

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO **SEMANAS** Febrero 14-25
NOMBRE DEL DOCENTE: CRIANTO MORAN REYES **GRADO Y GRUPO(S):** A, B, C, D, E, F

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. - Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. - Revisar que la actividad esté concluida.		
TEMA	- Crecimiento y composición de la población - Implicaciones sociales y económicas del crecimiento y composición de la población - Distribución de la población - Implicaciones ambientales, sociales y económicas de la población	APRENDIZAJE ESPERADO	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Realización de la actividad (mapa mental) y producto. Solución de los ejercicios didácticos (comprensión lectora, ejercicios matemáticos y educación socioemocional)		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela En esta semana, se complementa la actividad de la semana pasada; para ello, los alumnos deben de presentarse con sus materiales para que puedan realizar las actividades en el salón de clases. En este sentido, desarrollaremos el aprendizaje esperado de Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo. Para ello, se elabora el concepto de sobrepoblación y se realizan actividades de análisis de un cuadro comparativo de la población mexicana. Es decir, los alumnos iluminarán los 10 Estados más poblados de México con color rojo y 10 estados menos poblados con color verde. En otro mapa ilumina los estados donde están ubicadas las ciudades más sobrepobladas del país. Asimismo, tienen que elaborar dos cuadros comparativos del cómo ha ido creciendo la población en el país en los últimos 8 censos para comprender el concepto de sobrepoblación y otro del incremento a nivel mundial. Además, dar a conocer 6 consecuencias del incremento de la población (pueden ser ambientales, sociales y económicas, dos de cada una).
ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno. Antes o después de asistir a clases

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

Se elaboran cuadros comparativos sobre la población mundial, se elaboran mapas con los Estados sobrepoblados y poco poblados, con el crecimiento poblacional mundial y nacional y las consecuencias que se tienen por el incremento de la misma población.

Elaboración de la comprensión lectora, de los ejercicios matemáticos. Estas actividades se realizan en el cuaderno.

RETROALIMENTACIÓN	LAS ACTIVIDADES, SOLO DE MANERA PRESENCIAL.
CÓDIGOS DE CLASSROOM	1 A 6brmzxk 1 B r22qrf6 1 C bia5io6 1D ixbmf6e 1 E 2tdocoZ 1 F 2vnoedp
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Usado para la realización de las actividades y los mapas.
FECHA DE ENTREGA:	Dia viernes de asistencia a clases. Aunque se va revisando el avance
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	PRESENCIAL

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>