

# แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ..... รายวิชา

.....  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา

.....

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551

ผู้สอน

ชื่อ

.....

.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

# โรงเรียนคงทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กระทรวงศึกษาธิการ

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่.....  
รหัสวิชา.....  
รายวิชา.....

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา.....ชั่วโมง/  
ภาคเรียน จำนวน.....หน่วยกิต

### ความรู้ (K)

ศึกษา

วิเคราะห์.....

.....  
.....  
.....  
.....

### ทักษะ/กระบวนการ (P)

โดยใช้

.....  
.....

.....  
.....  
**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า

.....  
.....  
.....  
.....  
**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

.....  
.....  
.....  
.....  
**ตัวชี้วัดปลายทาง**

.....  
.....  
.....  
.....  
**รวมทั้งหมด.....ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

รหัสวิชา.....

รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่.....

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ เวลา.....ชั่วโมง/ภาคเรียน  
 จำนวน.....หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิด รวบยอด	เวลา เรียน (ชั่วโมง )	น้ำหนัก คะแนน
1		<b>ตัวชี้วัด ระหว่างทาง</b>  <b>ตัวชี้วัด ปลายทาง</b>			
2		<b>ตัวชี้วัด ระหว่างทาง</b>  <b>ตัวชี้วัด ปลายทาง</b>			
3		<b>ตัวชี้วัด ระหว่างทาง</b>  <b>ตัวชี้วัด ปลายทาง</b>			

รวมระหว่างภาคเรียน		
สอบกลางภาคเรียน		
สอบปลายภาคเรียน		
<b>รวม</b>		

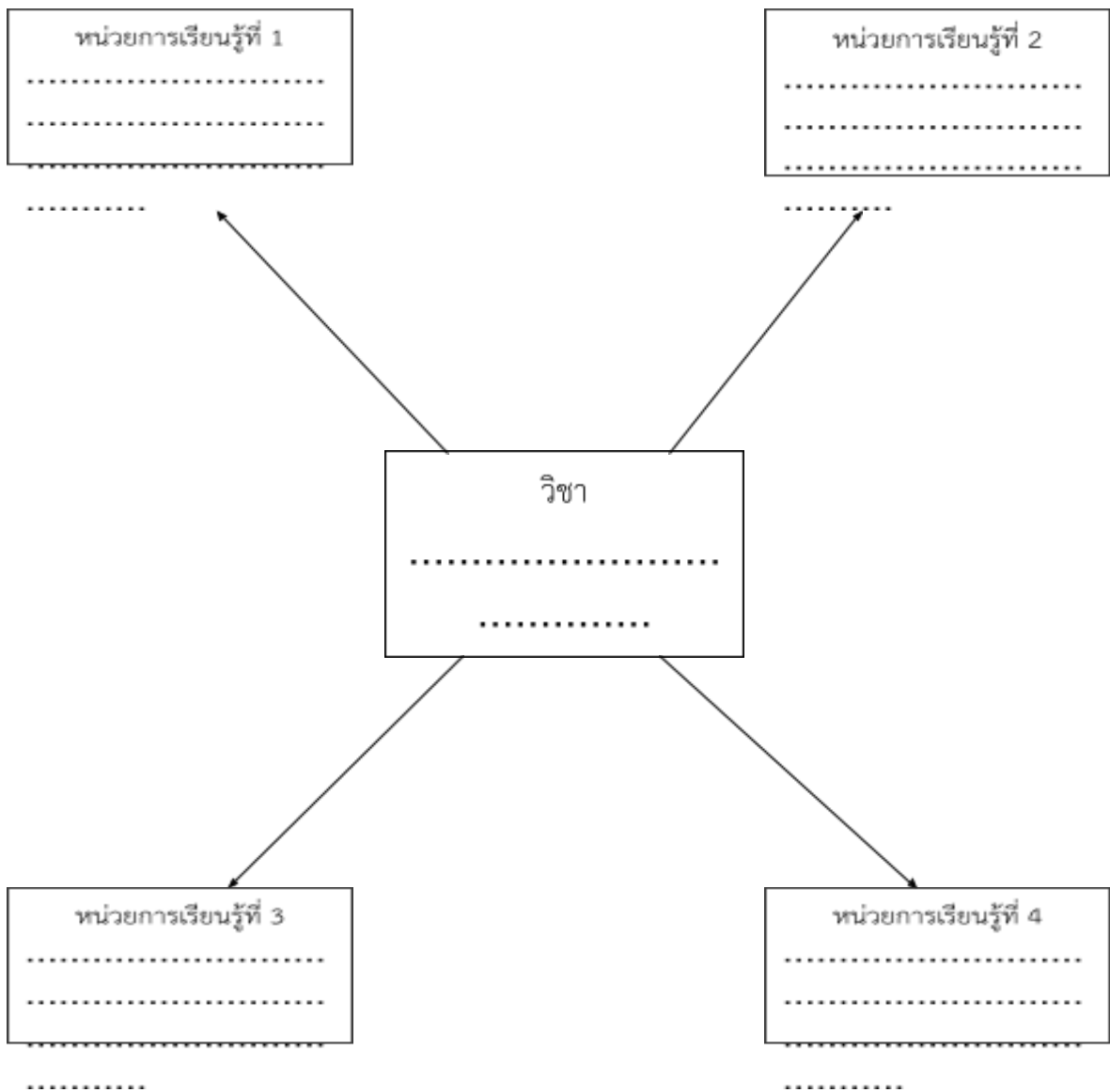
**ตารางการวิเคราะห์แผนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง.....**

มาตรฐาน	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ ภาระงาน	แนวการจัด กิจกรรม เรียนรู้
			สมรรถนะ สำคัญ	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์		

--	--	--	--	--	--	--

ผังมโนทัศน์รายวิชา ..... รหัสวิชา

.....



**การออกแบบหน่วยการเรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง**

รหัสวิชา ..... รายวิชา

..... เวลา .....

ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

..... ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่ .....

ปีการศึกษา .....

**มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** (ในกรณีเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้ใช้ผลการเรียนรู้และ  
ไม่มีตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง)

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ตัวชี้วัดปลายทาง**

**สาระสำคัญ** (เขียนเป็นความเรียง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**สาระการเรียนรู้ (วิเคราะห์จากตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วย)**

**ความรู้**

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

**ทักษะ/กระบวนการ**

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์     อยู่อย่างพอเพียง     ซื่อสัตย์สุจริต  
 มุ่งมั่นในการทำงาน     มีวินัย     รักความ  
 เป็นไทย     ใฝ่เรียนรู้     มีจิตสาธารณะ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร :

.....

ความสามารถในการคิด :

.....

ความสามารถในการแก้ปัญหา :

.....

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต :

.....

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี :

.....

### คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

เป็นเลิศวิชาการ     สื่อสารสองภาษา      
 ล้ำหน้าทางความคิด

ผลงานอย่างสร้างสรรค์     ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

.....

.....

2. หลักความมีเหตุผล

:  
.....  
.....

3.หลักภูมิคุ้มกัน

:  
.....  
.....

4. เจื่อนไขความรู้

:  
.....  
.....

5. เจื่อนไขคุณธรรม

:  
.....  
.....

**(หมายเหตุ ในแต่ละด้านไม่จำเป็นต้องมีครบทุกข้อในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ )**

**ชิ้นงาน/ภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)**

.....  
.....  
.....  
.....

**กิจกรรมการเรียนรู้ (สรุปกิจกรรมหลักของหน่วยการเรียนรู้ี้จากแผนรายชั่วโมง)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**การวัดและประเมินผล**

จุดประสงค์ การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
<b>(K/ปัญญา)</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>(P/S/ศีล)</b>	..... .....	..... .....	..... .....

(ให้สร้างเกณฑ์การประเมินให้ครบทุกข้อที่กำหนดไว้ เช่น ชิ้นงานเป็นแผนผังความคิดก็ให้ใช้แบบประเมินคุณภาพเป็นรูบิคส์)

**แบบประเมินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....**  
**รายวิชา .....**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ผู้สอน .....**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ใช้ประเมินเรื่องการออกแบบการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้

**โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

ระดับการประเมิน 5      หมายถึง      มากที่สุด  
 4 หมายถึง      มาก  
 3 หมายถึง      ปานกลาง  
 2 หมายถึง      น้อย  
 1 หมายถึง      น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1. การจัดทำคำอธิบายรายวิชา</b>						
1	คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด					
2	คำอธิบายรายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม					
3	คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัด					
<b>2. การจัดทำโครงสร้างรายวิชา</b>						
4	โครงสร้างรายวิชามีองค์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสม					

5	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ มีความน่าสนใจ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา					
6	การให้นำหนักในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
7	การกำหนดคะแนนในแต่ละหน่วยมีความเหมาะสม					
<b>3. ผังมโนทัศน์ ตารางการวิเคราะห์ หน่วย</b>						
8	การออกแบบผังมโนทัศน์แสดงภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ครอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้					
9	ผังมโนทัศน์ ตารางการวิเคราะห์หน่วยมีความชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่สับสน					
10	ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
11	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญ					
ที่	รายการประเมิน	<b>ระดับความ คิดเห็น</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้</b>						
12	สาระการเรียนรู้มีความครบถ้วนตามตัวชี้วัด					
13	ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
14	กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับทฤษฎีที่นำมาใช้					
15	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีในผังความคิด					
16	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
17	กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
18	ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					

19	กิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดไว้					
20	กิจกรรมที่ออกแบบสามารถนำไปใช้ได้จริง					
21	ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน มีความเหมาะสมกับการประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้					
22	สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
23	วิธีการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม					
24	เครื่องมือวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม					
25	เกณฑ์การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมกับภาระ/ชิ้นงาน					
26	ความสอดคล้องของคำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง การออกแบบผังความคิด การออกแบบหน่วยการเรียนรู้					
รวมคะแนน						
รวมคะแนนทั้งหมด						
คะแนนเฉลี่ย						
ระดับคุณภาพ						

#### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ปรับปรุง

#### ข้อเสนอแนะ/แก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....



**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.

.....  
.....(K/ปัญญา)

2.

.....  
.....(P/S/ศีล)

3.

.....  
.....(A/สมาธิ)

**สาระการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)**

- รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์     ซื่อสัตย์สุจริต     มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง     มุ่งมั่นในการทำงาน     รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร     ความสามารถในการคิด     ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต     ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ชิ้นงาน/ภาระงาน (ของแผนฯ นี้)**

.....  
.....  
.....  
.....

**วิธีสอน/เทคนิคการสอน**

.....  
..... **กิจกรรมการเรียนรู้**  
**(หากกิจกรรมการเรียนรู้ข้อใดที่เชื่อมโยง มาตรฐานสากล/วิถึพุทธ/  
เศรษฐกิจพอเพียง ให้ใส่วงเล็บไว้ด้านท้าย กิจกรรมข้อนั้น)**  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

สื่อ 1.

.....  
.....

2.

.....  
.....

แหล่งเรียนรู้ 1.

.....  
.....

2.

.....  
.....

**การวัดและประเมินผล**

จุดประสงค์ การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
---------------------------	------------	---------------	---------------------

<b>(K/ปัญญา)</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>(P/S/ศีล)</b>	..... .....	..... .....	..... .....
<b>(A/สมาธิ)</b>	..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

## บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ให้แยกต่างหาก)

### 1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(เขียนในประเด็นเน้นผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์ ความรู้ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระบุข้อดีข้อด้อย ระบุเป็นรายห้อง/รายครั้งก็ได้)

#### 1.1 ด้านความ

รู้.....  
.....  
.....  
.....

#### 1.2 ด้าน

ทักษะ.....  
.....  
.....

#### 1.3 ด้านคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์.....  
.....

.....  
.....  
**2. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข**

(พบปัญหาใดบ้างกับห้องเรียนใด นักเรียนคนใด แก้ปัญหาด้วยวิธีใด)

**2.1 ปัญหา**

.....  
.....  
.....  
.....

**2.2 แนวทางการแก้ไข**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. ข้อเสนอแนะ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
( .....  
)

ตำแหน่ง ..... วิทยาลัยานะ

.....  
...../...../.....

## ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อ.....

...../...../.....

## ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ

..... แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

### 1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

### 2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### 3. ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

## ความคิดเห็น

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางจันทร์พิมพ์ รัตนเดช

กำจาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคงทองวิทยา

..... / .....

/.....