

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การคูณ เรื่อง การคูณ
จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

..... มาตรฐานการ เรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน
ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ
สมบัติของการ ดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/6 : หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2
หลักกับจำนวน 2 หลัก

สาระสำคัญ

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก เริ่มจากคูณในหลัก
หน่วยก่อนแล้วจึงคูณใน หลักสิบซึ่งอยู่ถัดไปทางซ้ายมือ เมื่อผลคูณใน
หลักหน่วยครบสิบหรือมากกว่าสิบให้ใส่ผลลัพธ์เฉพาะ หลักหน่วย ส่วน
ผลลัพธ์หลักสิบนั้นให้ทดไปให้ผลลัพธ์ของการคูณในหลักสิบต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถหาผลคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักได้(K)
2. เขียนแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ
จำนวนไม่เกินสี่หลักจากโจทย์ ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง (P)
3. นำความรู้เกี่ยวกับการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่
หลักไปใช้แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ได้(A)

สาระการเรียนรู้

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. ความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทาง
คณิตศาสตร์

2. ความสามารถในการเชื่อมโยง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครุณาเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนเล่นเกมเศรษฐี(การคูณ)



ขั้นสอน

1. ครูเขียนโจทย์การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักให้นักเรียนหาคำตอบ

$$3 \times 35 =$$

2. ครุณาโจทย์การคูณ 3×35 มาเขียนในแนวตั้งให้ตัวเลขตรงกับหลักหน่วยและหลักสิบดังนี้

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5
	X
	3

3. ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้
ขั้นที่ 1 คูณในหลักหน่วย

3

5

1 3 5

X

15 ได้มาจาก
จาก
 3×5

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1910 \end{array} \times \begin{array}{r} 5 \\ 305 \end{array}$$

15 ได้มาจาก 3×5

4. ครูแนะนำการเขียนแสดงวิธีหาผลคูณสั้นๆ ดังนี้

5. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าการแสดงวิธีทำในแนวดัง โดยเขียนจำนวนไว้คนละบรรทัด บรรทัดบนเรียกว่า ตัวตั้ง

นำ 3 ไปคูณไปคูณกับ 3 ในหลักสิบได้ 9 สิบ รวมกับทอดอีก 1 สิบ เป็น 10 เขียน 0 ในหลักสิบ และ 1 ในหลักร้อย

7. ครูให้นักเรียนเลือกบัตรโจทย์การคูณคนละใบ พร้อมหาคำตอบ เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนช่วยกันตรวจสอบ

$3 \times 11 =$

$20 \times 5 =$

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- การคูณที่มีจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก ต้องคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อน แล้วจึงคูณจำนวนในหลักสิบ ถ้าผลคูณของจำนวนในหลักหน่วยเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปหลักสิบ และนำตัวทศไปรวมหลังจากที่ได้คูณในหลักสิบแล้ว
- การแสดงวิธีหาผลคูณในแนวดิ่ง ให้เขียนจำนวนไว้คนละบรรทัด บรรทัดบน เรียกว่า ตัวตั้ง บรรทัดล่าง เรียกว่า ตัวคูณ ส่วนมากนิยมนำจำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าเป็นตัวตั้ง และจำนวนที่มีจำนวนหลักน้อยกว่าเป็นตัวคูณ

สื่อการเรียนรู้

เกมเศรษฐี(การคูณ)

ใบงานที่ 1 การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก

การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้	ทำกิจกรรมจากใบงานที่ 1	ใบงานที่ 1	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ การประเมิน
2. ด้านทักษะ	กระบวนการ สังเกตพฤติกรรมด้าน ทักษะกระบวนการ	แบบสังเกต พฤติกรรมด้าน ทักษะกระบวนการ	นักเรียนได้คะแนนระดับ คุณภาพดีขึ้นไป
3.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบสังเกต พฤติกรรมด้าน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	นักเรียนได้คะแนนระดับ คุณภาพดีขึ้นไป

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางสาวรัชนิภารณ์ ศรีหวัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสีงาฯ
....../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะ

เปลี่ยนกิจกรรมใหม่ ๆ ให้เด็กได้ฝึกแก้ปัญหา

บันทึกหลังแผนการจกกิจกรรมการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)
 - นักเรียนมีความเข้าใจและทำกิจกรรมได้
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางการคูณมากขึ้น สามารถแสดงวิธีทำพร้อมให้เหตุผลที่ถูกต้องเหมาะสม

3. ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นและพยายามแก้ปัญหาในการทำงาน

2. ปัญหาและอุปสรรค

- มีนักเรียนเรียนร่วม 2 คน ซึ่งเป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ควรได้รับการศึกษาเฉพาะทางที่เหมาะสมและถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้

สอน

(นางสาวพริณัฐ พุด

ผล)

16/พฤษภาคม/2567