KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
AL-QUR'AN HADIS KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH (FASE C)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Al-Qur'an Hadis
Fase / Kelas	:	C / Kelas VI
Tahun Pelajaran	:	.....
Pendekatan KKTP	:	Rubrik dengan interval nilai

A. Pengertian dan Pendekatan

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) adalah ukuran yang digunakan guru untuk menentukan apakah peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran. KKTP ini disusun dengan pendekatan rubrik yang dipadukan dengan interval nilai, sehingga setiap tujuan pembelajaran memiliki deskripsi capaian yang jelas pada empat tingkat. Peserta didik dinyatakan telah mencapai tujuan pembelajaran apabila berada pada tingkat Baik atau Sangat Baik.

B. Interval Nilai dan Tindak Lanjut

Interval Nilai	Kategori	Keterangan	Tindak Lanjut
0 – 60	Perlu Bimbingan	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Remedial menyeluruh disertai bimbingan perorangan dan pelibatan orang tua
61 – 70	Cukup	Belum mencapai; sebagian tujuan sudah dikuasai	Remedial pada bagian yang belum dikuasai
71 – 85	Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran	Penguatan dan pembiasaan
86 – 100	Sangat Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran dengan sangat baik	Pengayaan dan menjadi tutor sebaya

C. Kriteria Ketercapaian per Tujuan Pembelajaran

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
Bab I: Aku Senang Belajar Hukum Bacaan Ra (Elemen Tajwid · 6 JP · Semester Ganjil)							
1.1	Memahami pengertian dan jenis-jenis hukum bacaan ra (tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain) dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai pengamalan iman dan takwa.	Menyebutkan pengertian tafkhim (tebal), tarqiq (tipis), dan jawazul wajhain (boleh tebal atau tipis) serta tujuh huruf isti'la'	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu memahami jenis hukum bacaan ra; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami jenis hukum bacaan ra sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami jenis hukum bacaan ra dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami jenis hukum bacaan ra dengan benar, lancar, dan mandiri
1.2	Menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra beserta contohnya dengan semangat cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan berpikir logis dalam menganalisis kaidah tajwid.	Menjelaskan alasan ra dibaca tebal, tipis, atau boleh keduanya pada contoh lafal yang disajikan	Tes tertulis	Belum mampu menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan ketentuan hukum bacaan ra dengan benar, lancar, dan mandiri
1.3	Menerapkan hukum bacaan ra secara benar dalam tilawah Al-Qur'an dengan menumbuhkan cinta diri dan sesama serta sikap saling membantu dalam belajar.	Membaca ayat (misalnya surah Al-'Alaq) dengan menerapkan hukum bacaan ra secara tepat dan mengidentifikasi contohnya	Unjuk kerja lisan / penugasan	Belum mampu menerapkan hukum bacaan ra; perlu bimbingan intensif	Mampu menerapkan hukum bacaan ra sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerapkan hukum bacaan ra dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerapkan hukum bacaan ra dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab II: Aku Cinta Belajar Surah Al-'Alaq (Elemen Al-Qur'an · 10 JP · Semester Ganjil)							
2.1	Melafalkan surah Al-'Alaq dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan surah Al-'Alaq dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan surah Al-'Alaq; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan surah Al-'Alaq sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan surah Al-'Alaq dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan surah Al-'Alaq dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
2.2	Menghafalkan surah Al-‘Alaq dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan surah Al-‘Alaq secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan surah Al-‘Alaq; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan surah Al-‘Alaq sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan surah Al-‘Alaq dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan surah Al-‘Alaq dengan benar, lancar, dan mandiri
2.3	Menerjemahkan surah Al-‘Alaq dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti ayat-ayat surah Al-‘Alaq dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan surah Al-‘Alaq; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan surah Al-‘Alaq sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan surah Al-‘Alaq dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan surah Al-‘Alaq dengan benar, lancar, dan mandiri
2.4	Memahami kandungan surah Al-‘Alaq tentang pentingnya ilmu pengetahuan serta menumbuhkan sikap gemar belajar, rendah hati, beramal saleh, dan bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perintah membaca dan menuntut ilmu, penciptaan manusia, peringatan hari akhir, serta perintah beribadah dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan surah Al-‘Alaq; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan surah Al-‘Alaq sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan surah Al-‘Alaq dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan surah Al-‘Alaq dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab III: Aku Cinta Belajar Ayat Al-Qur’an tentang Keutamaan Memberi (Elemen Al-Qur’an · 8 JP · Semester Ganjil)							
3.1	Melafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
3.2	Menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar, lancar, dan mandiri
3.3	Menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti kedua ayat dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar, lancar, dan mandiri
3.4	Memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 tentang keutamaan bersedekah dan berinfak serta menerapkannya dengan semangat berbagi, gotong royong, dan peduli lingkungan sebagai wujud cinta kepada Allah, sesama, dan tanah air.	Menjelaskan asbabunnuzul, perumpamaan sedekah seperti benih yang berlipat ganda, serta keterkaitan kedua ayat dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan QS. Al-Baqarah: 261 dan QS. Al-Hadid: 18 dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab IV: Aku Suka Belajar Hadis tentang Keutamaan Memberi (Elemen Hadis · 10 JP · Semester Ganjil)							
4.1	Melafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan hadis tentang keutamaan memberi; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan hadis tentang keutamaan memberi sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
4.2	Menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan hadis tentang keutamaan memberi secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar, lancar, dan mandiri
4.3	Menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti penggalan hadis dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar, lancar, dan mandiri
4.4	Memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi serta menunjukkan kepedulian dan empati kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Menjelaskan makna tangan di atas dan tangan di bawah, adab, dan manfaat sedekah dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab V: Aku Cinta Belajar Surah Al-Bayyinah (Elemen Al-Qur'an · 10 JP · Semester Genap)							
5.1	Melafalkan surah Al-Bayyinah dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan surah Al-Bayyinah dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan surah Al-Bayyinah; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan surah Al-Bayyinah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan surah Al-Bayyinah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan surah Al-Bayyinah dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
5.2	Menghafalkan surah Al-Bayyinah dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan surah Al-Bayyinah secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan surah Al-Bayyinah; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan surah Al-Bayyinah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan surah Al-Bayyinah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan surah Al-Bayyinah dengan benar, lancar, dan mandiri
5.3	Menerjemahkan surah Al-Bayyinah dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti ayat-ayat surah Al-Bayyinah dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan surah Al-Bayyinah; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan surah Al-Bayyinah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan surah Al-Bayyinah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan surah Al-Bayyinah dengan benar, lancar, dan mandiri
5.4	Memahami kandungan surah Al-Bayyinah tentang keikhlasan beribadah hanya kepada Allah dan pentingnya amal saleh, serta menumbuhkan sikap tulus, disiplin, dan berakhlak mulia.	Menjelaskan sebab turun, perintah ikhlas beribadah, salat dan zakat, serta balasan sebaik-baik dan seburuk-buruk makhluk dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan surah Al-Bayyinah; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan surah Al-Bayyinah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan surah Al-Bayyinah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan surah Al-Bayyinah dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VI: Aku Cinta Belajar Surah Al-Insyirah (Elemen Al-Qur'an · 8 JP · Semester Genap)							
6.1	Melafalkan surah Al-Insyirah dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan surah Al-Insyirah dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan surah Al-Insyirah; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan surah Al-Insyirah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan surah Al-Insyirah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan surah Al-Insyirah dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
6.2	Menghafalkan surah Al-Insyirah dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan surah Al-Insyirah secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan surah Al-Insyirah; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan surah Al-Insyirah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan surah Al-Insyirah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan surah Al-Insyirah dengan benar, lancar, dan mandiri
6.3	Menerjemahkan surah Al-Insyirah dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti ayat-ayat surah Al-Insyirah dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan surah Al-Insyirah; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan surah Al-Insyirah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan surah Al-Insyirah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan surah Al-Insyirah dengan benar, lancar, dan mandiri
6.4	Memahami kandungan surah Al-Insyirah tentang kemudahan sesudah kesulitan serta menumbuhkan sikap optimis, sabar, kerja keras, dan tawakal kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan sebab turun, nikmat kelapangan bagi Nabi, kemudahan sesudah kesulitan, serta sikap optimis dan bekerja keras dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan surah Al-Insyirah; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan surah Al-Insyirah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan surah Al-Insyirah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan surah Al-Insyirah dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VII: Aku Cinta Belajar Surah An-Nahl Ayat 97 (Elemen Al-Qur'an · 6 JP · Semester Genap)							
7.1	Melafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan QS. An-Nahl: 97; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan QS. An-Nahl: 97 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
7.2	Menghafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan QS. An-Nahl: 97 secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan QS. An-Nahl: 97; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan QS. An-Nahl: 97 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan QS. An-Nahl: 97 dengan benar, lancar, dan mandiri
7.3	Menerjemahkan QS. An-Nahl: 97 dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti penggalan ayat dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan QS. An-Nahl: 97; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan QS. An-Nahl: 97 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan QS. An-Nahl: 97 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan QS. An-Nahl: 97 dengan benar, lancar, dan mandiri
7.4	Memahami kandungan QS. An-Nahl: 97 tentang amal saleh yang dilandasi iman dan keikhlasan serta menumbuhkan sikap tulus, saling menghargai, dan gemar berbuat baik kepada siapa pun.	Menjelaskan kesetaraan dalam beramal, amal saleh yang ikhlas, serta balasan kehidupan yang baik dan pahala dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan QS. An-Nahl: 97; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan QS. An-Nahl: 97 sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan QS. An-Nahl: 97 dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan QS. An-Nahl: 97 dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VIII: Aku Suka Belajar Hadis tentang Amal Saleh (Elemen Hadis · 10 JP · Semester Genap)							
8.1	Melafalkan hadis tentang amal saleh dengan tartil dan benar dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya sebagai bentuk pengamalan iman dan takwa.	Melafalkan hadis tentang amal saleh dengan makhraj, tajwid, dan kelancaran yang benar	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan hadis tentang amal saleh; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan hadis tentang amal saleh sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan hadis tentang amal saleh dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan hadis tentang amal saleh dengan benar, lancar, dan mandiri
8.2	Menghafalkan hadis tentang amal saleh dengan tekun dan disiplin sebagai bentuk penguatan iman, pengendalian diri, dan kebiasaan ibadah.	Menyetorkan hafalan hadis tentang amal saleh secara utuh dan berurutan tanpa melihat teks	Unjuk kerja / setoran hafalan	Belum mampu menghafalkan hadis tentang amal saleh; perlu bimbingan intensif	Mampu menghafalkan hadis tentang amal saleh sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menghafalkan hadis tentang amal saleh dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menghafalkan hadis tentang amal saleh dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
8.3	Menerjemahkan hadis tentang amal saleh dengan rasa ingin tahu dan semangat belajar sebagai wujud cinta ilmu.	Menyebutkan arti penggalan hadis dengan tepat	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menerjemahkan hadis tentang amal saleh; perlu bimbingan intensif	Mampu menerjemahkan hadis tentang amal saleh sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menerjemahkan hadis tentang amal saleh dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menerjemahkan hadis tentang amal saleh dengan benar, lancar, dan mandiri
8.4	Memahami kandungan hadis tentang amal saleh serta menunjukkan kepedulian, empati, dan kasih sayang kepada sesama sebagai wujud cinta kasih dan akhlak sosial yang baik.	Menjelaskan tiga amal yang pahalanya tidak terputus beserta contohnya dan menunjukkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis / observasi / penugasan	Belum mampu memahami kandungan hadis tentang amal saleh; perlu bimbingan intensif	Mampu memahami kandungan hadis tentang amal saleh sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu memahami kandungan hadis tentang amal saleh dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu memahami kandungan hadis tentang amal saleh dengan benar, lancar, dan mandiri

D. Petunjuk Penggunaan

1. KKTP digunakan pada asesmen formatif selama pembelajaran setiap bab dan pada asesmen sumatif lingkup materi di akhir bab.
2. Untuk TP pembiasaan sikap (teknik observasi atau jurnal sikap), pengamatan dilakukan berkala selama bab berlangsung dan dapat melibatkan laporan orang tua.
3. Nilai akhir TP diambil dari tingkat capaian yang paling sering muncul (modus) atau capaian terakhir peserta didik, sesuai kebijakan satuan pendidikan.
4. Hasil KKTP dicatat pada Daftar Nilai dan dijadikan dasar remedial, pengayaan, serta penulisan deskripsi capaian kompetensi pada rapor.

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., ... 20.... Guru Mata Pelajaran
(.....) NIP.	(.....) NIP. .....