вихователь Сорока Оксана)
- Особливості планування фізкультурно-оздоровчої та освітньої роботи з вихованцями у літній період. (Вихователь-методист Назарчук Оксана)

Методичною службою приділялася увага **фізкультурно-оздоровчій роботі** з дошкільниками відповідно до розробленої Системи фізкультурно-оздоровчої роботи у ЗДО(див. річний план)

На допомогу в організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками були заплановані і проведені для інструкторів з фізкультури тематичні консультації:

- Яку основну та допоміжну документацію повинен вести інструктор з фізкультури?
- Як налагодити взаємодію інструктора з фізкультури і вихователя?
- Як методично правильно організувати рухливу гру у різних вікових групах? Коли фізкультурне заняття можна вважати проведеним ефективно: опрацювання картки аналізу заняття з фізкультури.
- Які фізкультурно-оздоровчі заходи планувати на літній період?

На виконання наказу директора по ЗДО «Про медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури у закладі дошкільної освіти у 2023/2024 н.р.» методичною службою було здійснено в усіх переддошкільних групах медико-педагогічний контроль (МПК) на заняттях з фізкультури – систему педагогічних і медичних спостережень, аналіз ефективності використання засобів і методів фізичного виховання, визначення шляхів поліпшення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників.

МПК на заняттях з фізкультури здійснювали 2 рази на рік (вересень, травень) вихователь-методист та сестра медична старша в усіх молодших, середніх і старших вікових групах відповідно до графіку. Метою МПК було – визначити результат педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяти оптимізації рухової активності, забезпечити ефективне розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісну співпрацю інструкторів з фізкультури, вихователів та медичного персоналу.

Основними завданнями МПК було:

- оцінка стану здоров'я, рівня фізичного розвитку дошкільників;
- оцінка санітарно-гігієнічних умов для проведення фізкультурних занять (температурний, світловий, повітряний режим, дотримання правил безпеки тощо);
- контроль за навантаженням дітей, які включені за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп;
- аналіз перспективно-календарних планів роботи інструкторів з фізкультури Юлії Рубчук;
- аналіз змісту занять з фізкультури, дотримання методики проведення;
- хронометраж занять (визначення загальної та моторної щільності).

Підсумковий МПК проводився з 13 по 17 травня 2024 року в усіх молодших, середніх і старших вікових групах відповідно до графіку. В результаті було встановлено, що заняття з фізкультури проводяться у фізкультурній залі з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог, температурний режим сягає 20-22 градусів за С. Одяг та взуття дітей і дорослих відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Зміст занять з фізкультури відповідає вимогам освітньої програми ЗДО. Дотримується методика проведення занять: змістовна побудова їх структурних частин, тривалість, ігрова форма проведення тощо.

Методично правильно організовується фізичне виховання дітей підготовчої та спеціальної груп. Дотримуються строки відновлення навантаження дітей після перенесених хвороб. Перспективно-календарне планування освітньої роботи з фізичного розвитку дошкільників ведеться з дотриманням сучасних вимог. Відводиться місце індивідуальній роботі з дітьми з фізичного виховання.

Результати хронометражу загальної та моторної щільності занять з фізкультури відображено у таблиці (загальна та моторна щільність занять у межах норми).

| Вікові групи       | Загальна щільність % | Середня оцінка % | Моторна щільність % | Середня оцінка % |
|--------------------|----------------------|------------------|---------------------|------------------|
| <i>Молодша</i>     | 86%                  | 86%              | 60%                 | 60%              |
| <i>Середня «А»</i> | 87%                  | 89%              | 65%                 | 65%              |
| <i>Середня «Б»</i> | 93%                  |                  | 65%                 |                  |

|                   |     |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Старша «А»</b> | 93% | 92% | 71% | 71% |
| <b>Старша «Б»</b> | 90% |     | 71% |     |

Методичною службою ЗДО проведений ретельний аналіз результатів **діагностики рівня фізичної підготовленості дошкільників** та формування їх фізичних якостей на кінець навчального року, на основі якого складена зведена таблиця, за якою можна зробити висновок про позитивну динаміку фізичного розвитку та фізичної підготовленості дошкільників на кінець навчального року.

**ДІАГРАММА**  
**результатів діагностики фізичної підготовленості вихованців**  
**ЗДО (ясла-садок) на кінець 2023/2024 навчального року**



З метою **формування здоров'язбережувальної компетентності** у вихованців закладу, формування здатності дитини до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації в умовах воєнного стану методичною службою закладу був складений П Л А Н заходів ЗДО з охорони життя та безпеки життєдіяльності на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до якого у жовтні 2023 року та у квітні 2024 року у ЗДО проводилися **Тижні безпеки дитини**, мета яких: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників в умовах адаптивного карантину та виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

По завершенню осіннього та весняного Тижнів безпеки дитини вихователем-методистом складені змістовні звіти за результатами їх проведення:

- З В І Т про проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО за період 23-27 жовтня 2023 року
- З В І Т про проведення Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Дитина на дорозі!» у ЗДО за період 13-17 листопада 2023 р.
- З В І Т про проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО за період 22-26 квітня 2024 року

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту. Вихователем-методистом оновлені відповідно до сучасних реалій **посадові інструкції для педагогічних працівників** з комплексом завдань з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану. Посадовою інструкцією передбачено уміння педагогів надавати домедичну допомогу постраждалому у випадку надзвичайної ситуації.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист - були і залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу. **Створення безпечного освітнього середовища** - одне з першочергових завдань ЗДО, виконання якого реалізує право на безпечні та нешкідливі умови розвитку, навчання і виховання в умовах війни. Цим займаються спільними зусиллями керівник закладу освіти, вихователь-методист, педагогічні працівники, батьки вихованців, громадськість. З цією метою розроблена СТРАТЕГІЯ створення безпечного освітнього середовища у ЗДО № 5, яка визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання діяльності закладу дошкільної освіти в умовах правового режиму воєнного стану.

Для учасників освітнього процесу ЗДО проведені:

- ЦІЛЬОВИЙ ІНСТРУКТАЖ для педагогічних працівників на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні (відповідальна вихователь-методист);
- ЦІЛЬОВИЙ ІНСТРУКТАЖ для батьків вихованців (відповідальна вихователь-методист);
- Цільовий інструктаж на випадок надзвичайної ситуації в умовах воєнного стану в Україні з іншими службами та обслуговуючим персоналом ЗДО (відповідальна директор);
- ІНСТРУКТАЖ для батьків вихованців ЗДО з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС (відповідальна директор).

З колективом закладу опрацьовані основні матеріали з цивільного захисту, які періодично розміщувалися на сайті та у вайбер-групах:

- П Л А Н реагування на надзвичайні ситуації закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
- ЯК ДІЯТИ ЗА СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Інструкція для працівників ЗДО
- ЦО МАЄ БУТИ У РЮКЗАЧКУ БЕЗПЕКИ ДЛЯ ДИТИНИ (для групи, для ЗДО)
- Обладнання найпростіших укриттів у ЗДО: першочергові вимоги
- ЯК ВПОРАТИСЯ З ПАНІКОЮ ТА ТРИВОГОЮ в умовах воєнного стану
- Як розповідати дитині про війну
- АНТИСТРЕСОВЕ ХАРЧУВАННЯ. Порадник для вихователів та батьків
- РОЗЛУКА З ТАТОМ: ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ? Порадник для батьків та вихователів
- Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій військового характеру

На реалізацію одного із пріоритетних завдань колективу на 2023/2024 навчальний рік методичною службою у жовтні місяці був організований **інтерактивний семінар-практикум** на тему «Природничо-екологічна освіта дошкільників: сучасні вимоги», метою якого було: поглиблювати теоретичні знання та практичні навички педагогів з організації освітнього процесу з дошкільниками з освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі»; формувати навички, орієнтовані на сталий розвиток. Відбувся інтерактивний семінар-практикум "Природничо-екологічна освіта дошкільників: сучасні вимоги"

За активної участі методичної служби ЗДО у листопаді 2023 року проведений в усіх вікових групах **огляд групового предметно-просторового розвивального середовища** у межах створення безпечного освітнього середовища (до засідання педагогічної ради), метою якого було: створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці. Відбувся огляд групових осередків для реалізації завдань БКДО з освітнього напрямку «Формування основ БЖД»

Було визначено один із провідних напрямів діяльності ЗДО у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану - продовжувати освітню діяльність, спрямовану на якісний результат формування соціально-громадянської компетентності дошкільників. Методична служба ЗДО сприяла реалізації цього напрямку роботи через надання консультативних, методичних і практичних порад вихователям та планування різних форм роботи з дошкільниками. Методи і прийоми формування соціально-громадянської компетентності дошкільників

Відповідно до розробленого методичною службою ПЛАН заходів з охорони дитинства закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 5 на 2023/2024 навчальний рік у грудні місяці

2023 року у ЗДО результативно проведений *Тиждень прав дитини*, мета якого - продовжувати ознайомлювати дітей з основними правами дитини відповідно до Міжнародної Конвенції ООН, дати визначення понять «право» та «обов'язок»; вчити усвідомлювати свої можливості під час дотримання основних прав, правил та позитивно ставитися до себе, усвідомлюючи свою значущість для довколишніх; виховувати почуття гордості та любові до Батьківщини – України. Відповідно до цих заходів педагогічні працівники провели ряд цікавих форм і видів діяльності щодо прав дитини.

Відповідно до Положення про огляд-конкурс предметно-просторового розвивального середовища «Зона здоров'я» розробленого методичною службою ЗДО та створеною комісією, у лютому 2024 року успішно проведений серед усіх вікових груп *конкурс-огляд*, метою якого передбачалося: збагатити ОБЖ осередки у групових приміщеннях відповідно до викликів і реалій часу, забезпечити ресурсами реалізацію проблеми формування у дошкільників основ безпеки.

За результатами конкурсу-огляду методичною службою складена і доведена до відома на педагогічній раді.

З метою: допомогти батькам у забезпеченні їхнім дітям прав на якісну дошкільну освіту, рівних стартових можливостей напередодні вступу до школи: фізичної та психологічної готовності дитини до навчання у НУШ в умовах правового режиму воєнного стану; надання психолого-педагогічної допомоги з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку, що виховуються в умовах сім'ї; забезпечення конституційних прав дітей на здобуття дошкільної освіти - упродовж 2023/2024 навчального року під керівництвом вихователя-методиста результативно працював *Консультативний центр для батьків*, діти яких не відвідують ЗДО

Упродовж 2023/2024 навчального року велика увага приділялася вихователем-методистом розробці та обговоренню *методичних рекомендацій* (практичних порадників) для педагогічних працівників ЗДО та поширенню їх на сайті ЗДО чи освітянській платформі «ВСЕОСВІТА» (робота з педагогами у формі офлайн/онлайн чи змішаній та індивідуальній в залежності від рівня безпекової ситуації в регіоні). Методичний кабінет збагатився методичними рекомендаціями.

Упродовж 2023/2024 навчального року у ЗДО розпочали проводитися процес *розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти* відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО № 5

Здійснено вивчення стану організації освітнього процесу з чітким аналізом за результатами:

- *комплексного вивчення* у молодшій та середніх групах;
- *тематичного вивчення* «Стан роботи з національно-патріотичного виховання»;
- *підсумкового вивчення* «Внутрішній моніторинг якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО та готовність старших дошкільників до систематичного навчання в умовах Нової української школи (враховуючи особливості діяльності закладу в умовах воєнного стану) у старших групах (квітень-травень 2024 року).
- *та інші види контролю згідно плану*

На виконання річних завдань педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році результативно підготовлені та проведені *педагогічні ради*:

- *організаційно-настановна* «Підсумки роботи та пріоритетні завдання колективу на новий навчальний рік» (31.08.2023)
- *тематична* «Створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу» (листопад, 2023)
- *тематична* «Національно-патріотичне виховання дітей – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей» (лютий 2024)
- *підсумкова* «Атестація педагогічних працівників» (березень 2024)
- *підсумкова* «Про результати внутрішнього моніторингу якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО» (травень 2023)

На виконання наказів директора «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2023/2024 навчальному році» та «Про моніторинг якості освітнього процесу у ЗДО та готовність старших дошкільників до навчання у школі», з метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки розвитку та сформованості життєвої компетентності дошкільників у старших групах та паралельно в інших вікових групах було здійснено підсумкове вивчення **«Внутрішній моніторинг якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО»**, яке тривало з квітня по травня 2024 року з урахуванням особливостей діяльності закладу в умовах воєнного стану. У цей період проводився також заключний етап **самооцінювання діяльності ЗДО з напрямом «Освітнє середовище»**.

Метою вивчення та самооцінювання було - проаналізувати роботу педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг, виконання дошкільниками державних стандартів дошкільної освіти та визначити рівень сформованості їх життєвої компетентності згідно вимог освітньої програми та оновленого БКДО 2021 року.

Метою реалізації проєкту «Безпечне освітнє середовище» у 2023/2024 навчальному році було гарантування якості дошкільної освіти здобувачів; формування довіри суспільства до закладу дошкільної освіти (ясла-садок); постійне та послідовне підвищення якості дошкільної освіти на основі відстеження динаміки показників освітньої діяльності та освітніх процесів у закладі дошкільної освіти.

Робочою групою проведений ретельний аналіз виконання заходів з реалізації проєкту «Безпечне освітнє середовище», використовуючи методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації: опитування, анкетування, вивчення документації, спостереження, моніторинг, аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

У ході підсумкового вивчення якості дошкільної освіти у ЗДО на кінець навчального року проведений аналіз результатів контрольної-діагностичних зрізів з різних освітніх напрямів у ході педагогічної діагностики кожної дитини; індивідуального педагогічного обстеження окремих дітей та спостережень за ними у повсякденні і на предметних та підсумкових заняттях; співбесід з вихователями і батьками тощо.

Підсумок роботи за навчальний рік був проведений за результатами перегляду та аналізу **підсумкових занять з БЖД** під час квітневого Тижня безпеки дитини з урахуванням особливостей діяльності закладу в умовах воєнного стану, на яких діти показали достатній та високий рівні сформованості життєвої компетентності з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану:

В усіх старших групах відповідно до графіку також був здійснений перегляд **підсумкових (оцінювально-контрольних занять)** з мовленнєвого та логіко-математичного розвитку дошкільників, на яких здобувачі дошкільної освіти також показали достатній та високий рівні розвитку та сформованості мовленнєвої, комунікативної, художньо-мовленнєвої, сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної, дослідницької, предметно-практичної та технологічної компетентностей.

На кінець 2023/2024 навчального року проводився моніторинг стану **музичного розвитку дошкільників**. В результаті підсумкового вивчення було встановлено, що упродовж навчального року проводилася ефективна робота з музичного розвитку дошкільників керівником музичним Аліною Силищук: різні види музичних занять, свят і розваг з використанням інноваційних освітніх і здоров'язбережувальних технологій. Заключним підсумковим етапом освітньої діяльності з випускниками були цікаві, багаті музично-естетичним змістом випускні ранки, які якісно підготовлені, а тому проведені на високому професійному рівні і є важливим підсумком роботи з музичного розвитку дошкільників на кінець навчального року.

Відповідно до Професійного стандарту «Вихователь ЗДО» однією із професійних компетентностей вихователя є оцінювально-аналітична (здатність здійснювати та

інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливостей та потреб дитини, вимог БКДО).

Методичною службою ЗДО надавалася практична допомога вихователям в організації та проведенні моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО (вересень, травень).

На кінець 2023/2024 навчального року вихователем-методистом був зроблений повний аналіз результатів моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО за усіма освітніми напрямками БКДО та освітньої програми, який засвідчує позитивну динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти з вересня по травень: низькі показники рівня розвитку дітей змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі. Результати моніторингу висвітлені в аналітичній довідці та для вивчення і порівняння були занесені у Зведену таблицю.

### ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

**результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників  
та якості дошкільної освіти у ЗДО № 5  
за станом на кінець 2023/2024 навчального року**

| Освітні напрями<br><br>Вікові групи |     | Осо-<br>бисті-<br>сть<br>дити-<br>ни | Дити-<br>на<br>всо-<br>ці-<br>умі | Дити-<br>на<br>впр-<br>ирод-<br>но-<br>му<br>до-<br>вк-<br>іллі | Дити-<br>на<br>у<br>св-<br>іті<br>мис-<br>те-<br>цт-<br>ва | Дити-<br>на<br>в<br>се-<br>нс-<br>ор-<br>но-<br>-<br>пі-<br>зн-<br>ав-<br>ал-<br>ьн-<br>ом<br>у<br>пр-<br>ос-<br>то-<br>рі | Мов-<br>лен-<br>ня<br>ди-<br>ти-<br>ни | Гра-<br>ди-<br>ти-<br>ни | Серед-<br>ня<br>оці-<br>нка<br>рів-<br>ня<br>ви-<br>ко-<br>на-<br>нн-<br>я<br>пр-<br>огр-<br>ам-<br>и<br>(%) | Рівень<br>викон-<br>ання<br>прогр-<br>ами<br>та<br>БКДО<br>(%) |
|-------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Старші                              | «А» | 85,7<br>%                            | 89,2%                             | 89,2%                                                           | 89,2%                                                      | 89,2%                                                                                                                      | 88,7%                                  | 88%                      | 75,7%                                                                                                        | Високий                                                        |
|                                     | «Б» | 92,1<br>%                            | 84,2%                             | 92,1%                                                           | 76,3%                                                      | 76,3%                                                                                                                      | 80%                                    | 80%                      | 72,1%                                                                                                        | Достатній                                                      |
| Середня                             | «А» | 58,4<br>%                            | 86,3%                             | 96%                                                             | 74%                                                        | 75%                                                                                                                        | 74%                                    | 81%                      | 77%                                                                                                          | Високий                                                        |
|                                     | «Б» | 71%                                  | 75%                               | 73%                                                             | 72%                                                        | 73%                                                                                                                        | 70%                                    | 77%                      | 73%                                                                                                          | Достатній                                                      |
| II Молодша                          |     | 70%                                  | 78%                               | 68%                                                             | 68%                                                        | 65%                                                                                                                        | 66%                                    | 78%                      | 70%                                                                                                          | Достатній                                                      |
| I Молодша                           |     | 73%                                  | 75%                               | 60%                                                             | 65%                                                        | 64%                                                                                                                        | 60%                                    | 60%                      | 65%                                                                                                          | Достатній                                                      |

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО зроблений висновок про те, що рівень виконання освітньої програми на кінець навчального року здобувачами дошкільної освіти старших вікових груп за середньою оцінкою балів - високий (у межах 76-85% від заявлених вимог), що свідчить про достатній та високий рівні сформовані компетентності дітей за усіма освітніми напрямками БКДО напередодні вступу у НУШ.

У новому навчальному році варто пріоритетного значення надати вирішенню завдань освітніх напрямів: «Мовлення дитини» та «Особистість дитини», за якими рівні сформованості компетентностей здобувачів дошкільної освіти у вікових групах ЗДО є дещо нижчі від інших напрямів.

На кінець 2023/2024 навчального року визначені позитивні результати реалізації проєкту «Безпечне освітнє середовище», а саме:

- у закладі створено фізично та психологічно безпечне освітнє середовище, у тому числі дітей з ООП;
- забезпечується всебічний розвиток здобувачів освіти відповідно до їх задатків, нахилів та здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей; формування у дитини моральних норм та сталої поведінки; набуття нею життєвого соціального досвіду;
- узагальнені показники результатів моніторингу організації освітнього процесу та якості освіти (сформованість певного виду компетентностей) відповідають змісту освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою оновленого БКДО 2021 року;
- досягнення здобувачів освіти відповідають державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетентностей перед її вступом до НУШ.

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «Освітнє середовище» педагогічною радою прийнято рішення – визнати діяльність ЗДО за даним напрямом самооцінювання як **достатній**.

У методичному кабінеті сформована змістовна тека теоретичних, методичних та практичних матеріалів з проблеми «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (за усіма напрямками ДСЯО).

#### **Завдання методичної служби ЗДО на 2024/2025 навчальний рік:**

1. Сприяти гнучкій трансформації освітнього процесу та діяльності ЗДО в цілому на період дії воєнного стану відповідно до розробленої стратегії створення безпечного освітнього середовища у ЗДО.
2. Продовжувати процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО та спрямувати діяльність методичної служби на реалізацію Програми стратегічного розвитку ЗДО - проєкту 3 за напрямом самооцінювання «Здобувачі освіти».
3. Пріоритетного значення надати вирішенню завдань освітніх напрямів: «Мовлення дитини» та «Особистість дитини», за якими рівні сформованості компетентностей здобувачів дошкільної освіти у вікових групах ЗДО є дещо нижчі від інших напрямів.
4. При плануванні методичної роботи на новий навчальний рік опиратися на вимоги професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», сприяти розвитку професійних компетентностей вихователів відповідно до цих вимог та активізувати участь педагогів у методичних заходах в міжтестастійний період.
5. Надавати методичну та практичну допомогу педагогічним працівникам під час проходження атестації відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників та вимог професійних стандартів.
6. Збагачувати навчально-матеріальну базу методичного кабінету відповідно до Положення про методичний кабінет ЗДО та сучасних вимог і реалій сьогодення.

