

Конспект занятия по познавательному развитию «Старость-не радость»

Цель: Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»

Образовательные задачи: учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.

Развивающие задачи: развивать социальные чувства (эмоции) : сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения, культуру речи, мыслительную активность. Способствовать развитию связной речи детей.

Воспитательные задачи: воспитывать нравственные основы, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать пожилых людей, заботиться о них; Воспитывать любовь к бабушке, дедушке и их повседневному труду, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;

Мотивация: сделать подарок-сюрприз для своих бабушек и дедушек.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Добрый день! – Вам всем сказали,

- Добрый день! – ответили Вы.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты!

Воспитатель: Каждый наш новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение было веселым и хорошим, предлагаю взяться за руки, закрыть глаза, и передать друг другу, ту искорку тепла, любви и доброты, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладонки в ладонку, переходит доброта.

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о наших бабушках и дедушках, одним словом о пожилых людях. С детства впитываем мы от них любовь, заботу, мудрость, народные традиции, основы культуры и родной речи.

Время не стоит на месте. И забота о наших бабушках, дедушках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту.

Воспитатель: Ребята, бабушка – это кто?

Дети: Бабушка – это мама моей мамы или папы.

Воспитатель: А дедушка?

Дети: Дедушка это папа мамы или папы.

Воспитатель: Совершенно верно, бабушки и дедушки – это папы и мамы ваших родителей.

Воспитатель: -Ребят, а кто хочет рассказать о своей бабушке? Как ее зовут, какой у нее характер, чем она любит заниматься, что вы любите делать вместе с ней, и конечно как вы ее любите.

(Рассказ ребенка.)

Воспитатель: Ребят, а кто хочет рассказать о своем дедушка? Как его зовут, какой у него характер, чем он любит заниматься, что вы любите с ним делать вместе, и конечно как вы его любите.

(Рассказ ребенка.)

Воспитатель: Ребята, скажите, как вы думаете, в чем еще может проявляться ваша помощь?

Дети: помочь на кухне, на огороде, подать тапочки, помочь донести покупки, подарить подарок, обнять, поцеловать и т.д.

Воспитатель: Молодцы правильно,
Скажите, пожалуйста, почему пожилых людей называют мудрыми и зачастую спрашивают у них совета?

Дети: Пожилые люди долго живут и многое знают.

Воспитатель: Я здесь с вами соглашусь. Пожилые люди прожили долгую жизнь, накопили большой опыт и многое знают и умеют.

Воспитатель: Скажите, а как нужно относиться к людям старшего возраста?

Дети: Людей старшего возраста нужно уважать, беречь, помогать им.

(Проводится игра «Вежливо-невежливо»)

Воспитатель: Ребята, послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке - вы хлопаете в ладошки. Если же о невежливом поступке - вы топаете ногами, договорились?

- Поздороваться при встрече...
- Толкнуть и не извиниться...
- Свистеть, кричать, шуметь в детском саду....
- Уступить место старшим....
- Помочь подняться по лестнице....
- Попрощаться, уходя....
- Помочь донести покупки....

А теперь, я предлагаю вспомнить рассказа Е. И. Замятина, который называется «Старость – не радость».

(вывести картинку на экран - рассказ по картине)

Воспитатель:

-Почему бабушка была грустная?

-Кто мог бы помочь бабушке? Каким образом?

-Что бабушка говорит о своем внуке Антоше?

- Как выглядела Катюша когда гуляла по аллее? *(радость)*

-Какая была бабушка когда рассказывала о внуке Антоше? *(гордость)*

- Какая эмоция была у Катюши, когда бабушка говорила о внуках? *(возмущение)*

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Физминутка: *«Если нравится тебе, то делай так»*

Ребята, давайте сейчас поиграем в дидактическую игру *«Найди лишнее слово»*.

1. Дедушка, внук, сосед.
2. Храбрый, злой, смелый, .
- 3 Молоко, творог, хлеб.
4. Час, весна, лето.
5. Архитектор, игрушки, спасатель.

Воспитатель:

Ребята мы сами сделали заготовки для подарка своим бабушкам. Давайте сейчас до работаем наш сюрприз-подарок. На столах у вас лежат фотографии ваших бабушек и дедушек , а также элементы декора, которыми вы будите украшать . Ваша задача, аккуратно приклеить фотографию, стены, а затем крышу. Потом дополнить картину облаками солнцем, расположите как вам захочется. *(дети вырезают стены, крышу и другие элементы декора и приклеивают)*

Воспитатель: Какие замечательные подарки у вас получились. Уверена , что вашим бабушкам и дедушкам понравится , а когда вы будете дарить свои подарки, обязательно скажите им ласковые слова и то, как вы сильно их любите и дорожите ими.

Воспитатель: А теперь, предлагаю вам встать в круг.

Ребята, у меня есть волшебная свеча. Возьмите её в руки и передайте друг другу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас весь день. Свеча делает доброе дело – дарит людям свет и тепло. Давайте подарим свою теплоту и доброту друг другу.

-Ребята, расскажите о ком мы сегодня с вами говорили?

-А что мы с вами сегодня делали?

-Что на ваш взгляд сегодня было сложным?

- Как мы должны относиться к бабушкам и дедушкам?