



**O RPG ELETRÔNICO NO ENSINO DE FÍSICA: UMA ATIVIDADE POTENCIALMENTE LÚDICA  
APLICADA AO CONHECIMENTO DA HISTÓRIA DA ASTRONOMIA, COSMOLOGIA E DA FÍSICA NO  
RECORTE DA GRÉCIA ANTIGA**

Carlos Antonio dos Santos Melo, Fabiane A. Andrade de Jesus

Universidade Estadual de Santa Cruz.  
Contato: melo.fisica@yahoo.com.br

Essa pesquisa utiliza um jogo eletrônico no estilo de RPG (*Role-Playing Game*), uma atividade lúdica desenvolvida com o objetivo de impulsionar a motivação, além de ser um instrumento para o auxílio à aprendizagem da disciplina de Física. Os dados desse estudo foram extraídos com a participação voluntária de alunos regulares e professores de Física atuantes no ensino médio. No decorrer do jogo “Um Passeio Pela Linda História da Física” o aluno aplica e descobre conhecimentos ligados à história da astronomia, cosmologia e Física, além de entrar em contato direto e indireto com alguns dos pensadores mais importantes da História da ciência, no período dos tempos primitivos até a Grécia Antiga. Segundo os resultados apresentados neste trabalho, a atividade lúdica representada pelo jogo eletrônico, auxilia no processo de ensino-aprendizagem da Física. Verificou-se também que despertou o interesse e a motivação desses alunos para a disciplina de Física. Portanto, percebeu-se que houve uma evolução do conhecimento dos alunos do ensino médio a respeito dos conteúdos abordados no jogo eletrônico.