PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Matematika
Fase/Kelas/ Smt : A/I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas 1 sudah mampu mengenali konsep dasar panjang–pendek, lama–sebentar, dan mengamati benda serta peristiwa di sekitar. Mereka terbiasa dengan aktivitas sehari-hari yang melibatkan waktu (bangun tidur, berangkat sekolah) dan panjang (meja, pensil), tetapi masih perlu bimbingan untuk menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perbandingan waktu dan panjang.
2. **Materi Pelajaran**
   Penyelesaian masalah yang berkaitan dengan satuan waktu (jam, hari) dan panjang (cm, m) dalam kehidupan sehari-hari.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Penalaran Kritis
   - Kemandirian
4. **Tema**
   a. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)
   b. Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbun Nafs wa Hubbun Naas)
5. **Materi Insersi**
   a. *Belajar Tepat Waktu* → Membiasakan siswa disiplin waktu.
   b. *Mengukur dengan Benar* → Menumbuhkan sikap jujur dan teliti dalam pengukuran.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan satuan waktu (jam, hari) dan panjang (cm, m) dengan cara sederhana dan tepat.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - IPA: pengamatan benda dan peristiwa alam (siang–malam, panjang benda).
   - PPKn: kedisiplinan waktu dan tanggung jawab.
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Siswa dapat membandingkan lama–sebentar peristiwa sehari-hari dengan sikap *cinta ilmu*.
   - Siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang waktu dengan disiplin dan tanggung jawab.
   - Siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang panjang benda dengan teliti dan jujur.
4. **Topik Pembelajaran**
   Penyelesaian masalah yang melibatkan satuan waktu dan panjang.
5. **Praktek Pedagogis**
   a. **Model** : Problem Based Learning (PBL)

b. **Strategi** : Diskusi kelompok dan pemecahan masalah kontekstual
c. **Metode** : Tanya jawab, latihan soal, presentasi

6. **Kemitraan Pembelajaran**
    - Orang tua (melatih anak tepat waktu di rumah).
    - Lingkungan sekitar (benda nyata untuk pengukuran panjang).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
    - Ruang kelas untuk diskusi dan praktik.
    - Lingkungan sekolah (halaman, lapangan) untuk pengukuran panjang.
8. **Pemanfaatan Digital**
    - Video animasi tentang waktu (jam, siang–malam).
    - Aplikasi jam digital sederhana untuk mengenalkan perbedaan waktu.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Guru menunjukkan jam dinding dan bertanya: “Jam berapa kalian bangun tadi?”
- Guru menunjukkan penggaris dan bertanya: “Mana yang lebih panjang, pensil atau penghapus?”
  (Mindful: siswa diajak mengaitkan materi dengan pengalaman nyata).

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks PBL:

- **Orientasi masalah:** Guru menceritakan soal sehari-hari: “Ani berangkat sekolah pukul 06.30, tiba pukul 07.00. Berapa lama perjalanan Ani?”
- **Pengumpulan data:** Siswa berdiskusi mencari jawaban.
- **Analisis data:** Siswa mengukur benda nyata (buku, pensil) dengan penggaris untuk latihan.
- **Penyusunan solusi:** Siswa menyelesaikan soal di LKPD.
- **Presentasi hasil:** Beberapa kelompok memaparkan jawabannya.
  (Meaningful: siswa belajar langsung dari masalah nyata, Joyful: melalui diskusi kelompok).

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengajak siswa menyimpulkan materi bersama.
- Guru memberikan refleksi: “Mengapa kita harus tepat waktu?”
- Guru memberi pesan moral: “Orang yang disiplin waktu dan teliti dalam mengukur adalah orang yang bertanggung jawab.”

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   Tanya jawab: “Apa bedanya lama dengan sebentar?” “Apa bedanya panjang dengan pendek?”
2. **Asesmen Proses**
    - Observasi sikap: disiplin, jujur, aktif.
    - Penilaian LKPD (formatif).
3. **Asesmen Akhir**
    - Tes tertulis (10 PG + 5 esai).
    - Refleksi lisan.

Mengetahui Kepala Sekolah	Kota Bangun, 14 Juli 2025 Guru Mata Pelajaran
Agus Syaiful, S.Pd NIP. 19810812 200501 1005	Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd NIP. 19800728 201101 1 003

📑 **LAMPIRAN LKPD**

A. Pilihan Ganda (PG)

Soal 1 – Waktu Berangkat Sekolah

Ani berangkat sekolah pukul 06.30 dan sampai pukul 07.00.
Berapa lama perjalanan Ani?
A. 15 menit
B. 20 menit
C. 30 menit
D. 40 menit
✅ Jawaban: C

Soal 2 – Waktu Bermain

Budi bermain bola dari pukul 16.00 sampai 17.00.
Berapa lama Budi bermain?
A. 30 menit
B. 45 menit
C. 1 jam
D. 2 jam
✅ Jawaban: C

Soal 3 – Panjang Pensil

Panjang sebuah pensil 12 cm, penghapus 8 cm. Selisih panjangnya adalah...
A. 2 cm
B. 3 cm
C. 4 cm
D. 5 cm
✅ Jawaban: C

Soal 4 – Jalan Kaki

Ali berjalan dari pukul 08.00 sampai 08.20. Lama Ali berjalan adalah...
A. 10 menit
B. 20 menit
C. 30 menit
D. 40 menit
✅ Jawaban: B

Soal 5 – Ukuran Buku

Buku panjangnya 25 cm, penggaris panjangnya 30 cm. Mana yang lebih panjang?
A. Buku
B. Penggaris

C. Sama panjang
D. Tidak bisa diukur
✅ Jawaban: B

Soal 6 – Mengukur Meja
Meja panjangnya 1 meter, kursi 80 cm. Mana yang lebih panjang?
A. Meja
B. Kursi
C. Sama panjang
D. Tidak tahu
✅ Jawaban: A

Soal 7 – Durasi Tidur
Rani tidur pukul 21.00 dan bangun pukul 05.00. Lama tidur Rani adalah...
A. 6 jam
B. 7 jam
C. 8 jam
D. 9 jam
✅ Jawaban: D

Soal 8 – Panjang Tali
Tali sepanjang 100 cm, jika diukur dengan penggaris 20 cm, maka panjang tali sama dengan...
A. 4 penggaris
B. 5 penggaris
C. 6 penggaris
D. 10 penggaris
✅ Jawaban: B

Soal 9 – Waktu Istirahat
Siswa istirahat pukul 09.30 sampai 09.50. Lama istirahat adalah...
A. 10 menit
B. 15 menit
C. 20 menit
D. 30 menit
✅ Jawaban: C

Soal 10 – Tongkat
Tongkat A panjangnya 120 cm, Tongkat B panjangnya 1 m. Mana yang lebih panjang?
A. Tongkat A
B. Tongkat B
C. Sama panjang
D. Tidak bisa dibandingkan
✅ Jawaban: A

B. Esai (Jawaban Singkat)

1. Sebutkan kegiatan yang membutuhkan waktu lama!
   ✅ Jawaban: Tidur, perjalanan jauh, belajar di sekolah.

2. Jika kamu berangkat pukul 06.00 dan tiba di sekolah pukul 06.30, berapa lama perjalananmu?
   ✅ Jawaban: 30 menit.
3. Ukurlah pensilmu dengan penggaris, berapa panjangnya?
   ✅ Jawaban: Bervariasi (sesuai pensil siswa).
4. Sebutkan satuan waktu yang kamu ketahui!
   ✅ Jawaban: Detik, menit, jam, hari.
5. Sebutkan contoh benda yang panjang dan pendek di rumahmu!
   ✅ Jawaban: Panjang = meja, pintu. Pendek = sendok, penghapus.

📊 **RUBRIK PENILAIAN**

1. Pilihan Ganda

- Jawaban benar = 1, salah = 0.
- Skor maksimal = 10.

2. Esai

Aspek	Skor 0	Skor 1	Skor 2
Ketepatan jawaban	Salah	Hampir benar	Benar
Kelengkapan jawaban	Tidak ada	Sebagian	Lengkap
Keterbacaan	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas & rapi

Maksimal: 5 soal × 6 poin = 30.

3. Sikap

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Disiplin	Datang tepat waktu, mengikuti aturan	Jarang	Kadang	Selalu
Jujur	Tidak mengubah hasil pengukuran	Jarang	Kadang	Selalu
Aktif	Bertanya, menjawab, berpartisipasi	Jarang	Kadang	Selalu

Maksimal: 9 poin.

4. Konversi Nilai

Nilai Akhir = (Skor Perolehan ÷ 49) × 100