



**Тема недели**  
**«ЦВЕТЫ»**

**Рекомендации**  
**для родителей.**  
**Старшая группа**



**1. Рассмотрите с ребёнком разнообразие цветов. Побеседуйте с ним по вопросам: «Какие цветы можно встретить на лугу?», «Какие цветы можно увидеть в саду?». На прогулке рассмотрите цветы, которые растут на клумбах.**

**Расскажите, какие части есть у цветка.**

**Закрепите обобщающее понятие «цветы».**

**2. Развитие речевого дыхания, силы голоса.**

### **Понюхаем цветок**

Выполняем сидя на стульчике. Плечи расслабляем, подбородок приподнимаем, кисти кладём на колени. Делаем вдох диафрагмой, затем – медленный выдох ртом. На выдохе произносим: «Ах». Снова – вдох, опять на одном выдохе: «Ах-ах». Повторяем 5-6 раз.

### **Песенка воды («Полить цветы из лейки»)**

Выполняем сидя на стульчике. Делаем вдох через нос, на выдохе произносим: «С-с-с». Снова – вдох, опять на выдохе: «С-с-с, с-с-с».

**3. Развитие мелкой моторики «Весенние цветы».**

Наши алые цветы	
Распустили лепестки.	<i>Соединяем вместе ладошки.</i>
Ветерок чуть дышит,	<i>Медленно разводим пальцы.</i>
Лепестки колышет.	<i>Делаем плавные движения пальцами.</i>
Наши алые цветки закрывают лепестки,	
Головой качают,	<i>Упр. «Бутон». Качаем «бутон» вперёд – назад.</i>
Тихо засыпают.	<i>Кладём ладошки под щёку.</i>

**4. Игра «Прохлопай слово».**

Проговорите слова (с рассматриванием картинок), отхлопывая в ладоши на каждый слог: «роза», «мак», «тюльпан», «нарцисс», «ромашка», «колокольчик», «vasилёк», «одуванчик», «подснежник».

Если ребёнок затрудняется в произнесении слова, сначала произносим его вместе с ребёнком медленно, затем даём ребёнку произнести слово самостоятельно.

Также рассмотрите вместе с ребёнком части цветка, проговорите их названия, отхлопывая каждый слог: «ко-рень», «сте-бель», «лис-ток», «ле-пес-ток».

### **5. Игра «Жадина».**

Слова для игры: «роза», «мак», «тюльпан», «нарцисс», «ромашка», «колокольчик», «vasилёк», «цветы».

### **6. Игра «У тебя – у нас».**

Роза – розы, мак – ..., тюльпан – ..., нарцисс – ..., ромашка – ..., колокольчик – ..., василёк – ..., корень – ..., стебель – ..., цветок – ... .

### **7. Игра «Весёлый счёт».**

Образец: «1 мак, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...».

Слова для игры: «мак», «роза».

Если ребёнок затрудняется, посчитайте только до двух.

### **8. Игра «Назови ласково».**

Цветок – ..., корень – ..., лист – ..., стебель – ..., мак – ..., ромашка – ..., василёк – ... .

### **9. Игра «Части цветка» (по картинкам).**

Взрослый показывает на часть цветка и спрашивает: «Что есть у цветка?». Ребёнок отвечает полным предложением. Например: «У цветка есть корень. У цветка есть стебель. У цветка есть листья. У дерева есть лепестки».

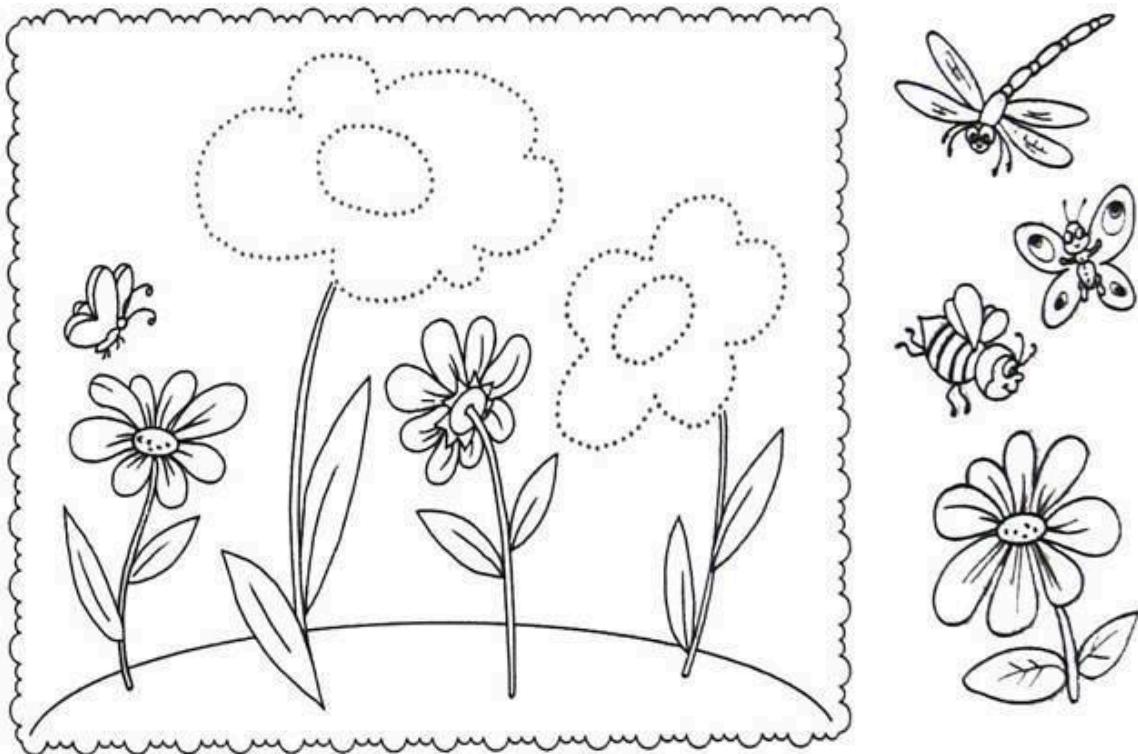
### **10. Игра «Посадим цветы» (по картинкам).**

Взрослый предлагает ребёнку посадить цветы возле дома: «Давай посадим цветы возле нашего дома». Затем спрашивает: «Какие цветы ты посадишь?». Ребёнок выбирает картинку с изображением какого-либо цветка и отвечает полным предложением. Например: «Я посаджу розы» («Я посаджу ромашки» и т.д.).

### **11. Дидактическое упражнение «Где сидит жук?» (с игрушкой и картинками).**

Взрослый кладёт жука (игрушку) на розу (или любой другой цветок) и спрашивает: «Где сидит жук?». Ребёнок отвечает: «Жук сидит на розе». Аналогично упражнение выполняется с другими цветами.

12. На лугу очень много красивых цветов. Обведите цветы, раскрасьте. Ответьте на вопросы: «Над чем летает бабочка?», «Над чем летает пчела?», «Над чем летает стрекоза?».



\*\*\*\*\*

### 13. Игра «Подбери признак».

Одуванчик (какой?) ... .

Незабудки (какие?) ... .

Мать-и-мачеха (какая?) ... .

Подснежник (какой?) ... .

### 14. Игра «Какой, какие?».

Цветок растёт в лесу, он – лесной.

Цветок растёт в саду, он – ... .

Цветок растёт в поле, он – ... .

Цветок растёт на лугу, он – ... .

Расцветают цветы весной, они – весенние.

Расцветают цветы летом, они – ... .

Расцветают цветы осенью, они – ... .

## **15. Игра «Один – много».**

Одна незабудка – много незабудок.

Один ландыш – много ... .

Один одуванчик – много ... .

Один подснежник – много ... .

Одна мать-и-мачеха – много ... .

## **16. Игра «Скажи наоборот».**

У колокольчика стебель толстый, а у василька наоборот ... (тонкий).

У одуванчика бутон пушистый, а у ромашки наоборот ... (простой).

У ромашки лепестки овальные, а у лютника наоборот ... (округлые).

У гвоздики стебель ветвистый, а у мака наоборот ... (прямой).

## **17. Раскрасьте по номерам:**

1 – зелёным, 2 – розовым, 3 – малиновым, 4 – голубым.

