

**Тема: Азимут. Движение по азимуту.**

- Цели занятия:**
1. Образовательная: повторить и дополнить знания детей по материалу азимут
  2. Воспитательная: Развивать положительную мотивацию, внимательность, наблюдательность.
  3. Развивающая: Развивать познавательную активность детей.

**Ход занятия:**

**Эпиграф к занятию:**

Стрелка компаса на север

Показала направление.

И по плану ты проверил

Путь дальнейшего движения.

- Сформулируйте тему занятия. Определите цели, чему вы должны научиться.

- Для чего нам нужно уметь ориентироваться?

Ориентирование — это умение находить стороны горизонта.

-Для ориентирования на местности необходимо знать стороны горизонта.

-Что такое горизонт? ( Часть земной поверхности, наблюдаемая на открытой местности.)

**Отгадайте загадку:**

Эта линия всё время

Между небом и землёй.

Хоть весь год к ней прошагаем,

А на месте мы с тобой.

-Что называют линией горизонта?

( учитель предлагает начертить схему сторон горизонта и вызывает одного учащегося к доске )

Основные стороны горизонта – север, юг, запад, восток.

Между ними – промежуточные стороны. Назовите направления промежуточных сторон.?

**Способы ориентирования**

-Ориентироваться можно разными способами.

-Какие способы ориентирования вам известны?

-В полдень, когда Солнце в Северном полушарии находится на южной стороне небосвода, самая короткая тень от предметов падает строго на север. Если встать лицом на север, то позади будет юг, направо- восток, налево- запад.

-Допустим, ты заблудился, а компаса у тебя нет. Не впадай в панику, потому что ориентироваться можно разными способами.

Ориентирование по Луне.

Ориентирование по местным приметам.

Ориентирование по звездам.

Ориентирование по деревьям

Ориентирование по Солнцу.

-Летом Солнце находится на юге примерно в час дня по местному времени. Если время меньше или больше часа, то юг можно определить с помощью часов.

Положи часы со стрелками и поверни их так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце. Угол, образовавшийся между часовой стрелкой и цифрой один, раздели пополам ( по летнему времени полдень – в 13 часов). Направление линии укажет примерное направление линии юг-север. Юг будет находиться в той стороне, где Солнце. В зимнее время определяют угол между часовой стрелкой и цифрой 12.

Ориентирование можно проводить с помощью специального прибора - компаса.

При ориентировании на местности нужно указать направления сторон горизонта от места, где вы находитесь. Компас даёт точное направление.

### **Повторение прошлого материала:**

#### **Правила работы с компасом.**

1. Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь).
2. Стрелка компаса должна быть неподвижной. После этого поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпала с темным концом магнитной стрелки.
3. Вы сориентировали компас и подготовили его к работе.

Если встать лицом к северу, то сзади будет юг, справа восток, слева запад

#### **Задание.**

Определите, в какую сторону горизонта обращены окна вашей комнаты .

В каком направлении находится дверь? Ваш дом?

После определения своего примерного местонахождения по карте (плану) с учетом времени движения тебе надо наметить направление или маршрут выхода к населенному пункту или транспортной магистрали.

На плане условно верхний край листа считают северным, нижний край – южным, правый-восточным, левый – западным.

#### **Азимут и его определение**

-Чтобы точно определить направление на предмет (ориентир) определяют азимут.

**Между севером и точкой**

**Отсчитай по солнцу градус-**

**Это азимут. Он точно**

**Курс тебе укажет сразу.**

- Что же такое азимут? Прочитайте определение.

- Чтобы определить азимут с помощью компаса, на сориентированный компас кладут тонкую палочку по направлению от центра компаса к предмету. Азимут отсчитываем от северного конца стрелки до палочки по часовой стрелке.

**Задание.**

Нахождение азимута по плану.

1. Определить направление на север.
2. От точки стояния провести условно линию, совпадающую с направлением на север, а другую линию на предмет местности.
3. Определить с помощью транспортира значение азимута, двигаясь по часовой стрелке.

**Ответ на вопросы:**

1. На какую сторону горизонта указывает синяя стрелка компаса?
2. Какая сторона горизонта находится напротив востока?
3. В какую сторону горизонта вытянуты кольца на пнях?
4. С какой стороны на деревьях растет мох?
5. С какой стороны муравьи строят муравейник?
6. В какой стороне восходит Солнце?

**Итог:** Какие цели мы ставили перед собой в начале занятия? Как мы с ними справились? Где вам может пригодиться изученный материал?

**Упражнения для закрепления темы:**

**Упражнение 1.** На местности во время прогулки или кросса двигаемся в определенном направлении с контролем расстояния, например, на северо-восток 50 метров, затем меняем направление и расстояние юго-запад 50 м

**Упражнение 2.** Участники должны определить азимут до видимых ориентиров. Упражнение лучше выполнять на возвышенности или открытом месте. несколько ориентиров, предлагаю участникам определить азимут (в градусах) на каждый из них. Записанные результаты измерений передать.