

## PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara  
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**  
Mapel : Matematika  
Fase/Kelas/ Smt : A/I/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### I. Identifikasi

#### 1. Peserta Didik

Peserta didik kelas 1 sudah mampu mengenali konsep dasar panjang–pendek, lama–sementar, dan mengamati benda serta peristiwa di sekitar. Mereka terbiasa dengan aktivitas sehari-hari yang melibatkan waktu (bangun tidur, berangkat sekolah) dan panjang (meja, pensil), tetapi masih perlu bimbingan untuk menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perbandingan waktu dan panjang.

#### 2. Materi Pelajaran

Penyelesaian masalah yang berkaitan dengan satuan waktu (jam, hari) dan panjang (cm, m) dalam kehidupan sehari-hari.

#### 3. Dimensi Profil Lulusan

- Penalaran Kritis
- Kemandirian

#### 4. Tema

- a. Cinta Ilmu (Hubbul ‘Ilmi)
- b. Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbun Nafs wa Hubbun Naas)

#### 5. Materi Inseri

- a. *Belajar Tepat Waktu* → Membiasakan siswa disiplin waktu.
- b. *Mengukur dengan Benar* → Menumbuhkan sikap jujur dan teliti dalam pengukuran.

### II. Desain Pembelajaran

#### 1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan satuan waktu (jam, hari) dan panjang (cm, m) dengan cara sederhana dan tepat.

#### 2. Lintas Disiplin Ilmu

- IPA: pengamatan benda dan peristiwa alam (siang–malam, panjang benda).
- PPKn: kedisiplinan waktu dan tanggung jawab.

#### 3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membandingkan lama–sementar peristiwa sehari-hari dengan sikap *cinta ilmu*.
- Siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang waktu dengan disiplin dan tanggung jawab.
- Siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang panjang benda dengan teliti dan jujur.

#### 4. Topik Pembelajaran

Penyelesaian masalah yang melibatkan satuan waktu dan panjang.

#### 5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Problem Based Learning (PBL)

- b. **Strategi** : Diskusi kelompok dan pemecahan masalah kontekstual
- c. **Metode** : Tanya jawab, latihan soal, presentasi
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
  - Orang tua (melatih anak tepat waktu di rumah).
  - Lingkungan sekitar (benda nyata untuk pengukuran panjang).
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
  - Ruang kelas untuk diskusi dan praktik.
  - Lingkungan sekolah (halaman, lapangan) untuk pengukuran panjang.
- 8. **Pemanfaatan Digital**
  - Video animasi tentang waktu (jam, siang–malam).
  - Aplikasi jam digital sederhana untuk mengenalkan perbedaan waktu.

### III. Pengalaman Belajar

#### 1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Guru menunjukkan jam dinding dan bertanya: “Jam berapa kalian bangun tadi?”
- Guru menunjukkan penggaris dan bertanya: “Mana yang lebih panjang, pensil atau penghapus?”  
(*Mindful: siswa diajak mengaitkan materi dengan pengalaman nyata*).

#### 2) Kegiatan Inti (50 menit)

##### Sintaks PBL:

- **Orientasi masalah:** Guru menceritakan soal sehari-hari: “Ani berangkat sekolah pukul 06.30, tiba pukul 07.00. Berapa lama perjalanan Ani?”
- **Pengumpulan data:** Siswa berdiskusi mencari jawaban.
- **Analisis data:** Siswa mengukur benda nyata (buku, pensil) dengan penggaris untuk latihan.
- **Penyusunan solusi:** Siswa menyelesaikan soal di LKPD.
- **Presentasi hasil:** Beberapa kelompok memaparkan jawabannya.  
(*Meaningful: siswa belajar langsung dari masalah nyata, Joyful: melalui diskusi kelompok*).

#### 3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengajak siswa menyimpulkan materi bersama.
- Guru memberikan refleksi: “Mengapa kita harus tepat waktu?”
- Guru memberi pesan moral: “Orang yang disiplin waktu dan teliti dalam mengukur adalah orang yang bertanggung jawab.”

### IV. Asesmen Pembelajaran

#### 1. Asesmen Awal

Tanya jawab: “Apa bedanya lama dengan sebentar?” “Apa bedanya panjang dengan pendek?”

#### 2. Asesmen Proses

- Observasi sikap: disiplin, jujur, aktif.
- Penilaian LKPD (formatif).

#### 3. Asesmen Akhir

- Tes tertulis (10 PG + 5 esai).
- Refleksi lisan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd  
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 19800728 201101 1 003



#### LAMPIRAN LKPD

##### A. Pilihan Ganda (PG)

##### Soal 1 – Waktu Berangkat Sekolah

Ani berangkat sekolah pukul 06.30 dan sampai pukul 07.00.

Berapa lama perjalanan Ani?

A. 15 menit

B. 20 menit

C. 30 menit

D. 40 menit

☒ Jawaban: C

##### Soal 2 – Waktu Bermain

Budi bermain bola dari pukul 16.00 sampai 17.00.

Berapa lama Budi bermain?

A. 30 menit

B. 45 menit

C. 1 jam

D. 2 jam

☒ Jawaban: C

##### Soal 3 – Panjang Pensil

Panjang sebuah pensil 12 cm, penghapus 8 cm. Selisih panjangnya adalah...

A. 2 cm

B. 3 cm

C. 4 cm

D. 5 cm

☒ Jawaban: C

##### Soal 4 – Jalan Kaki

Ali berjalan dari pukul 08.00 sampai 08.20. Lama Ali berjalan adalah...

A. 10 menit

B. 20 menit

C. 30 menit

D. 40 menit

☒ Jawaban: B

##### Soal 5 – Ukuran Buku

Buku panjangnya 25 cm, penggaris panjangnya 30 cm. Mana yang lebih panjang?

A. Buku

B. Penggaris

- C. Sama panjang
- D. Tidak bisa diukur

✓ Jawaban: B

#### Soal 6 – Mengukur Meja

Meja panjangnya 1 meter, kursi 80 cm. Mana yang lebih panjang?

- A. Meja
- B. Kursi
- C. Sama panjang
- D. Tidak tahu

✓ Jawaban: A

#### Soal 7 – Durasi Tidur

Rani tidur pukul 21.00 dan bangun pukul 05.00. Lama tidur Rani adalah...

- A. 6 jam
- B. 7 jam
- C. 8 jam
- D. 9 jam

✓ Jawaban: D

#### Soal 8 – Panjang Tali

Tali sepanjang 100 cm, jika diukur dengan penggaris 20 cm, maka panjang tali sama dengan...

- A. 4 penggaris
- B. 5 penggaris
- C. 6 penggaris
- D. 10 penggaris

✓ Jawaban: B

#### Soal 9 – Waktu Istirahat

Siswa istirahat pukul 09.30 sampai 09.50. Lama istirahat adalah...

- A. 10 menit
- B. 15 menit
- C. 20 menit
- D. 30 menit

✓ Jawaban: C

#### Soal 10 – Tongkat

Tongkat A panjangnya 120 cm, Tongkat B panjangnya 1 m. Mana yang lebih panjang?

- A. Tongkat A
- B. Tongkat B
- C. Sama panjang
- D. Tidak bisa dibandingkan

✓ Jawaban: A

#### B. Esai (Jawaban Singkat)

1. Sebutkan kegiatan yang membutuhkan waktu lama!

✓ Jawaban: Tidur, perjalanan jauh, belajar di sekolah.

2. Jika kamu berangkat pukul 06.00 dan tiba di sekolah pukul 06.30, berapa lama perjalananmu?  
☒ Jawaban: 30 menit.
3. Ukurlah pensilmu dengan penggaris, berapa panjangnya?  
☒ Jawaban: Bervariasi (sesuai pensil siswa).
4. Sebutkan satuan waktu yang kamu ketahui!  
☒ Jawaban: Detik, menit, jam, hari.
5. Sebutkan contoh benda yang panjang dan pendek di rumahmu!  
☒ Jawaban: Panjang = meja, pintu. Pendek = sendok, penghapus.

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Pilihan Ganda

- Jawaban benar = 1, salah = 0.
- Skor maksimal = 10.

### 2. Esai

| Aspek               | Skor 0      | Skor 1       | Skor 2       |
|---------------------|-------------|--------------|--------------|
| Ketepatan jawaban   | Salah       | Hampir benar | Benar        |
| Kelengkapan jawaban | Tidak ada   | Sebagian     | Lengkap      |
| Keterbacaan         | Tidak jelas | Cukup jelas  | Jelas & rapi |

Maksimal: 5 soal × 6 poin = 30.

### 3. Sikap

| Aspek    | Indikator                            | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 |
|----------|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| Disiplin | Datang tepat waktu, mengikuti aturan | Jarang | Kadang | Selalu |
| Jujur    | Tidak mengubah hasil pengukuran      | Jarang | Kadang | Selalu |
| Aktif    | Bertanya, menjawab, berpartisipasi   | Jarang | Kadang | Selalu |

Maksimal: 9 poin.

### 4. Konversi Nilai

Nilai Akhir =  $(\text{Skor Perolehan} \div 49) \times 100$