

Premio a las publicaciones en revistas científicas (RHCD N.º 249/2023)

Año	Convocatoria	Autores	Artículo	Enlace
2026	I	María José Buteler	Narrativas de pérdida y resiliencia en <i>What Storm, What Thunder. A Novel</i> (2011) de Myriam J.A. Chancy	Artículo
2025	II	Ana Cecilia Cad	Inglés como lengua franca en la formación docente en Argentina: desentrañando las voces de las formadoras	Artículo
	I	Carlos Javier Raffo	Exploring emoji usage in intercultural CMC	Artículo
2024	II	María Gimena San Martín	Teachers' and student teachers' conceptualisations and enactment of social justice in English language teaching: a case in Argentinian secondary schools	Artículo
	I	María Laura Roattino Valeria Wilke	Observar la enseñanza del alemán como lengua extranjera a niñas y niños en el nivel primario: una propuesta de abordaje	Artículo
2023	II	Débora Amadio	Postura, interacción en línea y orden moral	Artículo
2023	I	Alejandra Menti	Teachers' discourse in kindergarten: An analysis of teachers' utterances in science lessons	Artículo
		Sebastián Carignano		
2022	II	Montserrat Herrera	Female Negotiations of Affect in Domestic and Public Space in the Television Series <i>The Handmaid's Tale</i>	Artículo
2022	I	Nadia Der-Ohannesian	Evaluar en el contexto pandémico: hacia la evaluación con-formativa	Artículo
2021	I	Alejandra Menti	Interactuar y enseñar palabras en clases de ciencias naturales	Artículo
2019	I	Guillermo Badenes	Vida de Meryl Streep: la actriz de las mil voces (y polifonías)	Artículo

2018	I	Alejandra Menti	El rol de los gestos en la construcción de significados en el aula	Artículo
------	---	--------------------	---	--------------------------