

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Matematika
Fase/Kelas/ Smt : A/I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas 1 sudah mampu mengenali konsep dasar panjang–pendek, lama–sebentar, dan mengamati benda serta peristiwa di sekitar. Mereka terbiasa dengan aktivitas sehari-hari yang melibatkan waktu (bangun tidur, berangkat sekolah) dan panjang (meja, pensil), tetapi masih perlu bimbingan untuk menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perbandingan waktu dan panjang.

2. Materi Pelajaran

Penyelesaian masalah yang berkaitan dengan satuan waktu (jam, hari) dan panjang (cm, m) dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Penalaran Kritis
- Kemandirian

4. Tema

- a. Cinta Ilmu (Hubbul ‘Ilm)
- b. Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbun Nafs wa Hubbun Naas)

5. Materi Inseri

- a. *Belajar Tepat Waktu* → Membiasakan siswa disiplin waktu.
- b. *Mengukur dengan Benar* → Menumbuhkan sikap jujur dan teliti dalam pengukuran.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan satuan waktu (jam, hari) dan panjang (cm, m) dengan cara sederhana dan tepat.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- IPA: pengamatan benda dan peristiwa alam (siang–malam, panjang benda).
- PPKn: kedisiplinan waktu dan tanggung jawab.

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membandingkan lama–sebentar peristiwa sehari-hari dengan sikap *cinta ilmu*.
- Siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang waktu dengan disiplin dan tanggung jawab.
- Siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang panjang benda dengan teliti dan jujur.

4. Topik Pembelajaran

Penyelesaian masalah yang melibatkan satuan waktu dan panjang.

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Problem Based Learning (PBL)

- b. **Strategi** : Diskusi kelompok dan pemecahan masalah kontekstual
- c. **Metode** : Tanya jawab, latihan soal, presentasi
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (melatih anak tepat waktu di rumah).
 - Lingkungan sekitar (benda nyata untuk pengukuran panjang).
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas untuk diskusi dan praktik.
 - Lingkungan sekolah (halaman, lapangan) untuk pengukuran panjang.
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Video animasi tentang waktu (jam, siang–malam).
 - Aplikasi jam digital sederhana untuk mengenalkan perbedaan waktu.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Guru menunjukkan jam dinding dan bertanya: “Jam berapa kalian bangun tadi?”
- Guru menunjukkan penggaris dan bertanya: “Mana yang lebih panjang, pensil atau penghapus?”
(Mindful: siswa diajak mengaitkan materi dengan pengalaman nyata).

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks PBL:

- **Orientasi masalah:** Guru menceritakan soal sehari-hari: “Ani berangkat sekolah pukul 06.30, tiba pukul 07.00. Berapa lama perjalanan Ani?”
- **Pengumpulan data:** Siswa berdiskusi mencari jawaban.
- **Analisis data:** Siswa mengukur benda nyata (buku, pensil) dengan penggaris untuk latihan.
- **Penyusunan solusi:** Siswa menyelesaikan soal di LKPD.
- **Presentasi hasil:** Beberapa kelompok memaparkan jawabannya.
(Meaningful: siswa belajar langsung dari masalah nyata, Joyful: melalui diskusi kelompok).

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengajak siswa menyimpulkan materi bersama.
- Guru memberikan refleksi: “Mengapa kita harus tepat waktu?”
- Guru memberi pesan moral: “Orang yang disiplin waktu dan teliti dalam mengukur adalah orang yang bertanggung jawab.”

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Tanya jawab: “Apa bedanya lama dengan sebentar?” “Apa bedanya panjang dengan pendek?”

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap: disiplin, jujur, aktif.
- Penilaian LKPD (formatif).

3. Asesmen Akhir

- Tes tertulis (10 PG + 5 esai).
- Refleksi lisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

 **LAMPIRAN LKPD**

A. Pilihan Ganda (PG)

Soal 1 – Waktu Berangkat Sekolah

Ani berangkat sekolah pukul 06.30 dan sampai pukul 07.00.

Berapa lama perjalanan Ani?

- A. 15 menit
- B. 20 menit
- C. 30 menit
- D. 40 menit

Jawaban: C

Soal 2 – Waktu Bermain

Budi bermain bola dari pukul 16.00 sampai 17.00.

Berapa lama Budi bermain?

- A. 30 menit
- B. 45 menit
- C. 1 jam
- D. 2 jam

Jawaban: C

Soal 3 – Panjang Pensil

Panjang sebuah pensil 12 cm, penghapus 8 cm. Selisih panjangnya adalah...

- A. 2 cm
- B. 3 cm
- C. 4 cm
- D. 5 cm

Jawaban: C

Soal 4 – Jalan Kaki

Ali berjalan dari pukul 08.00 sampai 08.20. Lama Ali berjalan adalah...

- A. 10 menit
- B. 20 menit
- C. 30 menit
- D. 40 menit

Jawaban: B

Soal 5 – Ukuran Buku

Buku panjangnya 25 cm, penggaris panjangnya 30 cm. Mana yang lebih panjang?

- A. Buku
- B. Penggaris

- C. Sama panjang
- D. Tidak bisa diukur

Jawaban: B

Soal 6 – Mengukur Meja

Meja panjangnya 1 meter, kursi 80 cm. Mana yang lebih panjang?

- A. Meja
- B. Kursi
- C. Sama panjang
- D. Tidak tahu

Jawaban: A

Soal 7 – Durasi Tidur

Rani tidur pukul 21.00 dan bangun pukul 05.00. Lama tidur Rani adalah...

- A. 6 jam
- B. 7 jam
- C. 8 jam
- D. 9 jam

Jawaban: D

Soal 8 – Panjang Tali

Tali sepanjang 100 cm, jika diukur dengan penggaris 20 cm, maka panjang tali sama dengan...

- A. 4 penggaris
- B. 5 penggaris
- C. 6 penggaris
- D. 10 penggaris

Jawaban: B

Soal 9 – Waktu Istirahat

Siswa istirahat pukul 09.30 sampai 09.50. Lama istirahat adalah...

- A. 10 menit
- B. 15 menit
- C. 20 menit
- D. 30 menit

Jawaban: C

Soal 10 – Tongkat

Tongkat A panjangnya 120 cm, Tongkat B panjangnya 1 m. Mana yang lebih panjang?

- A. Tongkat A
- B. Tongkat B
- C. Sama panjang
- D. Tidak bisa dibandingkan

Jawaban: A

B. Esai (Jawaban Singkat)

1. Sebutkan kegiatan yang membutuhkan waktu lama!

Jawaban: Tidur, perjalanan jauh, belajar di sekolah.

2. Jika kamu berangkat pukul 06.00 dan tiba di sekolah pukul 06.30, berapa lama perjalananmu?
 Jawaban: 30 menit.
3. Ukurlah pensilmu dengan penggaris, berapa panjangnya?
 Jawaban: Bervariasi (sesuai pensil siswa).
4. Sebutkan satuan waktu yang kamu ketahui!
 Jawaban: Detik, menit, jam, hari.
5. Sebutkan contoh benda yang panjang dan pendek di rumahmu!
 Jawaban: Panjang = meja, pintu. Pendek = sendok, penghapus.

RUBRIK PENILAIAN

1. Pilihan Ganda

- Jawaban benar = 1, salah = 0.
- Skor maksimal = 10.

2. Esai

Aspek	Skor 0	Skor 1	Skor 2
Ketepatan jawaban	Salah	Hampir benar	Benar
Kelengkapan jawaban	Tidak ada	Sebagian	Lengkap
Keterbacaan	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas & rapi

Maksimal: 5 soal × 6 poin = 30.

3. Sikap

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Disiplin	Datang tepat waktu, mengikuti aturan	Jarang	Kadang	Selalu
Jujur	Tidak mengubah hasil pengukuran	Jarang	Kadang	Selalu
Aktif	Bertanya, menjawab, berpartisipasi	Jarang	Kadang	Selalu

Maksimal: 9 poin.

4. Konversi Nilai

Nilai Akhir = (Skor Perolehan ÷ 49) × 100