

Дата : 28.12. Учитель: Саковська Ж.Ю.

Микола Васильович Гоголь. Гоголь і Україна. " Ніч перед Різдвом"- фантастика в повісті

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!

Контрольною роботою №3 завершилася тема "Пригоди і фантастика" .А далі нас чекає зустріч зі всесвітньо відомим автором, назавжди пов'язаним з Україною- Миколою Васильовичем Гоголем!

Нам належить зробити з героями його повісті " Ніч перед Різдвом" казковий політ по небу, побачити чарівних істот, зібрати зірки, потрапити в гості до самої Цариці ... Отже, в дорогу! Різдвяні дива вже починаються!)

1. Про життя і творчість Миколи Гоголя нам розповість навчальний фільм. Уважно переглянь його і зроби в зошиті з літератури короткий конспект біографії Гоголя. Усно дай відповідь на питання-як життя Гоголя було пов'язано з Україною?

https://www.youtube.com/watch?v=nUCB_FpLjr0

2. А тепер познайомимося з жителями села Диканьки! У цьому нам допоможе буктрейлер до повісті "Ніч перед Різдвом"!

<https://www.youtube.com/watch?v=qBvZ-0TI5E8>

3. Прочитай (прослухай) повість "Ніч перед Різдвом" до епізоду польоту коваля Вакули в Санкт-Петербург! Спробуй усно поррахувати, які неймовірні, чудові події відбувалися в Диканьці напередодні Різдва! Що сталося такого, що не може відбуватися в реальному житті?

https://www.youtube.com/watch?v=lvEcb_uwK5U -аудіокнига

<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=9> - текст повісті " Ніч перед Різдвом"

4. Якщо є бажання і час, можна подивитися одну з киноверсій і мультфільм по повісті! Головне, щоб зустріч з літературної перлиною пройшла з задоволенням!))

<https://www.youtube.com/watch?v=JHwNA-er5oA>

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 10.01.2021

Дата : 21.12. Учитель: Саковська Ж.Ю.

Чарлз Діккенс." Різдвяна пісня пісня в прозі".Подорож Скруджа різдвяної ночі в часі й просторі як можливість досягнути СВОЄ ЖИТТЯ

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!

Зовсім трохи залишається часу до зустрічі Нового року і Різдва. Всі ми в ці дні живемо очікуванням свята і віримо в дива ! Саме про це - про дивні дива,що відбуваються у різдвяні дні з головним героєм- розповідає твір англійського автора Чарльза Діккенса " Різдвяна пісня в прозі".Зверни увагу, що твір називається "Пісня ..", хоча це повість,і буде поділятися не на звичні нам глави або частини, а - на куплети, адже в звичайних піснях все саме так!

Ми з дитинства пам'ятаємо, що чарівники, які приходять до нас в новорічні дні, завжди оцінюють нашу поведінку за рік. З головним героєм "Пісні" буде відбуватися те ж саме! Але як же оцінять духи Різдва нашого героя Ебенезера Скруджа? Що заслужив он- нагороду або покарання? Спробуємо розібратися з цим сьогодні!

Отже, наш план роботи на уроці:

1.Уважно переглянь Експрес -уроки про життя та творчість автора і його "Різдвяну пісню в прозі", зробивши в зошиті короткий конспект найважливішого!

<https://www.youtube.com/watch?v=YcOYzxxqfxw> - експрес- урок " Ч. Діккенс"

2. Прочитай(прослухай) текст твору до завершення, звертаючи особливу увагу на те, які духи з'являються перед Скруджем, куди саме і навіщо забирають його щоночі і які зміни відбуваються з героєм під враженням від зустрічі з духами!

<https://www.youtube.com/watch?v=mEHWTN5YclU> - Чарлз Діккенс " Різдвяна пісня в прозі" аудіокнига

<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=220> - текст Ч. Діккенс " Різдвяна пісня в прозі"

3. За бажанням можна також подивитися чудовий мультфільм, створений за мотивами твору Ч. Діккенса. <https://www.youtube.com/watch?v=EMfyg9OhP1Q>

Отже, до наступної зустрічі!)

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 28. 12.

Дата : 14.12. Учитель: Саковська Ж.Ю.

Роберт Льюїс Стівенсон" Острів скарбів". Герої твору-Джим Гокінс, його товариші, пірат Сілвер та його поплічники

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!

Від берегів Африки і Південної Америки сьогодні ми вирушаємо ... на острів скарбів !!!
Зізнаємося чесно-кожен з нас мріяв би знайти скарб!) Звичайно ж, мріє про це і герой роману
"Острів скарбів" Джим Гокінс. Разом з ним ми дізнаємося таємницю піратської карти, станемо
свідками змови і відправимося в пошуках скарбу на таємничий острів!)) Отже, вперед, слідом
за героями!

1. Дізнатися про автора - Роберта Льюїса Стівенсона- і його роман нам допоможе Експрес -
урок. <https://www.youtube.com/watch?v=f8JZE5sJ7aE>

Уважно переглянь відеоматеріали до уроку і зроби в зошиті із зарубіжної літератури короткі
нотатки біографічних даних автора!

2.Прочитай (прослухай) глави книги до прибуття героїв на Острів скарбів).

При бажанні можна також подивитися одну з киноверсій роману!

https://www.youtube.com/watch?v=dDfld_jVhRk

3. Розділи і запиши в зошит в 2 групи героїв твору: 1 група-друзі і помічники Джима Гокінса;
2 група-пірати. Ця робота допоможе при виконанні завдань майбутніх уроків!

4.Як ти уявляєш собі карту Острова скарбів? Можливо, саме такою?

<https://drive.google.com/file/d/1b8O3fX71cuqU0cH2xeFLrrqgwHqMBD1c/view?usp=sharing>

За бажанням (не обов'язково!) намалюй свій варіант карти!

А головне - подорожуй разом з героями з цікавістю і задоволенням!))

До наступних зустрічей!

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 21.12.

Дата : 07.12. Учитель: Саковська Ж.Ю.

Зображення романтики подорожей у романі Ж.Верна «П'ятнадцятирічний капітан»

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!

Видатний майстер пригодницьких романів Ж. Верн захопив нас розповіддю про подорож героїв його книги «П'ятнадцятирічний капітан». Разом з ними ми пережили бурі в океані. Зустріч з китами, загибель членів команди вітрильника «Пілігрим», мандри вглиб Африки.

Ми були супутниками чудових героїв: Діка Сенда, Геркулеса, місіс Уелдон, Джека, кузена Бенедикта та інших. У кожного з них нам було чому повчитися. У Діка Сенда і Геркулеса – любові, відданості, відповідальності, сили волі, винахідливості. У місіс Уелдон – стійкості, енергійності, мудрості, доброти. У Джека – його невичерпній допитливості й щирості. Та й дивакуватий вчений-ентомолог Бенедикт не міг не захопити нас своєю фантастичною відданістю науці, своїй справі. А разом усі вони підтвердили одну істину: будь-які труднощі можна подолати тільки спільними зусиллями. А чи готові до подорожі ми? Перевіримо разом !!

Отже, план нашої роботи на уроці:

I. Щоб продовжити нашу подорож, необхідно розгадати таємний код! Для цього запиши в зошит правильну послідовність подій в романі! У тебе повинен вийти ряд з 8 цифр!

1. Ураган та його наслідки.
2. Загибель капітана Халла.
3. Шхуна-бриг "Пілігрим" вирушає у плавання.
4. У руках работоргівців.
5. Задум Негору та Гарріса.
6. Порятунок екіпажу "Вальдека".
7. Дік Сент – новий капітан судна.
8. Вимушена висадка на берег

II. А далі нас чекає літературно - географічний диктант, бо відповідь на кожне питання- географічний об'єкт! Будь уважним !! Відповіді записуємо в зошит, позначивши - ч. II

- 1. До якого океану випадково потрапили мандрівники?*
- 2. Яку річку туземці називали Кванго?*
- 3. Які гори очікували побачити герої роману?*
- 4. На якому континенті несподівано для себе опинилися пасажери «Пілігрима» ?*
- 5. Якою країною, на думку мандрівників, вони подорожують?*
- 6. Куди повинен був повернутися «Пілігрим»?*

III. Свої відповіді в 2 частинах роботи (таємний код і літературний диктант) переслати (прикріпити) в Google-клас для перевірки!

IV. На наступний урок завершити читання роману до кінця і бути готовим підтвердити свої знання в онлайн-тестуванні!))

Аудіокнига “15- річний капітан”-

<https://www.youtube.com/watch?v=Don0BezNKow>- ч. 5

<https://www.youtube.com/watch?v=7oLeO02ixl4> - ч. 6

<https://www.youtube.com/watch?v=xj7wbe0dUNM> - ч. 7(остання)

До наступних зустрічей!

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 14.12.

Дата : 30.11. Учитель: Саковська Ж.Ю

Природа в романі Ж.Верна П'ятнадцятирічний капітан"

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!!

Сьогодні ми продовжуємо роботу над романом Ж. Верна "П'ятнадцятирічний капітан" і зупинимось докладніше на географічних особливостях цього твору. Автор запрошує нас в захоплюючу подорож по хвилях океанів в Африку і Південну Америку! Чи ти готов познайомитися зі світом тварин і рослин двох континентів? Тоді сміливо вирушаємо слідом за героями! Отже, наш план роботи на уроці:

1. Уважно прочитати основні тези уроку(доданий файл)за посиланням!

<https://drive.google.com/open?id=1QSTDwhH6Khua8lQhOapl9KBXJ7LKsSYu&authuser=1>

Намагайся усно відповісти на всі запитання уроку!

2. Переглянути цікавий відеоурок за романом Ж.Верна " П'ятнадцятирічний капітан" та прослухати аудіокнигу(скорочений варіант). Якщо є час і бажання, можна подивитися цікавий фільм за мотивами роману, але пам'ятати, що будь-яка кіноверсія- це вільний погляд режисера, що іноді відрізняється від тексту твору!)

<https://www.youtube.com/watch?v=oOvy7sszurQ> - навчальний фільм “ 15 -річний капітан”

<https://www.youtube.com/watch?v=xBhXFgDXZYM> - аудіокнига “ Ж. Верн. “ 15- річний капітан”(скорочено)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ja4cZ9V3NPs> - художній фільм “ Капітан “Пілігрим”

3. В зошиті із зарубіжної літератури письмово дати відповідь на питання : " Які дивні рослини і тварини зустрічаються героям роману при подорожі по континентах? "

<https://www.youtube.com/watch?v=DCXsv6v6ves> - навчальний фільм” Африка ”

<https://www.youtube.com/watch?v=8mLisXCBjJs> - навчальний фільм” Цікаві факти про Південну Америку”

За бажанням можна проілюструвати свою відповідь!))Свою роботу переслати (прикріпити) в Google-клас для перевірки!

4.На наступний урок (можливо, в онлайн-форматі) дочитати роман до кінця і бути готовим до перевірки знань змісту твору в будь-якій формі! Бажаю наснаги і задоволення від спілкування з дивовижною природою!)

До наступних зустрічей!

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.co

Кінцевий термін виконання завдання: до 07.12

Дата :23.11.

Учитель: Саковська Ж.Ю.

Образ Діка Сенда, моральні якості героя, його мужність і людяність за романом Ж.Верна «П'ятнадцятирічний капітан».

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!!

На уроці сьогодні ми продовжимо “ мандрувати” на нашій шхуні разом з героями Ж.Верна.

Чому роман називається «П'ятнадцятирічний капітан»? Чому замість Північної Америки «Пілігрим» прибув в Центральну Африку? Хто в цьому винен? Хто оточує Діка Сенда під час подорожі?

Як оточуючі говорять про Діка Сенда? Саме на ці питання треба знайти відповідь нам сьогодні! Отже, план роботи на уроці:

1. Дік Сэнд — один із улюблених героїв Ж. Верна. Письменник наділив п'ятнадцятирічного капітана найкращими моральними рисами, які притаманні Людині. Уважно прочитай характеристику Діка Сенда за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/13UiGCL-T3AU-9G3EOusWqLXaSiV8ZXzq/view?usp=sharing>

Які риси героя ти хотів б додати до цього списку? Дай усну відповідь!

2. Уважно розглянь за посиланням презентацію до роману Ж. Верна, намагаючись відповісти усно на всі питання, які там зустрічаються!.

<https://drive.google.com/file/d/11muVIWhQAWDgEWPSgHJhHzOuokZH8yMy/view?usp=sharing>

3.Склади логічний ланцюжок, за яким Дік Сенд дійшов висновку, що вони опинилися в Африці.

(Наприклад:птахи- звірі- рослини- незрозумілі предмети на березу- поведінка Негору = Африка) . Запиши в зошит цей ланцюжок і відправ в Google- клас для перевірки і оцінювання!

На наступний урок потрібно продовжити читання роману до моменту потрапляння героїв в руки злочинців- работорговців! Можливо, знадобиться варіант аудіокниги (Ж. Верн "15-річний капітан", Розділ I) <https://www.youtube.com/watch?v=a6xjDOMPC7o>

До наступних зустрічей!

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 30.11

Дата: 16.11

Учитель: Саковська Жанна Юріївна

Тема: Ж. Верн." П'ятнадцятирічний капітан". Подорож з героями

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!!

Сьогодні ми починаємо нову, особливо цікаву тему - "Пригоди і фантастика"! Видатні автори зарубіжної літератури покличуть нас з собою в кругосвітні плавання, на таємничі невідомі острови, в далекі країни. Ми будемо захоплено шукати скарби піратів разом з героями "Острова скарбів", переноситися в минуле і майбутнє зі Скруджем, пробиратися по африканських джунглях разом з Діком Сендом, осягати школу виживання з Робінзоном Крузо і дивуватися Різдвяним чудесам разом з ковалем Вакулою! Отже, вперед, назустріч пригодам!

І перший твір нашої нової теми-роман французького письменника Жюль Верна "П'ятнадцятирічний капітан".

План роботи сьогодні на уроці:

1. Познайомитися з автором - Ж. Верном нам допоможе навчальний фільм про його життя і творчість.

<https://www.youtube.com/watch?v=XhFAhyj04n0>

Та чудовий буктрейлер про роман "П'ятнадцятирічний капітан»

<https://www.youtube.com/watch?v=FWjJNxidtDQ>

2. Чи добре ти знаєш географію материків і океанів? Ці знання знадобляться нам при вивченні роману! Героям Ж.Верна належить

пройти шлях від Нової Зеландії до берегів Латинської Америки! Але хитрі плани злочинців- работорговців змусять їх висадитися біля берегів Африки! Чи зможемо їм допомогти? Для цього необхідно прокласти правильний курс корабля, який їм довелося пройти в реальності, щоб потрапити додому! На малюнку зображено шлях, який був запланований спочатку! Але життя внесло свої поправки в цей маршрут!

Малюнок- карта подорожі

https://drive.google.com/open?id=1H8aMVIqszWu6znJUowlqrDu3H0-NEsh1jk4Hy_6VuHY&authuser=1

Скопіюй собі малюнок і накресли на ньому ще один маршрут-той шлях, який герої пройшли в дійсності! Виконання роботи можливо будь-яким зручним шляхом! Роботу надішли учителю для перевірки та оцінювання.

3. Прочитати(прослухати) розділи 1-8 роману Жюль Верна "П'ятнадцятирічний капітан».

Розділ 1 <https://www.youtube.com/watch?v=gvSn0TOESUI>

Розділ 2 <https://www.youtube.com/watch?v=nrWcOmv4fo0>

Розділ 3 <https://www.youtube.com/watch?v=yja4RT1BQ8I>

Розділ 4 <https://www.youtube.com/watch?v=RTE0RVLbbd4>

Розділ 5 <https://www.youtube.com/watch?v=iybO5bkHvOM>

Розділ 6 <https://www.youtube.com/watch?v=yhIkKcYt674>

Розділ 7 <https://www.youtube.com/watch?v=WJBOqouO01s>

Розділ 8 <https://www.youtube.com/watch?v=FsgkaXwP1Hc>

До наступних зустрічей!

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 23.11

Дата: 09.11

Учитель: Саковська Жанна Юріївна

Тема: І. А. Крилов." Вовк і Ягня". Моральні проблеми в байках Крилова.

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!!

Сьогодні ми починаємо нову тему-"Байки", і першим автором буде поет-байкар Іван Андрійович Крилов! Але спочатку поговоримо про те, що таке байка і як вона будується! У цьому нам допоможе відеоурок. Уважно переглянь навчальний фільм про жанр байки в світовій літературі!

<https://www.youtube.com/watch?v=yU5Ww7cCkKs->

Повтори, що таке мораль в байці!

Прослухай байку І.А. Крилова "Вовк і Ягня" - мовою оригіналу та в українському перекладі. Усно порівняй обидва варіанти байки.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYbzXf9RAzg-> переклад українською байки І.А.Крилова " Вовк і Ягня"

<https://www.youtube.com/watch?v=Otgmvbn82h4-> байка І.А.Крилова " Вовк і Ягня" мовою оригіналу

3. Знайди мораль цієї байки і запиши її в зошит!

Домашнє завдання:

1.Прочитати (прослухати) байки І.А. Крилова "Ворона і Лисиця", "Бабка і Мураха", "Квартет".

<https://www.youtube.com/watch?v=tU5Exnq0EYY-> байка "Квартет"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZURz00o1JTI> - байка "Бабка і Мураха"

<https://www.youtube.com/watch?v=sXJ2xsXEhEM> - байка "Ворона і Лисиця"

2. За власним вибором вивчити напам'ять 1 байку І. А. Крилова.

До наступних зустрічей!

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 15.11

Дата: 02.11

Учитель: Саковська Жанна Юріївна

Тема: Грецькі міфи. Міф про Дедала і Ікара. Міф про Нарциса. Міф про Пігмаліона та Галатею. Контрольна робота №1 «Міфи народів світу»

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме))!!

Ти, напевно, звернув увагу, що у 6 класі ми починаємо подорож чарівною Країною світової літератури з міфів Стародавньої Греції? Ми вже знайомі з міфами про Прометея та 12 подвигів Геракла.

Але спочатку потрібно з'ясувати, що ми розуміємо під назвою «міф»?

Міфи – твердження та розповіді, які міцно увійшли в життя та культуру народів.

У давніх людей було багато запитань:

§ Як з'явився цей світ?

§ Хто управляє ним?

§ Як здобути вогонь і зберегти його?

§ Як здобути їжу?

§ Як вижити у хижому світі?

§ Міфи відносяться до усної народної творчості (фольклору) - найдавнішої форми роздумів людини. Міфи - це спроба зрозуміти, звідки виник світ, яка у ньому роль людини. Тільки міф давав відповідь про сенс життя людини.

Міфи відбирали, накопичували, класифікували та зберігали багатовікові знання і спостереження людей.

У міфах розповідалося про найдавніший період в історії людства, який існував до початку усіх часів. Міфи давали відповіді на важливі питання: що таке добро і зло, які можливостями володіє людина. Найвідоміші міфи - це міфи, які дійшли з далекої Стародавньої Греції.

Запрошую тебе в захоплюючу подорож - в гості до давньогрецьких богів і героїв на гору Олімп! Отже, запрошую переглянути цей буктрейлер-https://www.youtube.com/watch?v=n_BUD8xtKNI

Це була розповідь про головних богів Олімпу! Але окрім богів були ще титани, герої та звичайні люди! Тому сьогодні наша розповідь за допомогою аудіокниг про **інших героїв давньогрецьких міфів** :

- **Міф про Дедала і Ікара**

-<https://www.youtube.com/watch?v=r29EHJPkNO0>

- **Міф про Нарциса** -

<https://www.youtube.com/watch?v=mswpPzs7Mh8>

- **Міф про Пігмаліона** -

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZsW2dgwadU>

Домашнє завдання:

1. Прочитати (прослухати) міфи про Дедала і Ікара, Нарциса, Пігмаліона. Повторити все, що відомо про міфи та про героїв міфів.

2. Виконати тестову контрольну роботу №1» Міфи народів світу».

Але спочатку-уважно прочитай умови виконання!

*Ти отримав **код доступу** до виконання контрольних тестів.*

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3204474>

*Введи посилання, і ти будеш направлений на особисту сторінку. Необхідно вказати ім'я, прізвище і клас! Слідкуй за кінцевим терміном виконання тестів! Після закінчення цього терміну ти отримаєш свій результат. **Пам'ятай, що тест ти зможеш пройти лише 1 раз!***

*Кінцевий результат (фото) **надсилати НЕ ПОТРІБНО!** Він автоматично буде відображений для вчителя!*

Бажаю тобі успіхів і високих результатів!

До наступних зустрічей!

*Електронна скринька вчителя: **zhanna.sakovska@gmail.com***

Кінцевий термін виконання завдання: до 08.11

Дата: **Шавкань Артем – 28.09**

Учитель: Саковська Жанна Юріївна

Тема: Давньогрецькі міфи. Міфи про Геракла. 12 подвигів Геракла

Презентація вчителя:

Доброго дня, Артеме!

Ми продовжуємо знайомство з давньогрецькими міфами.

Запрошую тебе до подорожі у стародавню Грецію! Пригадаємо все, що нам вже відомо про давньогрецьких богів! У цьому нам допоможе чудовий експрес-урок <https://www.youtube.com/watch?v=2laoNYL3VgA->

Завітаємо до Геракла та дізнаємося, хто він, чому виконує накази царя Еврісфея, скільки таких завдань йому потрібно та коли буде вільний! Все це ми дізнаємося, переглянувши мультфільм _

<https://youtu.be/oyslsgDqw2RM->

Пропоную переглянути чудову розповідь про Геракла та його 12 подвигів

<https://www.youtube.com/watch?v=M5kJJGPvTv4>

Домашнє завдання:

1. Прочитати (прослухати) міфи про Геракла

<https://www.youtube.com/watch?v=UGPMYTHjXlc> – аудіокнига

2. Переглянути мультфільми про Геракла:

https://youtu.be/GrYVN_pjOqo

Електронна скринька вчителя: zhanna.sakovska@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до 08.10