

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay nasusuri ang mga iba’t-ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba’t-ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP4LKE-IIB-d-3.5 Nakapagbibigay ng mungkahing paraan ng wastong pangangasiwa ng likas yaman ng bansa.	AP4LKE-IIB-d-3.5 Natutukoy ang mga posibleng bunga ng wasto at hindi wastong pangangasiwa ng likas na yaman ng bansa	AP4LKE-IId-4 Natutukoy ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto	AP4LKE-IId-4 Naiuugnay ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pag-unlad at pagsulong ng bansa	AP4LKE-IId-4 Naiuugnay ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pag-unlad at pagsulong ng bansa
II. NILALAMAN	Gawaing Pangkabuhayan ng Bansa				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 71-75	Pahina 71-75	Pahina 75-78	Pahina 75-78	Pahina 75-78
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 153-158	Pahina 153-158	Pahina 159-163	Pahina 159-163	Pahina 159-163
B. Kagamitan	Awit, Manila Paper, Pentel Pen, Tsart, Video Clip	Awit, Manila Paper, Pentel Pen, Tsart, Video Clip	Awit, Basket/Bayong, Bilao, Larawan ng mga Produkto	Awit, Butterfly Map, Manila Paper, Pentel Pen	Awit, Butterfly Map, Manila Paper, Pentel Pen
PAMAMARAAN					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipaawit ang awiting – “Ang mga Likas na Yaman ay Gawa ng Diyos” Itanong kung ano-anong mga likas na yaman ang nabanggit sa awit?	Magpadinig ng awiting may kaugnayan sa ating kalikasan o likas na yaman	Magbalik-aral sa mga wastong paraan ng pangangasiwa ng likas yaman. Iparinig ang awit/ipanood ang video na “Tara na, Byahe Tayo.”	Muling iparinig ang awiting - “Tara na, Byahe Tayo.” Ano-ano ang mga lalawigan sa Pilipinas na nabanggit sa awit?	Muling iparinig ang awiting - “Tara na, Byahe Tayo.” Ano-ano ang mga lalawigan sa Pilipinas na nabanggit sa awit?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano-ano ang hindi natin dapat gawin sa mga likas na yaman na nabanggit sa awit? Ano-ano ang mga maaaring mangyari sa mga likas na yaman kung mapapabayaan?	Ano-ano ang mga mungkahing paraan ng wastong pangangasiwa sa likas na yaman ng bansa?	Ano ang mensahe ng awit? Nahikayat ka ba ng awitin na bumiyahe at libutin ang Pilipinas? Bakit?	Paano nakatutulong sa pag-unlad at apgsulong ng Pilipinas ang pagtangkilik sa sariling produkto?	Paano nakatutulong sa pag-unlad at apgsulong ng Pilipinas ang pagtangkilik sa sariling produkto?

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Isulat sa pisara ang mga sagot ng bata gamit ang talahanayan sa TG pah. 72	Isulat sa pisara ang mga mungkahi ng mga mag-aaral at iugnay ito sa aralin.	Ano ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pagsulong at pag-unlad ng bansa?	Kung ikaw ay bibigyan ng pagkakataon na makabiyahе, saang lalawigan sa Pilipinas ang iyong pupuntahan?	Kung ikaw ay bibigyan ng pagkakataon na makabiyahе, saang lalawigan sa Pilipinas ang iyong pupuntahan?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa Teksto: ● Pangangasiwa ng yamang lupa ● Pangangasiwa ng yamang tubig Sagutin ang tanong: - Ano-ano ang mga mungkahing paraan ng pangangasiwa sa yamang lupa at yamang tubig?	Pagtalakay sa Teksto: ● Pangangasiwa ng yamang lupa ● Pangangasiwa ng yamang tubig Tanong: Ano ang posibleng maging bunga ng wasto at/o hindi wastong pangangasiwa sa yamang lupa at tubig?	Pagtalakay sa Teksto: Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga tanong sa bahaging Alamin Mo.	Ilahad ang mga natatanging produkto ng iba’t-ibang lalawigan sa bansa. Pangkatang Gawain: Ipagawa ang Gawain B – pah 161 LM	Ilahad ang mga natatanging produkto ng iba’t-ibang lalawigan sa bansa. Pangkatang Gawain: Ipagawa ang Gawain B – pah 161 LM
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Indibidwal na Gawain: Ipagawa ang Gawain A 1 – pah. 156 LM	Pangkatang Gawain: Ipagawa ang Gawain B – pah. 156 LM	Isagawa ang gawain sa Gawin Mo, Gawain A – pah. 160 LM <i>Maglaro ng Mother goes to Market</i>	Pangkatang Gawain: Ipagawa ang Gawain C – pah. 161-162 LM	Pangkatang Gawain: Ipagawa ang Gawain C – pah. 161-162 LM
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Gawain A 2 Gamit ang A-N-NA Tsart, sagutin ang tanong sa loob ng kahon	Presentasyon ng awtput	Ano-anong produktong gawang Pinoy ang binili mo sa isinagawang laro? Alin ang mas tinangkilik mo, gawang Pinoy o gawang imported? Bakit?	Presentasyon ng Awtput	Presentasyon ng Awtput
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bilang isang mag-aaral, anong mungkahi ang maaari mong ibigay sa mga pinuno ng barangay sa inyong lugar ukol sa wastong pangangasiwa ng mga yamang lupa at yamang tubig sa inyong pamayanan?	Gumawa ng pangako sa sarili na makikita sa LM pah. 157 Gawain C. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Anong produktong Pinoy ang pinakagusto mong ipagmalaki sa ibang lahi? Bakit?	Bilang isang mag-aaral, paano mo ikakampanya sa iyong mga kapwa mag-aaral ang pagtangkilik sa produktong gawang Pinoy?	Bilang isang mag-aaral, paano mo ikakampanya sa iyong mga kapwa mag-aaral ang pagtangkilik sa produktong gawang Pinoy?
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM pah. 157	Bigyang diin ang mga bunga wastong pangangasiwa ng likas na yaman ng bansa at maiwasan naman ang di magandang bunga ng maling paggamit/pag-abuso sa mga likas na yaman	Bigyang diin ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pag-unlad at pagsulong ng ating bansa.	Bigyang diin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM pah. 162	Bigyang diin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM pah. 162
I. Pagtataya ng aralin	Sagutan: Natutuhan Ko Blg. I (1-5) – pah. 157-158 LM	Sagutan: Natutuhan Ko Blg. II – pah. 158 LM	Sagutan: Natutuhan Ko Blg. I – pah. 163 LM	Sagutan: Natutuhan Ko Blg. II – pah. 163 LM	Sagutan: Natutuhan Ko Blg. II – pah. 163 LM
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material
--	--	--	--	--	--