

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
E Y L Ü L : 0 6 . 0 9 . 2 0 2 1 - 2 4 . 0 9 . 2 0			G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını ifade eder.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Uygulama yaptırılırken -öğrencinin bilgi düzeyi ve ekonomik imkânlar ölçüsünde- oyun hamuru, kil, kâğıt, boya malzemesi vb.nin yanı sıra dijital teknolojilerden (fotoğraf makinesi, tablet, akıllı tahta vb.) yararlanılması üzerinde de durulabilir.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	İlköğretim Haftası Kutlamaları
	2 . H A F T A		G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını ifade eder.					2504 SayılıTebliğler DergisindeYer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	3 . H A F T A		G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını ifade eder.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

2								
1								

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
E Y L Ü L - E K İ M : 2 7 . 0 9 . 2 0 2 1 - 1 5	4 . H A F T A		G.1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Uygulama yaptırılırken -öğrencinin bilgi düzeyi ve ekonomik imkânlar ölçüsünde- oyun hamuru, kil, kâğıt, boya malzemesi vb.nin yanı sıra dijital teknolojilerden (fotoğraf makinesi, tablet, akıllı tahta vb.) yararlanılması üzerinde de durulabilir.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	5 . H A F T A		G.1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.					2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	6 . H A F		G.1.1.2. Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

. 1 0 . 2 0 2 2 1	T A							
---	--------	--	--	--	--	--	--	--

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
E K İ M - K A S I M : 1 8 . 1	7 . H A F T A		G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Uygulama yaptırılırken -öğrencinin bilgi düzeyi ve ekonomik imkânlar ölçüsünde- oyun hamuru, kil, kâğıt, boya malzemesi vb.nin yanı sıra dijital teknolojilerden (fotoğraf makinesi, tablet, akıllı tahta vb.) yararlanılması üzerinde de durulabilir.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	8 . H A F T A		G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.					2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

0 . 2 0 2 2 1 - 0 5 . 1 1 1 . 2 0 2 2 1	9 . H A F T A							
			G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.					

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
K A S I M -	1 0 . H A F		G.1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerden edinilerek oluşturur	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Sınıfta müzik, şiir, öykü, masal, anı, örnekleri sunularak öğrencilerin duygu ve hayal dünyaları zenginleştirilir. Daha		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

A R A L I K : 0 8 . 1 1 . 2 0 2 1 - 0 3 . 1 2 . 2 0 2 1	T A		BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (15-19 KASIM)		sonra öğrencilerin sunulan eseri drama yoluyla ifade etmeleri sağlanır. Sunulan eserlerden yola çıkılarak görsel çalışmalar yapılır.		ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	1 1 . H A F T A		G.1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerdenesinlenerek oluşturur					2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	1 2 . H A F T A		G.1.1.4. Görsel sanat çalışmalarını temalardan, konulardan, fikirlerden, şiirlerden, hikâyelerdenesinlenerek oluşturur.					

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
----------------	--	----------------------------	-------------------	--	---	------------------------------------	---	---

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

	A R							
A R A L I K : 0 6 . 1 2 . 2 0 2 1 - 2 4 . 1 2 . 2 0 2 1	1 3 . H A F T A		G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Geometrik (kare, daire, üçgen vb.) ve organik biçimler oluşturularak renkli fon kartonu üzerinde düzenlenmesi sağlanır.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	1 4 . H A F T A		G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler.					2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	1 5 . H A F T A		G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
A R A L I K - O C A K : 2 7 . 1 2 . 2 0 2 1 - 1 4 . 0 1	1 6 . H A F T A		G.1.1.6. Görsel sanat çalışmasında figür-mekân ilişkisini ifade eder.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Yakınlık, uzaklık, büyüklük ve küçüklük ilişkileri üzerinde durulur. Bir sanat eserindeki benzer veya farklı olan objeler arasındaki büyüklük-küçüklük ilişkisi açıklanarak uygulamalar yaptırılır.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	1 7 . H A F T A		G.1.1.6. Görsel sanat çalışmasında figür-mekân ilişkisini ifade eder.					2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	1 8 . H A F T A		G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

· 2 0 2 2								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Ş U B A T : 1 7 · 0 1 · 2 0 2 2 - 1 8 · 0	1 9 · H A F T A		G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır. YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT)	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Bir sanat eserindeki benzer veya farklı olan objeler arasındaki büyüklük-küçüklük ilişkisi açıklanarak uygulamalar yaptırılır. Sanatçıların çevrelerinde olup bitenleri çok daha dikkatli gözlemleyebilmeleri üzerinde durulur. Bunun aynı zamanda bir sorumluluk olduğu belirtilir ve duyarlılığı da beraberinde getiren bir davranış olduğu anlatılır.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	2 0 · H A F T A		G.1.1.8. Çevresindeki objeleri ve figürleri gözlemleyerek çizimlerini yapar.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

2 . 2 0 2 2	2 . H A F T A		G.1.1.8. Çevresindeki objeleri ve figürleri gözlemleyerek çizimlerini yapar.					
----------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ÜNİTE: 1 Görsel İletişim ve Biçimlendirme

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
Ş U B A T - M A R T : 2 1 . 0 2	2 . H A F T A		G.1.1.9. Üç boyutlu çalışma oluşturur.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Bu çalışmalar oluşturulurken kesme, yapıştırma, elle şekillendirme gibi teknikler kullanılarak origami, kil ile şekillendirme vb. çalışmalar oluşturulabilir.Çalışma yardımlaşma ile gerçekleştirilebilir. Renk: Ana renk Çizgi: Zikzak, nokta, dalgalı, spiral Biçim/Şekil: Geometrik, organik		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	2 3 . H A F		G.1.1.9. Üç boyutlu çalışma oluşturur. G.1.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

. 2 0 2 2 2 - 1 1 . 0 3 . 2 0 2 2 2	T A 2 4 . H A F T A							
			G.1.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.					

ÜNİTE: 2Kültürel Miras

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
M A R T - N İ	2 5 . H A F		G.1.2.1. Sanatın, kültürün bir parçası olduğunu fark eder.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Farklı sanat örneklerinden hareketle, sanatın bir milleti, toplumu veya medeniyeti oluşturan yerel ve evrensel değerler içeren kültür		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreci	

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

S A N : 1 4 . 0 3 . 2 0 2 2 - 0 1 . 0 4 . 2 0 2 2	T A				ürünleri olduğu üzerinde durulur.		dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	2 6 . H A F T A		G.1.2.1. Sanatın, kültürün bir parçası olduğunu fark eder.					2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	2 7 . H A F T A		G.1.2.1. Sanatın, kültürün bir parçası olduğunu fark eder.					

ÜNİTE: 2Kültürel Miras

A Y	H A F T A L	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
----------------	--	----------------------------	-------------------	--	---	------------------------------------	---	---

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

	A R							
N İ S A N : 0 4 . 0 4 . 2 0 2 2 - 2 9 . 0 4 . 2 0 2 2	2 8 . H A F T A		G.1.2.2. Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. ile ilgili izlenimlerini söyler. İKİNCİ DÖNEM ARA TATILI (11-15 NİSAN)	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Farklı sanat örneklerinden hareketle, sanatın bir milleti, toplumu veya medeniyeti oluşturan yerel ve evrensel değerler içeren kültür ürünleri olduğu üzerinde durulur. Gerçekleştirilecek müze, ören yeri, sanatçı atölyesi ziyareti veya müze, ören yeri ile ilgili video, film, belgesel, sanal tur izletimi sonrası veya müze, ören yeri, sanatçı atölyesi ile ilgili görseller gösterildikten sonra düşüncelerini söylemelerini istenir.	Müze Gezisi	Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	2 9 . H A F T A		G.1.2.2. Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. ile ilgili izlenimlerini söyler.					
	3 0 . H A F T A		G.1.2.2. Müze, sanat galerisi, sanatçı atölyesi, ören yeri vb. ile ilgili izlenimlerini söyler.					

ÜNİTE: 3Sanat Eleştirisi ve Estetik

A Y	H A F T A L	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
----------------	--	----------------------------	-------------------	--	---	------------------------------------	---	---

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

	A R							
M A Y I S : 0 2 . 0 5 . 2 0 2 2 - 2 0 . 0 5 . 2 0 2 2	3 1 . H A F T A		G.1.3.1. Yapay objelerle doğal objeleri ayırt eder.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Sanat eserleri de dâhil olmak üzere çevresindeki yapay ve doğal somut nesneleri tanımları sağlanır.Nesneler incelendikten sonra, bu nesneler üzerindeki renk, çizgi ve biçim/şekil gibi sanat elemanları gösterilir. Sonrasında kendilerinden bu tarz bir yaklaşımla en az beş nesne belirlemeleri ve hangi biçim, çizgi ve renklerden oluştuklarını söylemeleri istenebilir.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	
	3 2 . H A F T A		G.1.3.1. Yapay objelerle doğal objeleri ayırt eder.					
	3 3 . H A F T A		G.1.3.2. Sanat eserinin biçimsel özelliklerini söyler.		Sanat eseri öğrencinin yaş ve düzeyine göre seçilir; eser, renk, çizgi, biçim/şekil açısından incelenir.			2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi

ÜNİTE: 3Sanat Eleştirisi ve Estetik

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

A Y	H A F T A L A R	S Ü R E	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI	ATATÜRKÇÜLÜK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
M A Y I S - H A Z İ R A N : 2 3 . 0 5 . 2 0 2 2 - - - 1 7	3 4 . H A F T A		G.1.3.2. Sanat eserinin biçimsel özelliklerini söyler.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Sanat eseri öğrencinin yaş ve düzeyine göre seçilir; eser, renk, çizgi, biçim/şekil açısından incelenir. Heykel, resim, seramik, mimari yapı vb. sanat eseri örnekleri arasındaki farklılıklar üzerinde durur.		Ölçme ve değerlendirmede açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları, performans ve proje ödevleri, öğrenci süreç dosyaları vb. kullanılarak değerlendirme yapılabilir.	2504 Sayılı Tebliğler Dergisinde Yer Alan Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
	3 5 . H A F T A		G.1.3.3. Sanat eserleri arasındaki farklılıkları açıklar.					
	3 6 v e 3 7 . H A F T A		G.1.3.3. Sanat eserleri arasındaki farklılıkları açıklar.					

2021 – 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI *İŞMONT HALİL-MEZİYET BİLDİRİCİ İLKOKULU*

1.SINIFLAR GÖRSEL SANATLAR DERSİ YILLIK PLANI

· 0 6 · 2 0 2 2								
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Sınıf Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü