SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

CLASE MES DE MAYO 2025

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Noveno A y B	**Asignatura:** Religión	
Fecha:	Mayo 5 al 30 de 2025	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO** En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	-Analizo y formulo una tesis relacionada con los principios éticos de la persona humana - Reflexiono y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva -Elaboro escritos y argumentos coherentes, sobre la importancia del buen uso de la libertad, frente al flagelo que hoy cubre a Colombia y otros países, para no atentar contra la moral y la ética de la dignidad humana. -Comprehendo, la importancia de las virtudes teologales, en relación con la actividad humana cotidiana. -Construyo macro posiciones a partir de textos escritos relacionados con el seguimiento de Cristo.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Leo algunos textos indicados, presentando dificultades para analizar y formular juicios relacionados con varios principios éticos del ser humano. Se me dificulta comprender y realizar escritos sobre la importancia de reflexionar las enseñanzas de Jesús en los 10 mandamientos como ley nueva. Muestro dificultades en la comprensión lectora y en la realización de escritos con coherencia sobre la importancia del uso adecuado de la libertad y así evitar actuar en contra de la moral y la ética afectando mi propia dignidad.	Leo varios de los textos asignados, realizando escritos con juicios valorativos poco argumentados sobre algunos principios éticos del ser humano. Realizo con pocos argumentos algunos escritos que aún no dan muestra de mi comprensión e interés de analizar y descubrir las enseñanzas de Jesús en el decálogo de los mandamientos. Realizo algunos escritos poco argumentados, poco coherentes evidenciándose en ellos mis falencias sobre la utilidad y buena aplicabilidad de la libertad en beneficio de mejorar la situación actual de Colombia, cuidando mi propia dignidad.	Después de leer. Los textos sugeridos hago un buen análisis respondo los interrogantes y formulo tesis bien argumentadas relacionadas con los principios éticos de la persona humana Realizo escritos bien argumentados que demuestran mi comprensión lectora y hago análisis sobre la importancia de llevar a la vida practica las enseñanzas de Jesús, basadas en los diez mandamientos como ley nueva. mis escritos son bien argumentados y con coherencia demostrando en ellos mis conocimientos sobre la importancia del buen uso de la libertad, frente al flagelo que hoy cubre a todo Colombia y a otros países, para no atentar contra la moral y la ética de la dignidad humana.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 **5 al 9**	**1.Leer detenidamente el texto, en grupo debatirlo y registrar una conclusión.** **TESTIMONIO DE LA VIDA Y EL DIÁLOGO.** "Por qué todos los fieles cristianos, donde quieran que vivan, están obligados a manifestar con el ejemplo de su vida y el testimonio de la palabra el hombre nuevo de que se revistieron por el bautismo, y la virtud del Espíritu Santo, por quien han sido fortalecidos con la confirmación, de tal forma que, todos los demás, al contemplar sus buenas obras, glorifiquen al Padre (Mt. 5,16) y perciban plenamente, el sentido auténtico de la vida y el vínculo universal de la unión de los hombres. Para que los mismos fieles puedan dar fructuosamente este testimonio de Cristo, únanse con aquellos hombres por el aprecio y la caridad, reconózcanse como miembros del grupo humano en que viven, y tomen parte en la vida cultural y social por las diversas relaciones y negocios de la vida humana; estén familiarizados con sus tradiciones nacionales y religiosas, descubran con gozo y respeto las semillas de la Palabra que en ellas laten; pero también, al mismo tiempo, a la profunda transformación que se realiza entre las gentes y trabajen para que los hombres de nuestro tiempo, demasiado entregados a la ciencia y a la tecnología del mundo moderno, no se alejen de las cosas divinas, antes bien, despierten de un deseo más vehemente de la verdad y de la caridad revelada por Dios. Como el mismo Cristo escudriñó el corazón de los hombres y los llevó con un coloquio verdaderamente humano a la luz divina, así sus discípulos, impregnados por el espíritu de Cristo, deben conocer a los hombres entre los que viven, y tratar con ellos, para advertir en diálogo sincero y paciente las riquezas que Dios generoso ha distribuido a las gentes; y al mismo tiempo, han de esforzarse en examinas estas riquezas a la luz del Evangelio, liberarse y reducirlas al dominio de Dios Salvador".[1] **2.Ya que leíste el texto, selecciona las dos frases que más te llaman la atención y transcríbelas.** **3. ¿Por qué son importantes las buenas obras, según el texto? Explica de forma escrita.** **4.Construya un escrito con las palabras y frases subrayadas, utilice coherencia en el escrito. Tengamos en cuenta la excelente ortografía a la hora de escribir y redactar** **5. A partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan la afirmación subrayada y en negrilla** **6.A qué o quién hacen referencia las siguientes palabras: reconózcanse - que en ellas – glorifiquen.** **7.Seleccione el mensaje central del texto y elabore una invitación para que practiquemos en la vida diaria y de esta forma agradar a Dios.**
Semana 2 **12 al 16**	**1.Lee detenidamente el siguiente texto, reflexiona, analiza y responde.** **LA LIBERTAD HUMANA EN LA ECONOMÍA DE LA SALVACIÓN.** La libertad y el pecado: la libertad del hombre es finita y falible. De hecho el hombre erró. Libremente pecó. Al rechazar el proyecto del amor de Dios, se engañó a sí mismo y se hizo esclavo

del pecado. Esta primera alienación engendró una multitud de alienaciones. La historia de la humanidad, desde sus orígenes, atestigua desgracias y opresiones nacidas del corazón del hombre a consecuencia de un mal uso de la libertad. [1] amenazas para la libertad: el ejercicio de la libertad no implica el derecho a decir y hacer cualquier cosa. Es falso concebir al hombre "sujeto de esa libertad como un individuo autosuficiente que busca la satisfacción de su interés propio en el goce de los bienes terrenales.[2] Por otra parte, las condiciones de orden económico y social, político y cultural requeridas para un justo ejercicio de la libertad son, con demasiada frecuencia, desconocidas y violadas. Estas situaciones de ceguera y de injusticia gravan la vida moral y colocan a los fuertes como a los débiles en la tentación de pecar contra la caridad. Al apartarse de la ley moral, el hombre atentó contra su propia libertad, se encadena así mismo, rompe la fraternidad con sus semejantes y se rebela contra la libertad divina[1].

¿A-Qué significa la libertad para usted, según el texto?

2.Elabora un grafiti donde invites a tus compañeros a hacer buen uso de la libertad

3.Lee comprehensivamente el siguiente texto, reflexiona, y registra dos ideas principales que pueda tener presente en la relación con los demás.

LIBERTAD, NO LIBERTINAJE.

"Ustedes, hermanos, han sido llamados para vivir en libertad, pero procuren que esta libertad no sea un pretexto para satisfacer los deseos carnales: háganse más bien servidores los unos de los otros, por medio del amor. Porque toda la Ley está resumida plenamente en este precepto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Pero si ustedes se están mordiendo y devorando mutuamente, tengan cuidado porque terminarán destruyéndose los unos a los otros.

El Espíritu y la carne.

Yo los exhorto a que se dejen conducir por el Espíritu de Dios, y así no serán arrastrados por los deseos de la carne. Porque la carne desea contra el espíritu y el espíritu contra la carne. Ambos luchan entre sí, y por eso, ustedes no pueden hacer todo el bien que quieren. Pero si están animados por el Espíritu, ya no están sometidos a la Ley. Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza. Les vuelvo a repetir que los que hacen estas cosas no poseerán el Reino de Dios. Por el contrario, el fruto del Espíritu es: amor, alegría y paz, magnanimidad, afabilidad, bondad y confianza, mansedumbre y temperancia. Frente a estas cosas, la Ley está de más, porque los que pertenecen a Cristo Jesús han crucificado la carne con sus pasiones y sus malos deseos. Si vivimos animados por el Espíritu, dejémonos conducir también por él. No busquemos la vanagloria, provocándonos los unos a los otros y envidiándonos mutuamente"[3] (Gálatas 5,13-26)

4.Construya un escrito con las palabras y frases subrayadas, utilice coherencia en el escrito. Tengamos en cuenta la excelente ortografía a la hora de escribir y redactar.

5. ¿Qué sucede si no frenamos el libertinaje, en nuestra vida diaria?

	6.A partir del texto, elabore dos conclusiones, que pueda tener presente en sus acciones diarias **7.A partir de la interpretación del texto, identifico algunos argumentos contundentes que sustenten las afirmaciones:** *"Se sabe muy bien cuáles son las obras de la carne: fornicación, impureza y libertinaje, idolatría y superstición, enemistades y peleas, rivalidades y violencias, ambiciones y discordias, sectarismos, disensiones y envidias, ebriedades y orgías, y todos los excesos de esta naturaleza"* **8.Escriba las palabras claves para no apartarse de la voluntad de Dios y no caer en el mal uso de la libertad, según el texto bíblico.**
Semana 3 **19 al 23**	**1. Lee detenidamente el siguiente texto, analiza su contenido.** **EL ABORTO, MAL USO DE LA LIBERTAD HUMANA** "El aborto viene de la palabra Abortus donde es un acto inmoral que produce en las mujeres trastornos emocionales, efectos psicológicos y físicos, violando así el derecho a la vida de un ser indefenso. En la mayoría de los casos a la mujer no se le informa de todo lo que le pude pasar al abortar. Muchas veces, se explica el aborto como un procedimiento clínicamente seguro; pero, lo que realmente puede dejar es un deterioro físico permanente, sin mencionar los problemas psicológicos. Las mujeres abortistas no tienen en cuenta que desde el primer momento que es concebido empieza hacer una persona ya que posee su propio sistema circulatorio, tejidos y hasta huellas digitales e incluso desde el punto de vista legal indica que (la capacidad de goce de las personas jurídicas individuales se adquiere con el nacimiento y se pierde con la muerte; pero entran bajo la protección de la ley desde el momento en que son concebidos. Solo puede abortar en caso de violación, que se encuentre en peligro la vida da la madre o si el bebe resultara deforme o presentara alguna anomalía. Esto se ve reflejado en los artículos 3, 5, y 6 de la declaración de los derechos humanos. Entre las complicaciones físicas del aborto en le mujer están las infecciones, desgarros del útero, hemorragias etc. Además de las complicaciones físicas, las mujeres sufren emocional y psicológicamente. El síndrome post – aborto incluye sentimientos de culpa, ansiedad, depresión, baja autoestima, etc. La OMS por su parte informa que las mujeres que se practican abortos por razones de violación, salud etc. Tienen más probabilidades de sufrir problemas emocionales y psicológicos, por consiguiente, educar sobre este tema permitirá disminuir la tasa de mujeres abortista ya que es un acto amoral y va en contra de la voluntad de Dios".[1] **2.Responder de forma argumentad los siguientes interrogantes:** A- ¿Qué es abortar? B-¿Por qué se expresa que **"**educar sobre el aborto permitirá disminuir la tasa de mujeres abortistas"?

	3.Elabore escritos y argumentos coherentes, sobre la importancia del buen uso de la libertad, frente al flagelo que hoy cubre a Colombia y otros países, para no atentar contra la moral y la ética de la dignidad humana. **4. ¿Cuál es tu opinión del segundo párrafo? Argumenta tu respuesta** **Construyo un escrito, con mis propias palabras, que resalte el valor de la vida como un compromiso de la dimensión ética de la persona humana.** **5.Elabora una propuesta, donde le puedas explicar a tus compañeros de colegio, que es fundamental el respeto de la vida humana, y que no se puede abortar, bajo ninguna circunstancia, ya que nosotros no podemos disponer de la vida que Dios nos ha dado.** **6. Concluya: cómo creyente: ¿cuál es su opinión sobre el aborto? Explica de forma escrita.**
Semana 4 26 al 30	**DIMENSIÓN ÉTICA DE LA CULTURA Y DE LA ACTIVIDAD HUMANA** **1. Lee detenidamente el texto siguiente reflexiona y escribe tu opinión al respecto.** ***DEJANDO HUELLAS*** Un hombre que acababa de encontrarse con Jesús, iba a toda prisa por el Camino de la Vida, mirando por todas partes y buscando. Se acercó a un anciano que estaba sentado al borde del camino y le preguntó: “Por favor, señor, ¿ha visto pasar por aquí a algún cristiano?” El anciano, encogiéndose de hombros le contestó: “Depende del tipo de cristiano que ande buscando”. “Perdone”, dijo contrariado el hombre, “pero soy nuevo en esto y no conozco los tipos que hay, solo conozco a Jesús”. Y el anciano añadió: “Pues si, amigo; hay de muchos tipos y maneras. Los hay para todos los gustos: "Hay cristianos por cumplimiento, cristianos por tradición, cristianos por costumbres, cristianos por superstición, cristianos por obligación, cristianos por conveniencia, cristianos auténticos...” “¡Los auténticos! ¡Esos son los que yo busco! ¡Los de verdad!”, exclamó el hombre emocionado. “¡Vaya!”, dijo el anciano con voz grave. “Esos son los más difíciles de ver. Hace ya mucho tiempo que pasó uno de esos por aquí, y precisamente me preguntó lo mismo que usted”. “¿Como podré reconocerle?” Y el anciano contestó tranquilamente: “No se preocupe amigo. No tendrá dificultad en reconocerle. ***Un cristiano de verdad no pasa desapercibido en este mundo de sabios y engreídos. Los reconocerá por sus obras. Allí donde van, siempre dejan huellas."*** **2.Escriba el mensaje que te deja esta historia**

3. ¿Cómo crees que debemos dejar huella?

4. Escribe una acción que hayas realizado y creas que con ella, haz dejando huella.

5. ¿Conoces de personas que hayan dejado huellas, durante su vida? Explica de forma escrita.

6.Lee comprehensivamente el texto; reflexiona.

LA ÉTICA EN LA ACTIVIDAD HUMANA

Integrar la ética a nuestras vidas, no debería ser motivo de asombro o presunción, ya que debe ser algo con lo que debemos convivir diariamente, pero al parecer es un tema muy serio y algo complicado en nuestra realidad actual, ya que en ocasiones la ética solo se utiliza como un simple maquillaje en nuestras acciones cotidianas. Debemos de estar plenamente conscientes y convencidos de que la ética se rige bajo principios universales básicos, como por ejemplo la justicia, (todos apreciamos la justicia desde el momento en que a nadie le gusta ser tratado injustamente). Por lo tanto depende de nosotros mismos, el establecer un entorno ético, con nuestra familia, amigos, y principalmente con nuestros colaboradores, para tal misión, debemos de emprender una serie de acciones y actitudes, cuyo objetivo sea el despertar las reflexiones que fomenten la cultura ética en todos y cada uno de nosotros, como por ejemplo elaborando y formando un código de valores sobre el cual vamos a proyectar nuestra vida, bajo la premisa de que no se debe de imponer dicho código, si no que éste debe de surgir bajo la visión, de que al darle vida, no solo crearemos un entorno de trabajo agradable sino podemos hacer que nuestras acciones traspasen nuestras fronteras laborales para hacerlo llegar a todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana. Pero definitivamente, el decidir llevar un estilo de vida con actitudes apegadas a la ética, resulta más que difícil, pues tal parece que, en nuestros días, estas acciones no son muy remuneradas económicamente, al contrario, nos hacen vernos fuera de ritmo, dentro del mismo ritmo de vida que marca la sociedad actual. Por tanto, debemos de hacer conciencia, de que requerimos con urgencia personas apegadas a la ética, esto es lo que necesitamos en nuestros días para poder salir adelante en todos los aspectos de nuestra vida, pues pienso que de esta manera podríamos mejorar nuestro nivel de vida y por ende el país, del que formamos parte[1.]

7.Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Posteriormente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía con la que cuenta el texto bíblico original.

8.Elabore un escrito, en el cual reafirme la importancia de la ética en nuestra vida diaria, especialmente en la relación con los demás.

9.Elaboro mi propio concepto del valor de ética, en toda actividad que lleve a cabo el ser humano.

	10.Explique por qué, todos los seres humanos debemos aplicar la ética en toda acción que realicemos. **11.Argumente cual es el objetivo que persigue la ética en la relación con los demás.** **12.Estructura una propuesta de cómo podemos cambiar las malas costumbres que se han ido arraigando en las personas que de una manera u otra nos están gobernando en nuestro municipio, departamento y nuestro país.** **13.Realizo la rúbrica indicando el nivel alcanzado en la realización de las actividades de la guía.**