

Результати Громадського обговорення змін до освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (2023 р.)

ЗМІСТ

- 1. Результати опитування здобувачів освіти (С.1)**
- 2. Результати опитування стейкхолдерів (роботодавців), академічної спільноти, випускників (С.9)**

Результати опитування здобувачів освіти

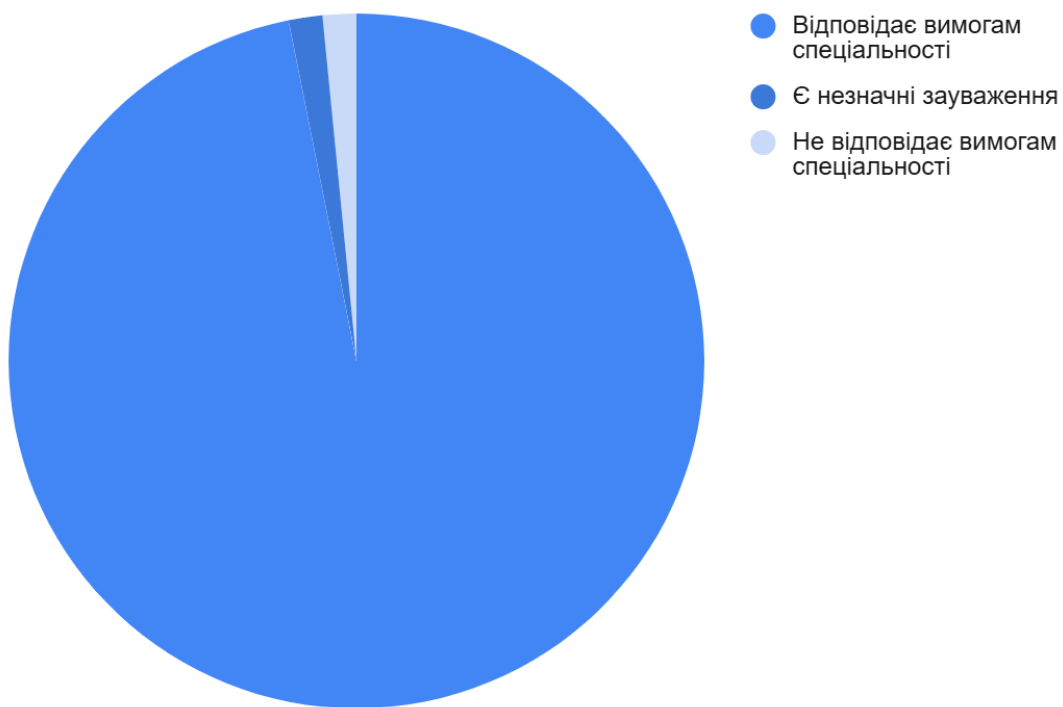
Загальна кількість студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 44 особа; заочної форми навчання – 36 осіб. Усього – 80 осіб.

В обговоренні було задіяно – 64 респондентів (80,00 %)

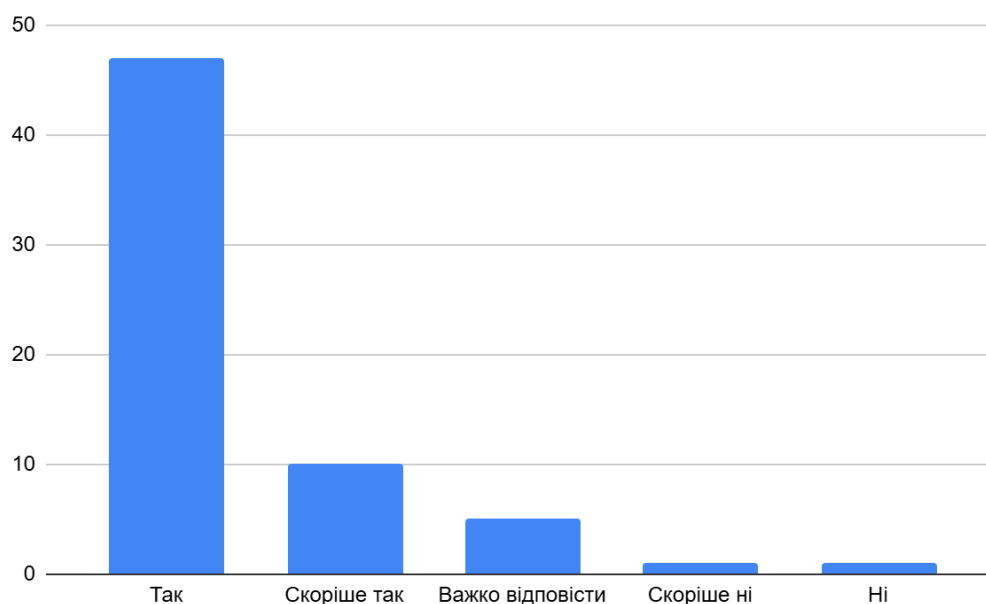
Зазначте Вашу категорію



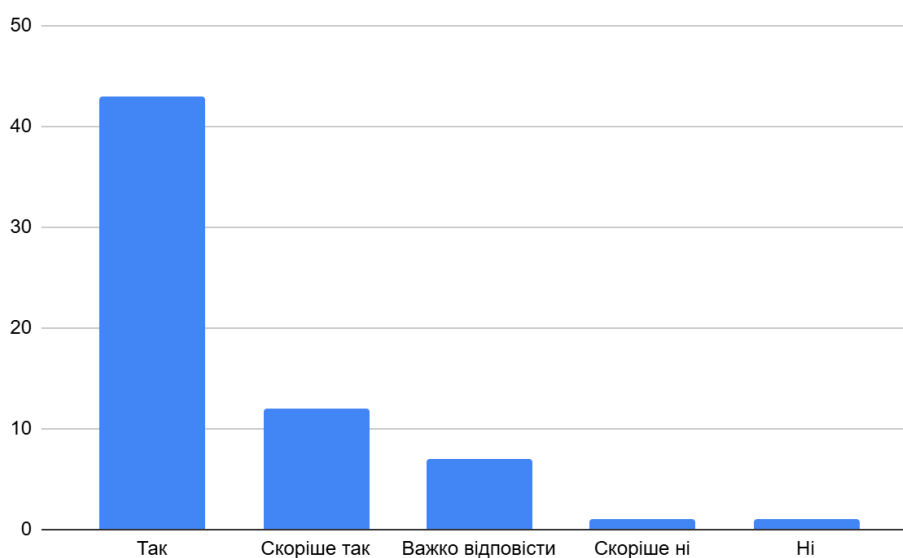
Оцініть освітньо-професійну програму «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта



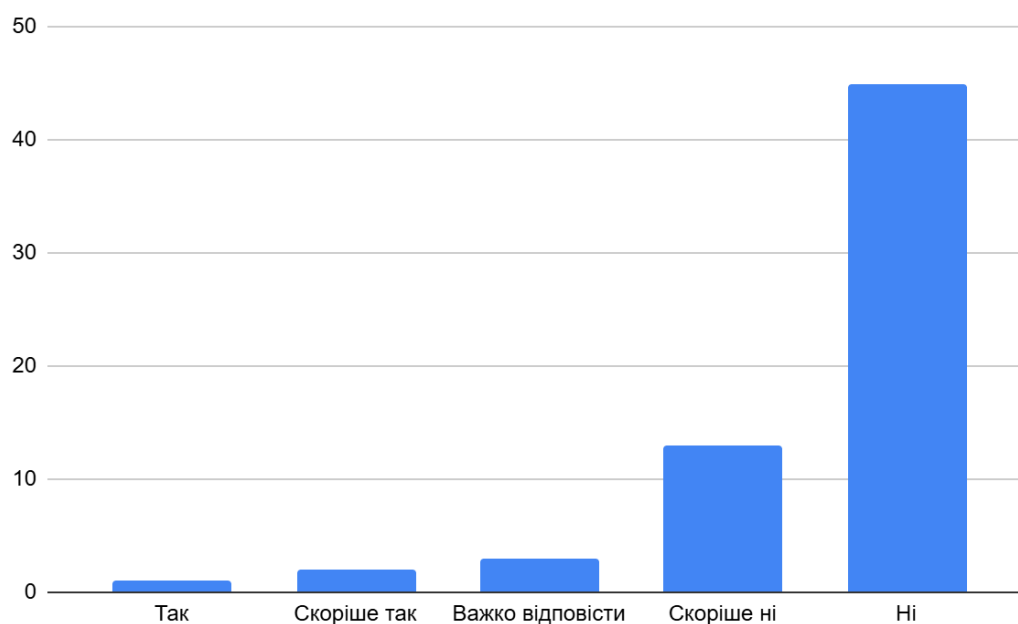
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



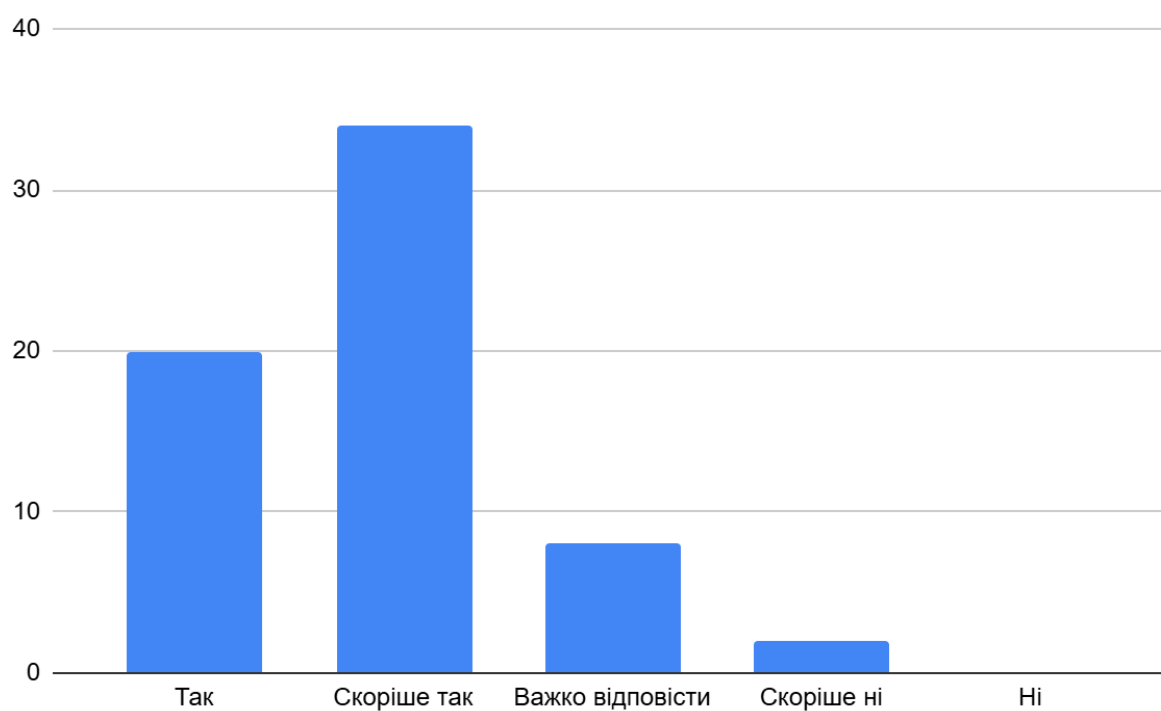
Чи дотримується логічний взаємозв'язок та послідовність у розподілі дисциплін згідно процесу їх викладання за вказаною нижче освітньо-професійною програмою?



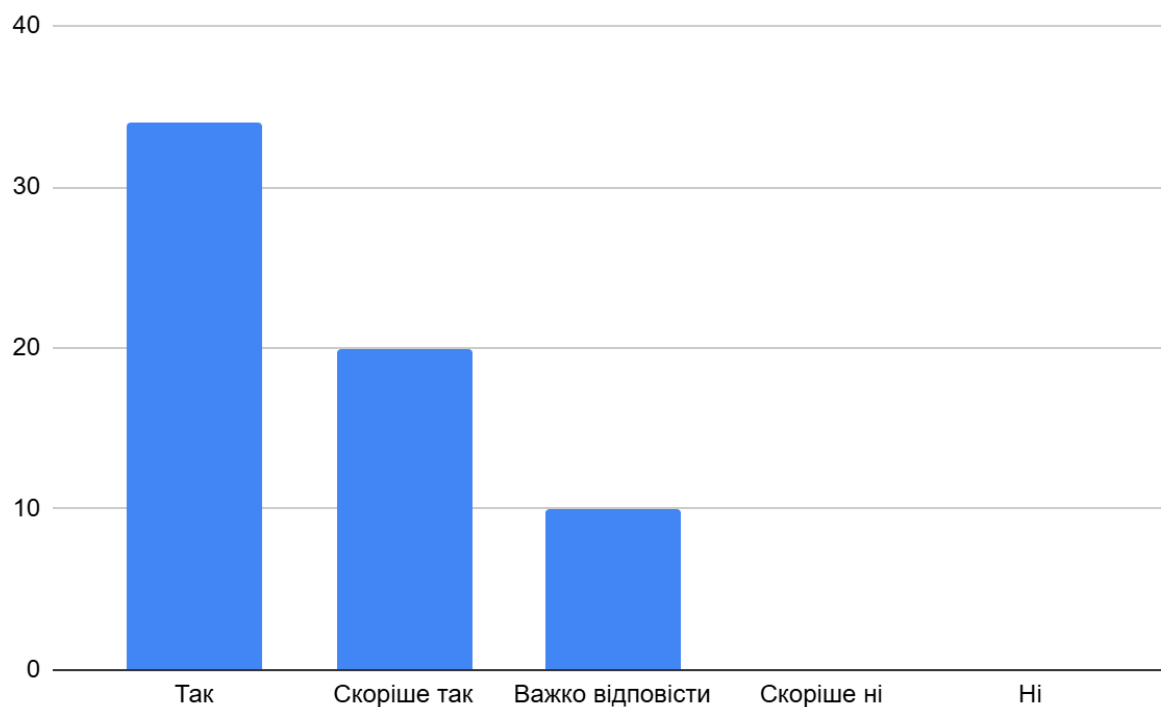
Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми?



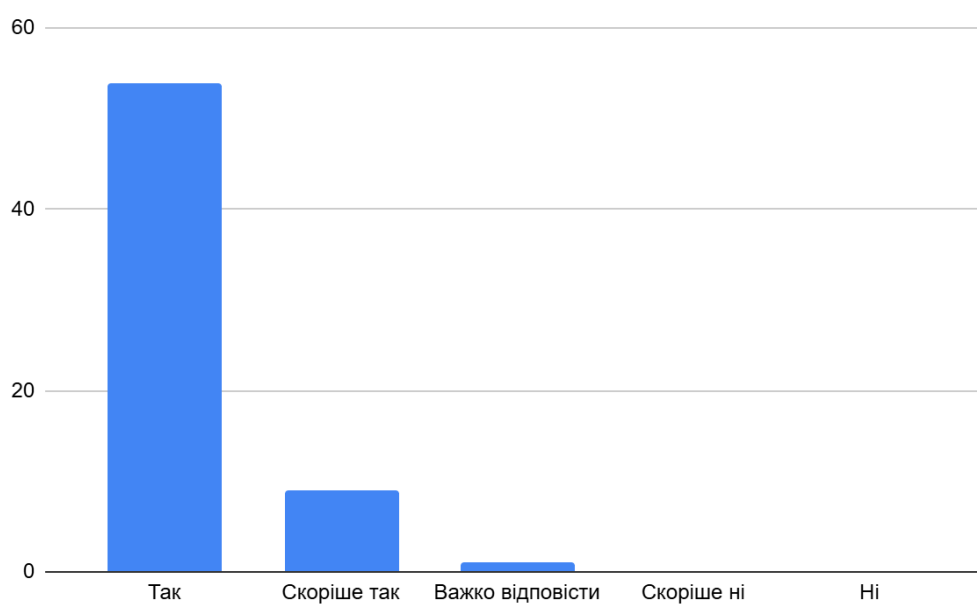
Чи всі дисципліни, які пропонуються для вивчення, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання майбутніх фахівців?



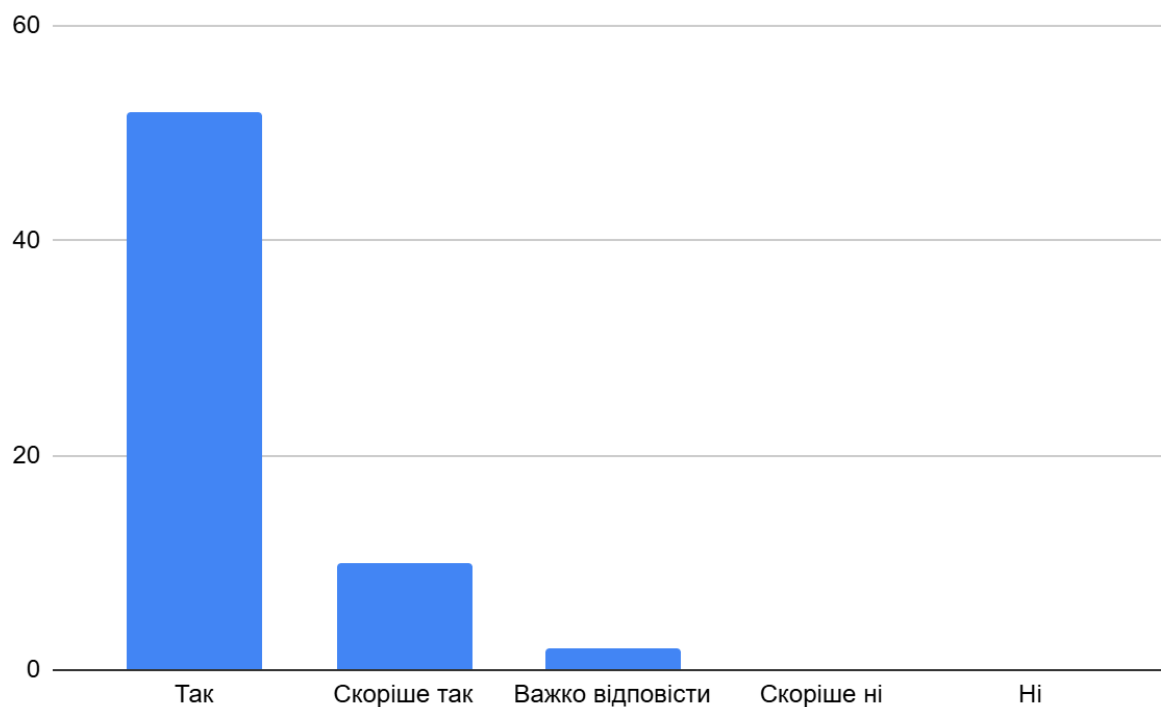
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі вказаної освітньо-професійної програми?



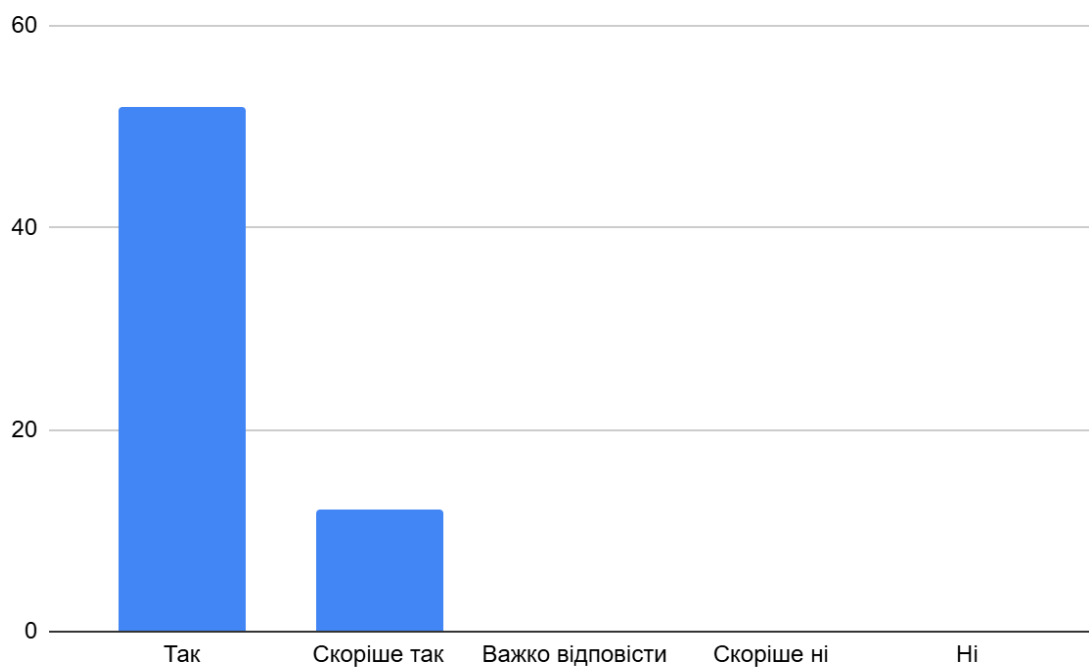
Чи здійснюється за вказаною освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



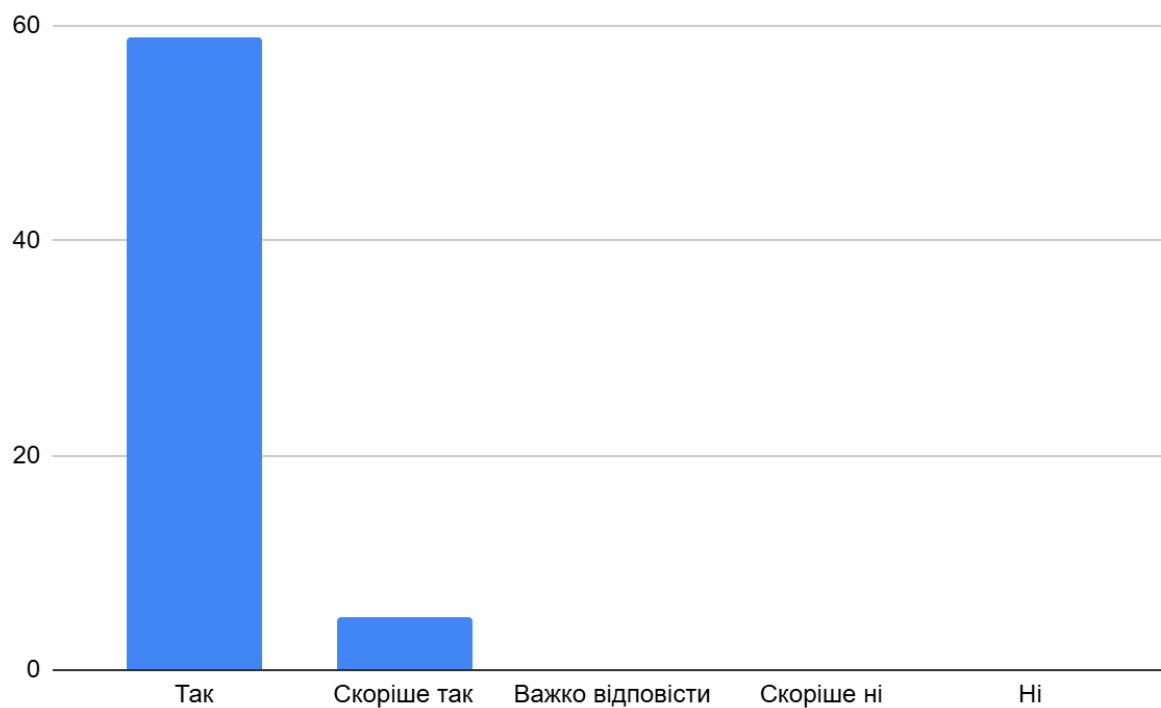
Чи здійснюється за вказаною освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



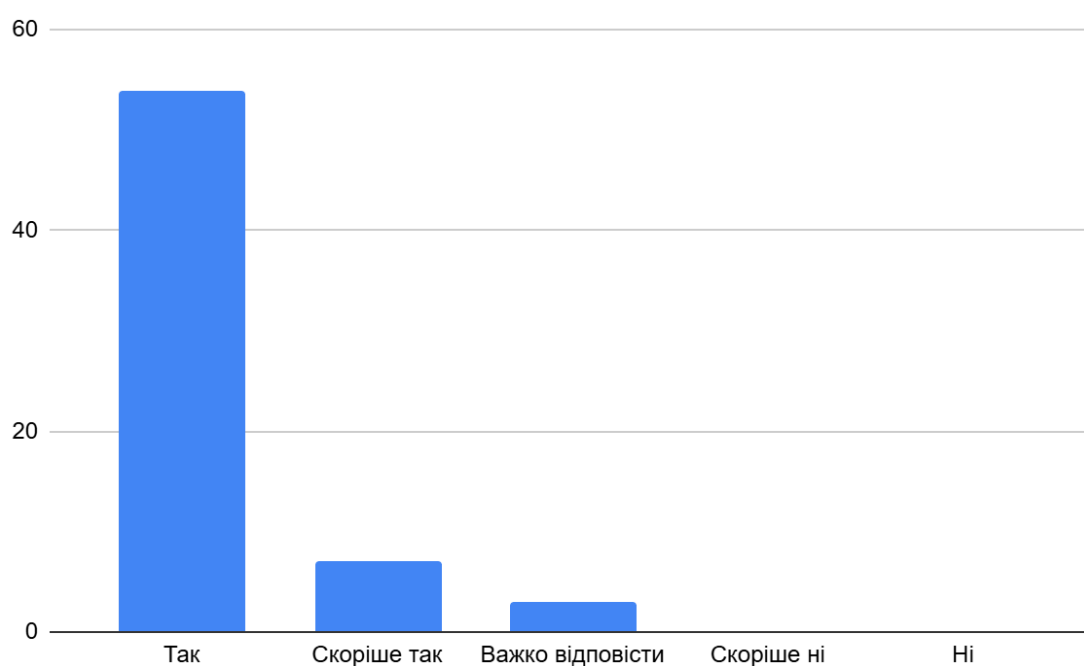
Чи формує освітньо-професійна програма у майбутніх фахівців загальні компетентності?



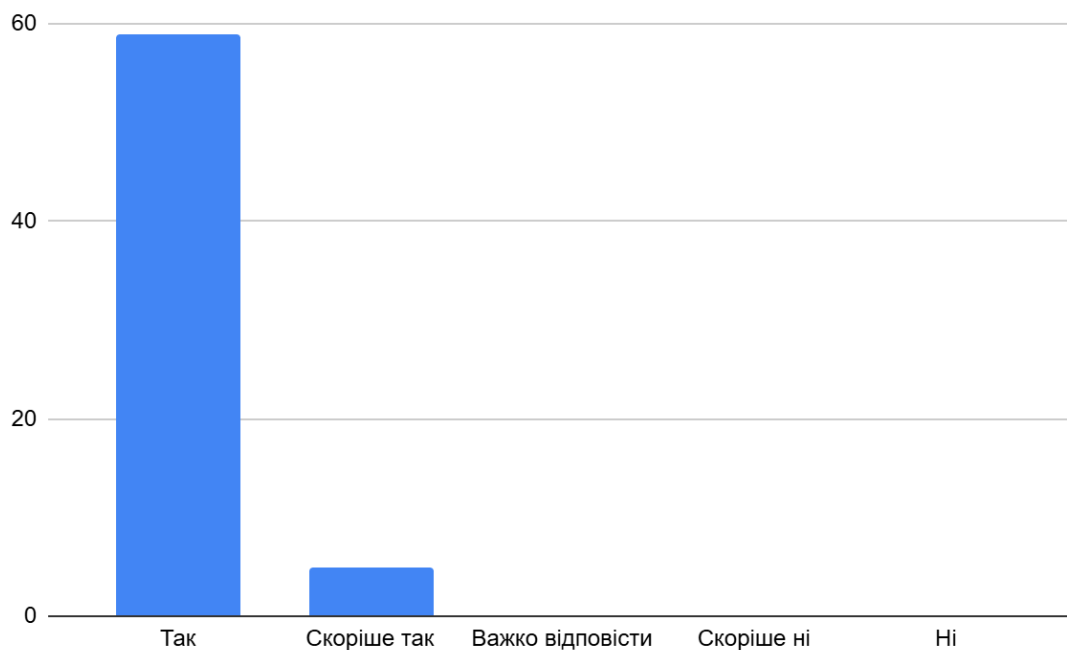
Чи формує освітньо-професійна програма у майбутніх фахівців спеціальні (фахові) компетентності?



Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні освітні тенденції та вимоги?



Чи співпадають Ваші очікування щодо вказаної освітньо-професійної програми з їх змістом та шляхами реалізації?



Висловіть Ваші пропозиції щодо вдосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Пропозиції відсутні,

Цілком задовольняє,

Мені все подобається,

Все влаштовує,

Важко відповісти,

Освітньо-професійна програма задовольняє мої потреби,

Збільшити час для практики,

Ввести нові дисципліни обов'язкового компонента,

Хотілось би більше вибіркових дисциплін,

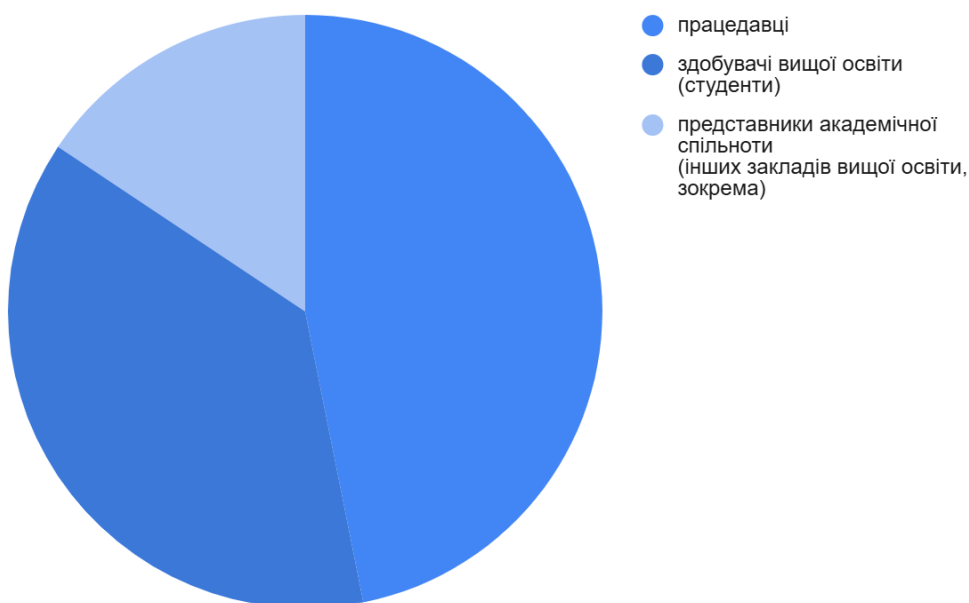
Збільшити перелік вибіркових дисциплін

Немає

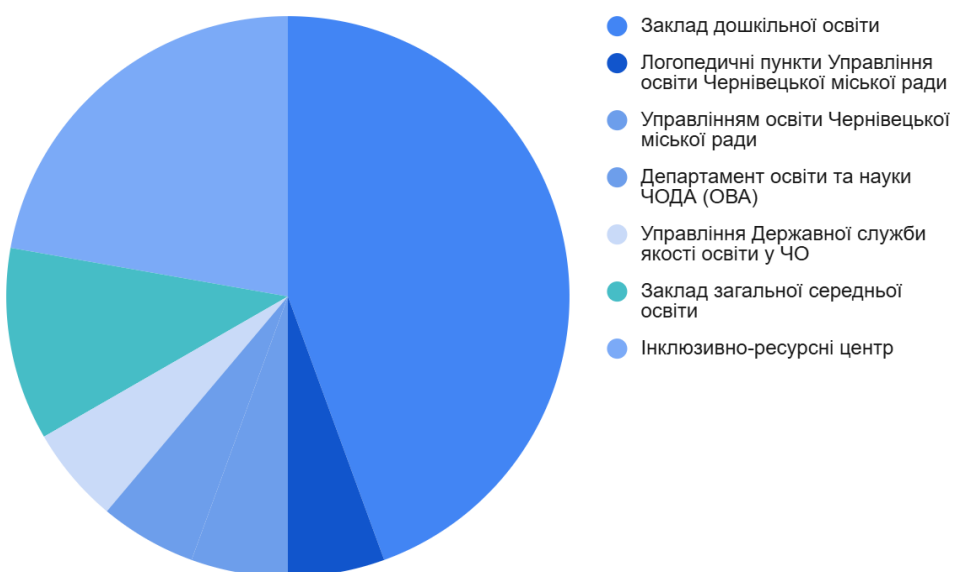
Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), академічної спільноти та випускників

Загальна кількість стейкхолдерів становить 25 осіб.
В обговоренні було задіяно – 25 респондентів (100,00 %)

До якої категорії стейкхолдерів Ви належите?



Яку установу чи організацію Ви представляєте (для працедавців)?



**Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми «Логопедія»
для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Більше практики та можливості дистанційного навчання

Збільшити кількість кредитів на практичну підготовку студентів

Передивитися та конкретизувати назву курсових робіт

Збільшити кількість годин: навчальної та виробничої практики;
обов'язкових компонентів; зменшити загальні предмети.

Узгодити порядок вивчення освітніх компонента

Відсутні