

**Конспект занятия по образовательной области
«Ребенок и общество»
в старшей группе на тему: «Почта»**

Задачи:

- Формировать представления воспитанников о профессии почтальона, материалах, необходимых для работы почты, умение сравнивать прошлое и настоящее почтовой службы. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, находя место предмета на схеме, совершенствовать умение детей узнавать по описанию предметы, отгадывая загадки.
- Развивать у детей произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память, волевую сферу, самостоятельность мышления, умение строить элементарные умозаключения.
- Воспитывать уважение к труду почтальона, культуру речевого общения.

Демонстрационный материал:

Посылка, письмо Деда Мороза, разрезанный портрет Деда Мороза, изображения гонца, почтового голубя, самолета, корабля, почтового вагона, полевой почты, ватман-схема с изображением домиков.

Раздаточный материал:

Картинки по количеству детей с изображением предметов, имеющих отношение к почтовой службе, письма и посылки с адресами, конверты с разрезными картинками по количеству детей, шаблоны письма Деду Морозу, фонарики, карточки для игры с фонариками.

Дополнительное оборудование:

Запись фоновой музыки, магнитофон.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Ангелина Юрьевна. Со мной произошла интересная и непонятная ситуация. В детский сад, в котором я работаю, пришла посылка. Я показала своим детям, и они сказали, что эта посылка не для нашего сада. Здесь указан чужой адрес. Я решила найти по адресу хозяина этой посылки. И когда я в интернете ввела этот адрес, он мне выдал ваш детский сад. Дети, улица Томилина, 27 – это адрес вашего детского сада? (*Ответы детей*). Так, а какой же номер вашего сада? (*Ответы детей*) А номер группы? (*Ответы детей*).

- Значит эта посылка для вас. Давайте ребята, посмотрим, от кого же она?

- Ой, а имя отправителя неизвестно. Посмотрите, здесь прилагается письмо. Может кто-то из вас умеет читать? Давайте тогда я прочитаю.

Воспитатель открывает конверт и читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вы только тогда узнаете, кто прислал вам посылку, когда выполните все задания. Чтобы выполнить эти задания, нужно быть очень внимательным и сообразительным.

В конце каждого выполненного задания вы получите фрагмент моего портрета. И тогда вы узнаете, кто я. Желаю успеха!»

Воспитатель:

- Ну что ребята, интересно? Давайте же приступим к первому заданию.

Воспитатель:

- Итак, первое задание: **«Отгадай загадки»**

Как назовем мы бумажный пакет,
В котором по почте отправим
привет?

Этот бумажный пакет,
называется... (*Конверт*).

Без крыльев, а летит,
Без языка, а говорит.
(*Письмо*)

Все письма собирает,
Потом во все концы отправляет
(*Почтовый ящик*)

В Простоквашино живет
Службу там свою несёт.
Почта – дом стоит у речки.
Почтальон в ней – Дядя ...
(*Печкин*)

Воспитатель:

- Все вы молодцы, все загадки отгадали. Получите первый фрагмент портрета отправителя посылки.

Воспитатель:

- Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня с вами будем говорить?
(*Ответы детей*). Правильно про почту.

Её по почте можешь ты послать
И лично подарить на день
рождения.

Слова в ней принято хорошие
писать.

Она - есть часть любого
поздравления.

(*Открытка*)

В любой уголок Земли
Доставят, я знаю точно,
Посылку, которую мы
Отправим с тобой по... (*почте*)

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.

(*Газета*)

- В старину, когда у людей не было телефона и компьютера, они посылали человека (гонца) с устными сообщениями. На пути гонца было много опасностей. Да и в пути он проводил много времени. Прошло время, люди стали чаще обмениваться сообщениями, писать письма. Появилась специальная почтовая служба. Туда шли работать смелые и сильные люди. Им приходилось преодолевать очень большие расстояния на лошадях. Еще люди использовали голубей для передачи сообщений. К ним привязывали листочек с сообщением и отпускали. Голуби всегда находили дорогу домой. Это почтовые голуби.

- А каким образом в современное время доставляется почта? (*Ответы детей*).

- авиа

- поезд

- корабль

- интернет

- полевая

Воспитатель:

- Ну, что же, давайте приступим к следующему заданию. Ребята, я так поняла, что в этом задании нам нужно выбрать картинки, которые имеют отношение к почте (*дети выполняют задание, отбирая необходимые картинки, имеющие отношение к почте, объясняют свой выбор*).

- А теперь поиграем в **игру на внимание «Чего не стало?»**

Перед детьми лежат картинки с изображениями, имеющими отношение к почте. Детям предлагают закрыть глаза. Воспитатель убирает одну картинку. Дети должны отгадать, чего не стало.

Воспитатель:

- Вы такие молодцы, все правильно сделали. А вот и наш следующий фрагмент портрета.

Физкультминутка

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись.

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять.

Напоследок, всем известно,

Как всегда, ходьба на месте.

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть!

Повороты туловища в стороны

Приседания

Ходьба на месте

Дети садятся

Воспитатель:

- Ребята, вы заметили, что работа почтальона какая сложная. Бывает, что почтальон ошибается, и поэтому посылка приходит на чужой адрес. Давайте мы с вами попробуем с вами, что же такое быть почтальоном, доставим почту по нужному адресу.

Игра «Доставь почту»

На доске располагаются домики по количеству детей, имеющие каждый свой номер. У каждого ребенка конверты и посылки с адресами (А 2, Б 3 и т.д.). Необходимо найти нужный дом на схеме и доставить почту.

Воспитатель:

- Молодцы, с заданием справились. Вам понравилось быть почтальонами? Трудно ли вам было? *(ответы детей)*. А вот и наш следующий фрагмент портрета.

Воспитатель:

- Ну а теперь переходим к следующему заданию. Ребята, давайте выберем себе конверт и посмотрим, что за задание нам приготовлено.

У нас очень интересная игра, которая называется **«Составь картинку»**. *(Дети высыпают разрезные картинки, связанные с работой почты: почтальон, почтовая машина, почтовый ящик, конверт, посылка и т.д.).* Картинки разрезаны, давайте их соберем и узнаем, что на них изображено.

(Дети собирают разрезные картинки, если затрудняются, воспитатель обращает внимание на подсказку – цифры, которые нужно расположить по порядку. Воспитатель спрашивает, что это за предметы? Людям каких профессий они понадобятся? Воспитатель хвалит детей, предлагает им еще один фрагмент портрета).

Игра «Составь предложение»

Воспитатель:

- Ребята, теперь каждый из вас придумайте предложение со словом **«ПОЧТАЛЬОН»** *(дети придумывают предложения, воспитатель обращает внимание на то, чтобы предложения были разнообразными).*

- Молодцы, вот и последний фрагмент портрета. *(На портрете изображение Деда Мороза)*

Воспитатель:

- Эта посылка, оказывается, пришла от Деда Мороза. Помните, мы с вами говорили, что бывает почта голубиная, полевая, электронная, авиапочта, но мы с вами забыли, что есть еще почта Деда Мороза. Скоро ведь Новый год. Почта Деда Мороза ждет ваших писем. Давайте откроем посылку и посмотрим, что в ней. Ребята, посмотрите, Дед

Мороз приготовил вам листочки, для чего же они нужны, как вы думаете? *(ответы детей)*. Предлагаю вам дома с родителями написать Деду Морозу письмо.

- А что тут под ними? *(фонарики и заламинированные карточки с изображением посылки с одной стороны. Воспитатель предлагает включить фонарик и просветить картинку с обратной стороны. Дети выполняют задание, делятся впечатлениями)*.

Воспитатель:

- Ребята, понравилось ли вам сегодня со мной играть?

- Какое задание Деда Мороза вам больше всего понравилось?

- Спасибо, ребята, вам большое, что помогли разобраться с посылкой и выполнили все задания.