



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Plano de anual (modo remoto)

Professor responsável: SILVANA MATIAS FREIRE
Departamento de Língua Estrangeira - Francês

Curso: Língua Francesa Série: Ensino Fundamental – 8º ano		Carga Horária: 16h p/ escala Modalidade: Remota – Síncrona/ Assíncrona Gravação: Não	Período: 26/07/2021 a 11/09/2021	
Ementa: Produção e compreensão das modalidades oral e escrita da língua francesa. Aspectos culturais de comunidades francófonas. Bilinguismo e tradução como manifestação de mundos variados.				
Conteúdos: Módulos 1 à 4 do livro <i>Méthode de Français ADOSPHERE – Niveau 2</i> . 1) conteúdo comunicativo → falar da sua nacionalidade e origens; localizar-se no espaço; falar das suas despesas; expressar um desejo; falar de sua alimentação; fazer uma lista de compras. 2) conteúdo gramatical → os adjetivos de nacionalidade (gentílicos); os verbos <i>prendre, comprendre e apprendre</i> ; a interrogação com <i>où, quand, comment, pourquoi</i> ; as preposições e advérbios de lugar; <i>c'est.../il (elle) est...</i> ; pronomes complementos de objeto direto; os adjetivos demonstrativos; perguntas com <i>combien</i> ; os artigos partitivos; os advérbios de quantidade; os verbos <i>devoir e boire</i> . 3) conteúdo lexical → o colégio; as matérias escolares; personalidade; partes da casa; as cores; os números de 70 a 100; compras e uso do dinheiro; as lojas; os alimentos; quantidades; as refeições; partes do supermercado. 4) conteúdo fonético → a acentuação da última sílaba da palavra; os sons /f/, /v/, e /b/ e /p/; os sons /ʃ/ e /ʒ/; os sons /k/ e /g/. 5) Aspectos culturais → os castelos franceses; onde fazer comprar na França. 6) 6) Temas multidisciplinares para abordar um estilo de vida e modos diferentes de se relacionar com o outro. Pandemia.				
Objetivo das unidades	Atividades Previstas	Tipo de interação/Recurso	Produção do estudante	Avaliação
Ser capaz de: -descrever pessoas e lugares; -informar sobre a localização de objetos no espaço; -expressar preferências e hobbies; -expressar necessidades e desejos; -expressar quantidades; -falar sobre alimentos e hábitos alimentares; -ler e produzir poemas; -realizar vídeos curtas sobre o cotidiano; -utilizar os verbos	Aulas e atividades síncronas realizadas pelo Google Meet - Leitura de materiais indicados - Produção de textos - Fóruns de discussão -Resolução de exercícios encaminhados pelo professor	- Fotocópias - E-mail - Google Sala de Aula (Google Classroom) - Fórum - Chat - Google Meet - Vídeos do YouTube	- Entrega de atividade no Google Sala de Aula; - Participação em aulas síncronas do Google Meet	- A avaliação é realizada por conceitos: A, B, C, D, E, sendo A, o melhor avaliado; e E, o pior avaliado. Para a composição do conceito serão levados em conta com o mesmo peso os seguintes itens: - Pontualidade da entrega das atividades -

<i>devoir e boire.</i>				- Participação do estudante nas atividades
Material: Celular ou computador com internet. Caderno ou fichário, lápis, caneta.				
Bibliografia básica: HIMBER, C., POLETTI, M.-L. Adosphere 2, méthode de français ; modules 1, 2, 3 et 4. Paris: Hachette français langue étrangère, 2011.				
Bibliografia complementar: Dicionário português/francês/português Vídeos e textos que serão indicados ao longo do ano de 2021.				