

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)	ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 1
MATERI : Produk Rekayasa Elektronika Praktis berbasis Pelanggan		

A. TUJUAN

- Memahami desain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya - Mendesain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

MASBABAL.COM
Nip.

MASBABAL.COM
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)	ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 1
MATERI : Produk Rekayasa Elektronika Praktis berbasis Pelanggan		

A. TUJUAN

- Memahami desain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya - Mendesain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Produk karya rekayasa elektronika praktis dan pengemasannya, meliputi: Karya rekayasa elektronika praktis, Aneka jenis produk karya rekayasa elektronika praktis (rangkaian lampu berjalan otomatis, alarm, dll), Manfaat karya rekayasa elektronika praktis</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM
Nip.

MASBABAL.COM
Nip.