

Попередження булінгу (цькування) в освітньому середовищі: що потрібно знати педагогу - рекомендації



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Онлайн-конференції

"Попередження булінгу (цькування) в освітньому середовищі: що потрібно знати педагогу"

30 січня 2025 року

1. Зберігати та розширювати мережу психологічної служби в закладах освіти (посади практичних психологів, соціальних педагогів).
2. Забезпечувати своєчасне інформування дітей, батьків та педагогічних працівників про отримання психологічної, юридичної і правової допомоги особам та родинам, які перебувають в складних життєвих обставинах.
3. Під час планування роботи закладу передбачати час для здійснення практичним психологом і соціальним педагогом соціально-психологічної роботи з колективом дітей.
4. Збільшити показники запровадження у закладах освіти факультативних курсів, курсів за вибором, спецкурсів, гуртків, спрямованих на підсилення психологічної складової навчання та виховання.

5. Упроваджувати освітні програми «Вирішення конфліктів мирним шляхом», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе. Базові навички медіації однолітків».

6. Підсилити психологічну складову методичних заходів для вчителів початкових класів, вихователів ЗДО, класних керівників, учителів-предметників через подальшу практику застосування інноваційних форм їх проведення (тренінг, атака думок, дискусійний клуб, діалогічна пара, педагогічна медіація, ігрове конструювання тощо).

7. Розширити можливість застосування Інтернет-технологій у практиці соціально-психологічної допомоги шляхом створення на сайтах навчальних закладів психологічних сторінок, електронних «схрешок довіри», участі практичних психологів і соціальних педагогів у роботі мережесих проєктів.

8. Активізувати проведення психологічних «хвилюнок», ранкових зустрічей, створення правил класу, які сприяють налагодженню взаємин між учнями та вчителем, згуртованості та позитивному настрою в дитячому колективі.

9. Підвищувати рівень цифрової та медіаграмотності: бути готовими надавати допомогу дітям у вирішенні питань, пов'язаних з використанням цифрових технологій, застосовувати технічні засоби безпеки для захисту від інформаційних загроз, розпізнавати ІПСО (фейкову інформацію) тощо.

10. Запровадити та розгорнути систему супервізійної підтримки педагога.

Корисні файли конференції

✓ Соціальні виклики сучасної освіти: попереджаємо та запобігаємо ([завантажити](#))

✓ Пріоритети безпечного освітнього середовища ([завантажити](#))

✓ Попередження булінгу ([завантажити](#))

✓ Збереження освітнього середовища ([завантажити](#))

✓ Нормативно-правове забезпечення ([завантажити](#))

✓ Безпечно повідомити про булінг у школі ([завантажити](#))

✓ АНТИБУЛІНГОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ ([завантажити](#))