Приложение 3

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Общая часть

Кодекс этики является руководством для тех, кто имеет профессию преподавателя для взрослых и претендует её получение

Цель Кодекса этики - указать на важные ценности и поддержать уважение и их выражение. Этика в понимании настоящего Кодекса выражается, в частности, в профессионализме, честности, толерантности, уважении, открытости, признании личной ответственности, уравновешенности, обязательности и выражении этих ценностей окружающимся, особенно учащимся.

Наивысший этический принцип - уважение достоинства личности и сохранение, и защита прав человека.

Кодекс этики поддерживает деятельность преподавателей для взрослых, позволяя им принимать этичные решения, предлагает критерии оценки собственной деятельности и деятельности других преподавателей, и информирует общественность об ожиданиях к стандарту профессиональной деятельности.

Кодекс не может предвидеть все возможные этические конфликты, с которыми сталкиваются преподаватели для взрослых, но кодекс определяет принципы этичного поведения и определяет процедуры в случае отклонения от них.

Кодекс этики

1. Этические обязательства перед учащимися

Преподаватель для взрослых:

- руководствуется в своей профессиональной деятельности в первую очередь потребностями и интересами учащегося и уважает учащегося как равноправного партнера;
- руководствуется принципом социального равенства и относится к людям одинаково, независимо от их статуса, образования, пола и расы;
- учитывает индивидуальные особенности учащихся;
- верит в способность человека учиться и его или ее способность решать свои проблемы;
- создает условия для обучения, позволяющие отдельному человеку или группе реализовывать свой потенциал наилучшим образом, не вредя себе или другим людям;
- несет полную ответственность за то, что сказано и сделано;

- уважает право людей на неприкосновенность частной жизни и защиту информации о них.

2. Сохранение и развитие профессионализма

Преподаватель для взрослых:

- проводит обучение и использует методы в меру своих компетенций наилучшим образом;
- осознает, что может ошибаться, и готов пересмотреть свои взгляды;
- знает пределы своей компетенции и воздерживается от их превышения.

3. Отношение к коллегам и партнерам.

Преподаватель для взрослых:

- уважительно и справедливо относится к своим коллегам;
- не скрывает от коллег информацию, необходимую для их работы;
- обращает внимание коллеги на явно неправильное или неэтичное поведение;
- не делает уничижительных комментариев или необоснованных обвинений.

4. Защита авторских прав и общение с общественностью.

В своей профессиональной деятельности преподаватель для взрослых использует письменные и устные источники исходя из общих требований к защите авторских прав. Используя интеллектуальную ценность, созданную другим человеком, преподаватель сначала запрашивает согласие автора и / или ссылается на автора.

5. Разрешение этических конфликтов

В случае конфликта этических принципов стороны по возможности разрешают конфликт между собой и конфиденциально в соответствии с настоящим Кодексом. В спорных вопросах при необходимости обращаются к присваивающему органу. Неэтичные действия могут повлечь за собой следующие санкции: устные или письменное предупреждение, заявление о приостановлении действия профессионального сертификата.