

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Нутригеномика и персонализация диет» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий.

Цель программы: формирование у обучающихся дополнительных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области рационального питания, приобретение теоретических знаний, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также практических навыков для индивидуальной работы с клиентами.

Задачи программы:

- совершенствование знаний по особенностям обмена веществ здорового и больного человека;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере использования функциональных продуктов питания для оценки возможности их использования у людей различного возраста и исходного состояния обеспеченности организма основными пищевыми ингредиентами: витаминами, микроэлементами;
- формирование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих назначать и оценивать эффективность разных видов функционального питания при острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также для сохранения здоровья.

В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки для индивидуальной работы с клиентами.

Структура программы представлена общей характеристикой программы, требованиями к результатам освоения программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), требованиями к условиям реализации программы: организационному, кадровому, материально-техническому и информационному обеспечению обучения, критериями оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

В учебном плане содержится перечень учебных дисциплин с указанием объемов времени, отводимых на освоение дисциплин, включая объемы времени, отводимые на теоретические и практические занятия, а также раскрывается рекомендуемая последовательность изучения учебных дисциплин.

Образовательная программа состоит из 13 учебных дисциплин, рассчитана на 286 часов, из которых 172 часа лекционных занятий, 62 часа практических занятий, 49 часов отводится на подготовку экзаменационной работы, 3 часа отводится на итоговую аттестацию в форме экзамена.

Учебно-тематические планы и рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, содержание тем.

Требования к условиям реализации рабочей программы описывают: организационное, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение обучения, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

В процессе освоения обучающимся программы преподаватель ведет контроль прохождения видео-лекций в электронной информационно-образовательной среде, выполнения практических работ.

Освоение программы переподготовки «Нутригеномика» сопровождается промежуточной аттестацией по дисциплинам «Основы генетики и эпигенетики. Что это и как работает», «Как еда меняет наши гены. Что такое нутригенетика и нутригеномика», «Генетика ожирения и метаболических нарушений», «Диета и фитнес на основе генетических тестов. Как это работает?», «ЖКТ и микробиом. Роль в иммунной системе организма. Дисфункции и их лабораторная диагностика. Методы коррекции.», «Здоровье митохондрий, окислительный стресс. Методы коррекции», «Скрытые опасности продуктов (составы, добавки, усилители вкуса)», «Расстройство пищевого поведения. Формирование новых привычек», «Что такое суперфуды и фитонутриенты, биофлавоноиды, целевые группы продуктов. Их использование в работе нутрициолога», «Структура работы эксперта по питанию. Постановка целей - система SMART. Коучинг», «Мотивационные программы в работе с клиентом», «Психологическая поддержка и мотивационные программы в работе с клиентом», «Как монетизировать практику экспертов» в форме зачета за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Освоение программы профессиональной переподготовки «Нутригеномика» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, за счет специально выделенного времени.

Экзамен и зачеты проводятся с использованием материалов промежуточной и итоговой аттестации, разработанных в ООО «ИФИН РУС».

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ООО «ИФИН РУС». Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдается документ, действительный на всей территории Российской Федерации:

– диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Нутригеномика».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ООО «ИФИН РУС» на бумажных и (или) электронных носителях.