

日本人類学会第76回大会(オンライン)
人類学普及委員会ワークショップによるこそ！

人類学を高校生物で活用するために: 高大連携による動画作製の成果報告

開催日時: 2021年10月10日(日) 14:00～17:00

Zoom会議室URL: 参加者に直接ご連絡しています。

参加方法: [参加フォーム](#)から事前に申し込みをして下さい。

出入り自由で、一部参加も歓迎いたします。
登録いただいた方には、後日録画の視聴方法をご案内いたします。

開催趣旨:

人類学普及委員会では、中等教育に人類学に関連した教材を積極的に導入することを目標にして、高校生物と地理歴史分野を中心に、“ヒト”に着目した授業用動画の作成を昨年度より企画し、進めている。動画で取り上げる対象は、教科書に掲載されている内容を中心とする自然人類学に関連した複数のテーマである。各テーマは、実習の方法から解説までを含むコンパクトな内容となっている。将来的には、高校の教員が動画のライブラリーから、Webを通して各自の授業に適した題材を選択して自由に利用できるようにしたい。

本ワークショップは、上記を達成するために、作成した新規の動画教材を公開し、内容を検討する目的で開催するものである。今回は高校生物の授業用動画の作成に参加を得た高等学校教諭のほか、当日参加者も加え、“教育素材としてのヒト”の可能性と今後の展望について広く意見を交換し、関連する専門家(人類学会会員)との連携の可能性を模索する。

動画教材は、事前に公開して広く意見を聴取する。その意見をふまえて、ワークショップ当日は参加者に対して、新しい動画教材についての解説を、Web上の会場で画面を共有したい。本企画は、科学研究費補助金 研究成果公開促進費(研究成果公开发表(B))の事業として、東京都生物教育研究会との共催で実施する。

事前の動画(時限公開です)をご覧ください、コメントをお寄せください！
コメントを参考に、ワークショップでの議論を展開します。

動画コンテンツ

動画は授業で流す教材動画と、授業内容の背景を説明した解説動画の2種類を準備しています。解説動画は先生がたが事前にご覧いただいて、授業・実習の参考にして頂く内容です。

https://youtu.be/U7Q_PkUgW7o 足跡化石シートを用いた歩行実習【解説動画】

<https://youtu.be/N7IKD3ISxcg> 猿人の足跡化石と直立二足歩行の進化【教材動画】

<https://youtu.be/fltwxApjMsM> 頭蓋計測: 脳の容積の測定【教材動画】

<https://youtu.be/jQXnM6Daw4M> 脳容量測定: 頭骨標本を用いた比較【教材動画】

<https://youtu.be/DCuOM27sw5g> 東大総合研究博物館で学ぶ人類学の考え方【解説動画】

ワークショップの実施方法

Zoomでの参加方法は下記を参照して下さい。

<https://bit.ly/3EZYtTe>

- ・マイクとカメラはミュート・OFFにして下さい(通信量節約のため)
 - ・発言は指名された場合に許可されます。
 - ・チャットでコメントや質問を記入頂くことが可能です。
- 動画はご意見を参考にして、後日公開する予定です。
皆様のご参加をお待ちしております！

ワークショップ当日(10/10)のプログラム

1. 開催趣旨説明: 米田 穰(14:00-14:10)

2. ラエトリ足跡化石から二足歩行の進化を学ぶ(司会進行・市石 博) 14:10-15:10

- ・ビデオ上映1(13分)野村先生解説
- ・授業の意図、座学スライド実例 野村先生(10分)

・ビデオ上映2(12分)松村先生解説

コメント(2分)

→初等教育への展開(子ども未来館)3分

・子ども未来館での紙粘土ワークショップ(初等教育)

・子ども未来館からの感想: 永井さん

・高校生の視点から

休憩[10分]

3. 脳容量の測定(司会進行・米田) 15:20-16:10

ビデオ上映1(11分)松村先生

ビデオ上演2(6分)市石先生

- ・受講生の感想(2分)

意見交換[10分]

・知能と脳容量: 知能指数、人間の測り間違い

- ・化石レプリカの貸出標本
- ・化石人骨の復顔、3Dプリンタの活用

休憩[10分]

4. 今後の展望にむけた全体討論(司会進行・米田 穰)16:20-17:00

- ・その他の動画(計画中のテーマを含む)に対する意見の集約 [20分]松村先生
- ・科研費:松村先生
- ・次世代普及会員
- ・今後の展望[20分]

共催

- ・日本学術振興会研究成果公開促進費(研究成果公開発表(B))
- ・科学研究費補助金 基盤研究(C)「生物学教育における自然人類学の新しい展開と科目間連携の探求」(21K02910)