

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “TÔI LÀ AI”

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 06/10- 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo

Thứ Hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Chuyển bóng qua chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng sự khéo léo của đôi tay để chuyển và bắt bóng qua chân sao cho bóng không bị rơi.
- Rèn kỹ năng chuyển, cầm bóng. Kỹ năng chơi trò chơi.
- Hứng thú trong các hoạt động, trẻ làm theo hiệu lệnh

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Xắc xô, sân tập sạch sẽ. Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan. Hoa đứng, rổ đựng bóng.
- Chuẩn bị của trẻ: 2 rổ bóng, 2 gôn bóng

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé tham gia hội thao**

- Cô trò chuyện: Muốn có sức khỏe tốt chúng ta cần làm gì? Trẻ đưa ra ý kiến
- Tặng mỗi trẻ 1 quả bóng.
- Cô mời trẻ đi tham dự hội thi: Bé với thể thao. Tặng mỗi trẻ một quả bóng. (lặp lại ở trên)
- Đi với các kiểu đi khác nhau kết hợp với bóng: Đi thường, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm....

*** HĐ2: Bé chuyển bóng**

- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung với bóng kết hợp bài hát: Bé khỏe bé ngoan
- Mỗi động tác tập 4 lần 8 nhịp.
 - + Động tác tay: Đưa ra trước lên cao
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang bên .
 - + Động tác chân: Đưa chân ra các phía
 - + Động tác bật: Bật về các phía.
- Động tác nhấn mạnh: Tay
- Cô cho trẻ đứng về đội hình 2 hàng ngang và hỏi trẻ:
 - + Với những quả bóng này các con có thể dùng trong trò chơi gì?

- Cho trẻ trải nghiệm, chơi với bóng.
- Cô gợi ý bằng vận động: Chuyển bóng qua chân.
- Mời 2 trẻ lên tập cùng cô.
- Mời 2 trẻ lên tập cô phân tích động tác:
 - + Tư thế chuẩn bị: Cầm bóng bằng 2 tay, đứng tự nhiên.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô 2 chân mở rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh tiếp theo bạn đầu hàng từ từ cúi xuống, tay cầm bóng đưa qua 2 chân, ra sau cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay sao cho không rơi bóng. Cứ như vậy chuyển bóng qua chân cho đến bạn cuối cùng.
- Cô cho trẻ đứng giãn khoảng cách và thực hiện lần lượt theo hàng. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau (Cô động viên trẻ)
- Mời 4 trẻ lên tập củng cố
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học: Các con vừa thực hiện vận động gì?

*** HĐ3: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sút bóng
- Luật chơi: Đội nào sút được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cử ra 1 bạn bắt bóng, các bạn khác lần lượt sút bóng, đội nào vào nhiều lần đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần

*** HĐ4: Phút thư giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tôi là ai?

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, hình dạng bên ngoài, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân.
- Trẻ có kỹ năng tự giới thiệu về bản thân.
- Giáo dục trẻ luôn tự tin, thể hiện khả năng của mình

2. Chuẩn bị

- Đồ dung của cô:
 - + Nhạc, máy tính
- Đồ dung của trẻ:
 - + Giấy, bút, trang phục...

3. Tiến hành hoạt động.

*** HĐ1: Cuộc thi tìm kiếm tài năng nhí**

- Cô đóng vai ban tổ chức đi tuyển chọn thí sinh cho cuộc thi “Tìm kiếm tài năng nhí”.
- Cùng trò chuyện với trẻ: Ai muốn đi tham dự cuộc thi này?
- Cho trẻ đi đăng ký

*** HĐ2: Vòng 1 “Sơ tuyển”**

- Ban giám khảo yêu cầu mỗi thí sinh hãy tự giới thiệu về bản thân mình: Tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng
- Cô mời trẻ đứng lên và giới thiệu:
 - + Tên con là gì?
 - + Con mấy tuổi?
 - + Giới tính của con là gì?
 - + Con thích gì nhất?
 - + Con biết làm những gì?
- Cô gợi ý cho trẻ, động viên trẻ khi trẻ không tự tin.
- Cô tuyên bố những bạn lọt vào vòng trong.

*** HĐ3: Vòng thi tài năng**

- Cô cho trẻ thể hiện những tài năng của mình: Hát, nhảy múa, vẽ tranh, kể chuyện, trình diễn thời trang
- Cô nhận xét

- Động viên khuyến khích trẻ tự tin vào bản thân.
- Trao giải cho người thắng cuộc
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ bạn thân

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét: cong tròn, nét xiên, nét thẳng..để vẽ được chân dung bạn thân của bé
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, tạo bố cục cho bức tranh
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, gọn gàng ngăn nắp trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Tìm bạn thân
- + Tranh mẫu của cô (2 tranh)
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy A4, sáp màu.
- + Bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tìm bạn thân**

- Cô cho trẻ lại gần cô: Trong lớp con thích chơi với bạn nào nhất?
- Cho trẻ chơi: Tìm bạn thân: Trẻ nhắm mắt và đi tìm người bạn của mình bằng cách nghe giọng nói của bạn đó.
- Trẻ tìm được và nói về đặc điểm của bạn.
- Cô tuyên dương trẻ và tặng trẻ món quà (tranh mẫu của cô)
- + Trong bức tranh của cô vẽ ai?
- + Bạn đó có đặc điểm gì?
- + Màu sắc trong bức tranh như thế nào?
- + Nếu vẽ về người bạn của mình, các con sẽ vẽ bạn nào?
- Cho trẻ nói về ý tưởng của mình

*** HĐ2: Bé vẽ bạn thân**

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Nếu vẽ bạn của mình là bạn trai thì các con vẽ tóc ngắn, còn bạn gái là tóc dài và mặc váy
- Cho trẻ thực hiện vẽ người bạn mà trẻ thích(bạn gái hoặc bạn trai).
- Khi trẻ thực hiện cô quan sát và gợi ý cho trẻ.

- Nhắc trẻ giữ tư thế ngồi, tư thế cầm bút.
- Động viên khuyến khích trẻ

*** HĐ3: Tranh bạn của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét
- Trẻ nhận xét bài vẽ của mình và bài vẽ của bạn:
 - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
 - + Con hãy giới thiệu về bài của mình.
- Cho trẻ đặt tên bức tranh của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Hát: Tìm bạn thân
- Kết thúc

Thứ Năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn nhận biết tay phải, trái, phía phải, trái, trên, dưới, trước, sau, từ đó xác định vị trí của đối tượng so với bản thân trẻ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, nói kết quả.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ vật, đồ dùng, đồ chơi
- Nhạc bài hát: Tay phải tay trái
- Cái kẹo, quả bóng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé ôn bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Tay phải, tay trái
- + Trong bài hát nói về bộ phận nào?
- Trẻ ôn nhận biết: tay phải, tay trái, phía phải, trái, trên, dưới, trước, sau của bản thân.

*** HĐ2: Bé tập xác định vị trí**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Trẻ đoán trong tay cô có gì: Cái kẹo
- Cô mang cái kẹo và đặt cạnh trẻ.
- + Cái kẹo này đang ở phía nào của con?
- Trẻ trả lời
- Cô cho đi lấy giúp cô quả bóng, cô đặt quả bóng phía sau lưng trẻ và cho trẻ nhận xét về vị trí của quả bóng đó
- + Quả bóng đang ở phía nào của con?
- Cô nhấn mạnh: Khi vị trí của con thay đổi thì vị trí của đồ vật cũng thay đổi theo vị trí của con
- Cô mời 1 số trẻ lên trải nghiệm thay đổi vị trí.
- Cho trẻ dạo chơi quanh lớp và cùng xác định vị trí của một số đồ vật mà cô đã chuẩn bị sẵn
- + Cái bóng điện đang ở vị trí nào với con?
- + Cái ti vi đang ở đâu so với con?

- Cho trẻ trả lời nhiều lần

*** HĐ3: Thử tài bé yêu**

- Cô cho trẻ chơi lấy đồ vật và đặt theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HĐ4: Luyện tập**

- Cô cho trẻ đứng quay mặt về 1 hướng, cô mời 1 bạn khác đi lấy bất kì đồ dùng nào và đặt vào các vị trí khác nhau của trẻ đang đứng

- Trẻ trả lời vị trí đồ vật đó ở đâu

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét.

- Kết thúc

Thứ Sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Bé tập đánh răng” tác giả Phạm Uyên Nguyễn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và hát đúng giai điệu.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng nghe âm thanh.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, trẻ hưởng ứng cùng cô và hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Máy vi tính. Nhạc: Bé tập đánh răng, chiếc bàn chải đánh răng. Bàn chải đánh răng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Đố bé**

- Cô tặng trẻ món quà (bàn chải đánh răng) - Trẻ đoán
- + Đây là cái gì? Bàn chải này dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu: Để hướng dẫn các bé biết cách đánh răng, nhạc sĩ Phạm Uyên Nguyễn đã sáng tác bài hát “Bé tập đánh răng”

*** HĐ2: Bé tập đánh răng**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc. Sau đó cô đọc lời bài hát.
- Giảng ND bài hát: Bài hát hướng dẫn các bé đánh răng từ trên xuống dưới, rồi xoay xoay nhẹ tay để có một nụ cười xinh.
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- + Bài hát tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô dạy trẻ hát từng câu, từng đoạn.
- Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc.
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô mời trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- + Trong bài hát bé đánh răng như thế nào ? Để có một nụ cười xinh các con phải làm gì ?
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, luân phiên.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

*** HĐ3: Những đôi tai thính**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Những đôi tai thính
- Luật chơi: Ai không vỗ tay đúng theo nhạc sẽ thua phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô bật nhạc, trẻ sẽ vỗ tay theo giai điệu của bản nhạc
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Chiếc bàn chải đánh răng của nhạc sĩ Thúy Hạnh: Để nhắc nhở các bé phải đánh răng để không bị sâu răng nhạc sĩ Thúy Hạnh đã sáng tác bài hát “Chiếc bàn chải đánh răng”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở các bé sáng dậy phải đánh răng để cho hàm răng đẹp, thơm tho, không bị sâu răng.
- Lần 2 cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Trần Thị Phương Thảo

